

II.C.9

Verantwortlich handeln in der Gesellschaft

Die Millenniumsziele der Agenda 2030 – Wie kann ich sie im Alltag umsetzen?

Kathrin Minner



© RAABE 2021

© Alistair Berg/DigitalVision

2015 wurde auf einem Gipfeltreffen der Vereinten Nationen der Vertrag „Agenda 2030“ geschlossen. Er legt fest, wie die Mitgliedsstaaten globale Probleme wie Armut, Umweltzerstörung und Klimawandel gemeinsam bewältigen können. In dieser Reihe setzen sich die Lernenden mit den sogenannten „17 Millenniumszielen“ der Agenda auseinander und diskutieren die konkrete Umsetzung im Alltag.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: 60 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Beschäftigen sich mit dem Ist- und Idealzustand der Welt auseinandersetzen; die Kernbotschaften der Agenda 2030 darstellen; konkrete Beispiele zur Umsetzung der Millenniumsziele formulieren; ein Kahoot-Quiz zur Agenda 2030 erstellen

Thematische Bereiche: Nachhaltigkeit, Verantwortung, Gerechtigkeit

Medien: Texte, Bilder, YouTube-Videos

Auf einen Blick

1. Stunde

Unsere Welt – Wirklichkeit und Traum

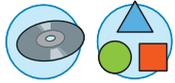
M 1 Demonstrationen, Katastrophen, Umweltzerstörung – Bilder aus den Nachrichten

M 2 Ich wünsche mir eine Welt, die ...

ZM 1 Methodenkärtchen „Galeriegang“

Kompetenzen: Die Lernenden werden sich anhand von Bildimpulsen der Diskrepanz zwischen der Welt, wie sie ist und der Welt, die sie sich wünschen bewusst.

Benötigt: Dokumentenkamera oder Beamer



2./3. Stunde

Menschen, die für eine bessere Welt kämpf(t)en

M 3 I have a dream – Der Traum einer Gleichberechtigung

M 4 Herbert Grönemeyer – Stellung beziehen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und reflektieren die Rede „I have a dream“ von Martin Luther King und erfahren, wie sich Herbert Grönemeyer gegen Rassismus

4./5. Stunde

Millenniumsziele – Woher sind das und wie lassen sie sich umsetzen?

Stundenziel: Den Weltzukunftsvortrag im Allgemeinen und die 17 Millenniumszielen im Konkreten erarbeiten und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten diskutieren.

M 5 Die Agenda 2030 – Verantwortung tragen

M 6 17 Millenniumsziele – Ziele für eine bessere Welt

M 7 von anderen lernen – Beispiele für eine bessere Welt

Kompetenzen: Die Lernenden erarbeiten die Agenda 2030 im Allgemeinen und die 17 Millenniumszielen im Besonderen und diskutieren konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

6. Stunde

Lernerfolgskontrolle – Ein Kahoot erstellen

M 8 Lernerfolgskontrolle – Ein Kahoot zu den 17 Millenniumszielen erstellen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Kahoot-Quiz und spielen dies.

Demonstrationen, Katastrophen, Umweltzerstörung – Bilder aus den Nachrichten

M 1

Aufgaben

1. Schau dir die Bilder an und beschreibe sie. Erkläre, welche Gedanken dir dabei durch den Kopf gehen.
2. Tauscht euch zu zweit über eure Eindrücke aus. Sprecht auch darüber, was die Menschen auf den Bildern empfinden könnten.
3. Gibt es Bilder, die euch wütend machen? Erklärt warum.



© von links oben nach rechts unten: picture alliance/AP Photo; picture alliance/abaca; picture alliance/NurPhoto; picture alliance/ZUM Press; picture alliance/CPA Media Co. Ltd; gdagys/E+

M 2

Ich wünsche mir eine Welt, die ...

Aufgabe

Welche Welt erträumst du dir? Suche in Zeitschriften oder im Internet nach passenden Bildern und gestalte eine Collage. Du kannst auch ein eigenes Bild zeichnen. Stelle deine Collage in der Galerieang vor.

Aufgabe

Welche Welt erträumst du dir? Kreuze die Aussagen an, die für dich wichtig sind. Gestalte eine Collage, in der du deinen Traum von der Welt darstellst.



© narith_1327/Stock/Getty Images Plus

- ... in der alle Menschen toleriert werden und nicht auf ihre Äußerlichkeiten beschränkt werden.
- ... in der es keinen Krieg gibt.
- ... in der es keine Armut gibt.
- ... in der es eine gerechte Verteilung von Wasser und Nahrungsmitteln gibt.
- ... in der nicht alles vom Geld abhängig ist.
- ... in der man die Umwelt geschützt wird.
- ... in der es Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern gibt.
- ... in der man keine Angst vor der Zukunft haben muss.
- ... in der alle Menschen eine gute Bildung bekommen.

M 3

I have a dream – Der Traum von der Gleichberechtigung

„I have a dream“ heißt eine berühmte Rede des amerikanischen Bürgerrechtlers Martin Luther King (1929–1968), die er 1963 für die Gleichstellung von Afroamerikanern hielt.

Aufgaben

1. Lies die Auszüge aus der Rede von Martin Luther King. Erkläre, welche Passagen dich besonders ansprechen.
2. Beschreibe, was du persönlich unter dem Begriff „Freiheit“ verstehst. Bilde dir eine Wortwolke und stelle sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor: <https://www.wortwolke.com/>
3. Recherchiert in Kleingruppen auf der Internetseite von Planet Wissen nach den wichtigsten Informationen zu Martin Luther King und erstellt einen Steckbrief: <https://raabe.click/MLK-planetwissen>
4. Diskutiert in Kleingruppen, ob und warum die Rede von Martin Luther King immer noch aktuell ist und warum es wichtig ist, auf die Missstände in unserer Gesellschaft aufmerksam zu machen.

Historischer Kontext

In den 1960er-Jahren hatten People of Color nicht die gleichen Rechte wie die weiße Bevölkerung. Sie durften zum Beispiel nicht wählen und wurden in allen Bereichen des täglichen Lebens diskriminiert: So durften sie zum Beispiel nicht an die gleichen Schulen wie Weiße gehen, sie durften in Restaurants nicht neben Weißen sitzen und bekamen in öffentlichen Verkehrsmitteln bestimmte Plätze zugewiesen.

Martin Luther King setzte sich für die Gleichberechtigung zwischen People of Color und der weißen Bevölkerung ein. Während des Marsches nach Washington, D. C. 1963 hielt er eine Rede, in der er seinen Traum von einer besseren Welt verdeutlichte.



© picture alliance/Glasshouse Images

M 4

Herbert Grönemeyer – Stellung beziehen

Der deutsche Sänger und Musikproduzent Herbert Grönemeyer bezieht in seinen Liedern eine klare Stellung zu Rassismus.



Aufgaben

1. Hört euch das Lied „Fall der Fälle“ von Herbert Grönemeyer an. Erklärt, was mit der Aussage „keinen Millimeter nach rechts“ gemeint sein könnte:
<https://raabe.click/fall-der-faelle>
2. Erstellt in Partnerarbeit ein Bild zum Song.
3. Begründet, ob es eurer Meinung nach richtig ist, wenn Künstlerinnen und Künstler ihre Meinung zum Thema „Rassismus“ auf der Bühne offen kundtun.



© Music video by Herbert Grönemeyer: Fall der Fälle (Live). © 2019 Herbert Grönemeyer/Grönland Records/Universal Music GmbH, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=Uh5YGMwwCsk> [letzter Abruf: 13.03.2021]

M 7

Von anderen lernen – Beispiele für eine bessere Welt

Aufgabe

1. Schau dir die aufgeführten Initiativen an, die daran arbeiten, die Millenniumsziele umzusetzen. Suche dir ein Beispiel aus, informiere dich im Internet darüber und stelle dieses Beispiel in der Klasse vor.
2. Überlegt gemeinsam, was ihr als Klasse/Schule unternehmen könnt, um ein oder mehrere Millenniumsziele umzusetzen.

Plastic – it's not fantastic

Zusammen mit dem BUND waren Bremer Schülerinnen und Schüler den Ursachen und Folgen der Vermüllung der Meere auf der Spur. Die Jugendlichen haben ausprobiert, wie sie weniger Plastik im Alltag verwenden können. Dabei haben sie sich viele Tipps einfallen lassen, um zu vermeiden, dass Müll in die Umwelt gelangt. Recherchiert hier:

https://raabe.click/rl/BUND_Meeresschutz



© Daisy-Daisy/Stock/Getty Images Plus

Quelle: https://www.bund.net/fileadmin/user_upload/berlin_migrated/pdfs/aktionen/141127_bund_meeresschutz_plastikmuell_im_meer_faltblatt.pdf [letzter Abruf: 13.09.2021]

Plant for the planet

Plant-for-the-Planet ist eine globale Bewegung mit einem großen Ziel: Die Weltbevölkerung zu motivieren, 1.000 Milliarden Bäume zu pflanzen. Diese Aktion ist ein Zeitjoker im Kampf gegen die Klimakrise.

Die Schülerinitiative Plant-for-the-Planet wurde 2007 vom 9-jährigen Felix Finkbeiner gegründet. Er meinte, dass Kinder weltweit das Land der Erde eine Million Bäume pflanzen könnten und so die eigene Faust einen CO₂-Ausgleich schaffen könnten. Während Erwachsenen nur darüber sprechen würden. Denn jeder gepflanzte Baum entzieht der Atmosphäre CO₂.

Recherchiert hier:

<https://www.plant-for-the-planet.org/de/informieren> [letzter Abruf: 13.09.2021]



© aluxum/E+



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de