

## I.C.15

### In der Gemeinschaft leben

# Populismus auf dem Vormarsch? – Wie man ihn erkennt und was man dagegen tun kann

Nach einer Idee von Claudius Kretzer



Populismus ist ein fester Bestandteil politischer und gesellschaftlicher Prozesse geworden. In der vorliegenden Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Ursachen von Populismus sowie mit dessen Folgen für die Gesellschaft auseinander. Sie werden befähigt, Populismus zu erkennen und entwickelte Handlungsstrategien, um damit umzugehen.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:**

**Dauer:** 7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Ursachen für Populismus benennen, Möglichkeiten im Umgang mit Populismus benennen, Inhalte adressatengerecht aufbereiten, Medieninhalte kritisch analysieren, Strukturen populistischer Argumente erkennen, Dialogfähigkeit verbessern, mit negativen Emotionen umgehen, Grenzen des Dialogs kennenlernen

**Thematische Bereiche:** Ursachen für Populismus, Umgang mit Populismus

**Medien:** Quellentexte, Filme, Apps, Software

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Populismus – Eine Einführung ins Thema
<b>M 1</b>	<b>Was ist Populismus?</b>
<b>M 2</b>	<b>Formen des Populismus – Rechts- und Linkspopulismus</b>
<b>M 3</b>	<b>Spurensuche – Populismus im Alltag begegnen</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden setzen sich mit den Anfängen und Ausprägungen von Populismus auseinander und erkennen Spuren von Populismus in ihrem Alltag.
<b>Benötigt:</b>	Smartphones/Tablets (für alle Stunden), Papier für Memoflip

### 3. Stunde

<b>Thema:</b>	Ursachen für Populismus
<b>M 4</b>	<b>Warum gibt es Populismus? – Ursachenforschung</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden setzen sich mit Ursachen für Populismus auseinander.

### 4./5. Stunde

<b>Thema:</b>	Populismus erkennen und entlarven
<b>M 5</b>	<b>Selbsttest – Wie anfällig für Populismus?</b>
<b>M 6</b>	<b>Der Aufbau populistischer Argumente</b>
<b>M 7</b>	<b>Populismus in Liedtexten entlarven</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden erarbeiten Möglichkeiten, sich vor populistischen Aussagen zu schützen.

### 6./7. Stunde

<b>Thema:</b>	Im Gespräch mit Populisten
<b>M 8</b>	<b>Grenzen des Dialogs – Kann man mit Populisten überhaupt reden?</b>
	<b>Lernerfolgskontrolle Populismus</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden setzen sich damit auseinander, ob und wie ein Dialog mit Rechtspopulisten gelingen kann.
<b>Benötigt:</b>	PC mit Drucker

## Was ist Populismus?

M 1

Der Begriff „Populismus“ kommt vom lateinischen Wort „populus“, was „das Volk“ oder „die Leute“ bedeutet. Populistinnen und Populisten wollen ihre eigene politische Position verbreiten. Dabei zählen jedoch keine Argumente, sondern knappe Botschaften und Parolen, die auf den ersten Blick einleuchtend wirken. Doch meistens werden komplizierte Sachverhalte stark verkürzt dargestellt oder es werden bewusst Lügen verbreitet und Ängste geschürt. Populistinnen und Populisten behaupten von sich, dass nur sie für das ganze Volk sprechen. Sie tun so, als gebe es zwei Gruppen in der Gesellschaft, „das einfache Volk“ und „die da oben“. Dabei ignorieren sie, dass es in modernen Gesellschaften viele verschiedene Bevölkerungsgruppen gibt, die einige Unterschiede, aber auch viele Gemeinsamkeiten haben.

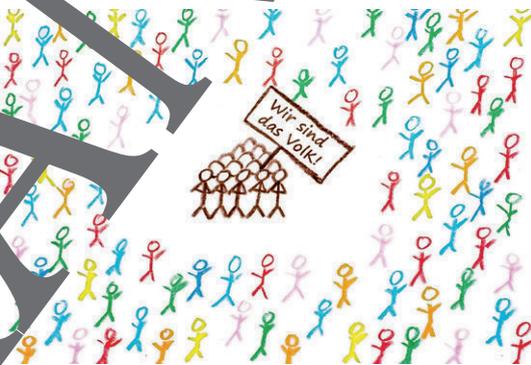
### Aufgaben

1. Lies die Einleitung und schau dir das Erklärvideo an: <https://raabe.click/Populismus/>
2. Arbeitet in Kleingruppen. Beschreibt das Bild und erläutere den Zusammenhang mit dem Thema „Populismus“.
3. Bastelt ein Memoflip. Wie das geht, erfahrt ihr hier: <https://raabe.click/Memoflip/>. Fasst dort die wichtigsten Aussagen zum Thema „Populismus“ auf einer Seite zusammen.
4. Lies die Rede des ehemaligen US-Präsidenten Donald Trump. Markiere wichtige Stellen.
5. Arbeite wieder mit deiner Gruppe zusammen. Zeigt populistische Elemente der Rede auf.
6. Recherchiert Beispiele für Personen aus Deutschland, die sich regelmäßig populistisch äußern. Präsentiert diese in der Klasse.



### Rede zur Amtseinführung als Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika

[...] „Die heutige Zeremonie, jedoch, hat eine ganz besondere Bedeutung. Denn heute übergeben wir die Macht nicht nur von einer Regierung an die andere oder von einer Partei an die andere, sondern wir nehmen die Macht von Washington D.C. und geben sie an euch, das Volk, zurück. Zu lange hat eine kleine Gruppe in der Hauptstadt unseres Landes von der Regierung profitiert und das Volk hat die Kosten getragen. Washington blühte, aber das Volk hat nichts von dem Reichtum gehabt. Politikern ging es gut, aber die Arbeitsplätze wanderten ab und die Geschlossenheit des Establishment schützte sich selbst, aber nicht die Bürger unseres Landes. Ihre Siege waren nicht eure Siege, ihre Triumphe waren nicht eure Triumphe. Und während sie in der Hauptstadt unseres Landes feierten, gab es für Familien am Existenzminimum in unserem ganzen Land wenig zu feiern. All das ändert sich hier und jetzt. Denn dieser Augenblick ist in euren Augen. Er gehört euch. Er gehört allen, die heute hier versammelt sind, und allen, die in ganz Amerika zuschauen. Dies ist euer Tag, dies ist eure Feier, und dies, die Vereinigten Staaten von Amerika, ist euer Land.“



Donald Trump: Rede zum Amtsantritt am 20.01.2017. Zu finden unter: <https://www.zeit.de/politik/ausland/2017/01/trump-amsantritt-donald-trump-inauguration-komplett> [zuletzt abgerufen am 18.08.2022]; Bild: Ralf Geithe/istock.com by Images Plus.

## M 2

## Formen des Populismus – Rechts- und Linkspopulismus

Populistische Aussagen werden von Vertreterinnen und Vertretern aller politischen Richtungen genutzt. Doch woran erkennt man, welcher politischen Richtung eine Aussage zuzuordnen ist?

**Aufgaben**

1. Lies die beiden Texte. Erkläre die Merkmale von Rechts- und Linkspopulismus. Erstelle zu beiden Richtungen je eine Merkseite in deinem Memoflip.
2. Arbeitet zu zweit. Ordnet die Aussagen in der Tabelle dem Rechts- oder dem Linkspopulismus zu. Begründet eure Wahl.
3. Diskutiert in der Klasse über die Aussagen. Welche Gedanken stecken dahinter?
4. Recherchiert Beispiele von rechts- und linkspopulistischen Aussagen zum aktuellen Tagesgeschehen und präsentiert euch diese gegenseitig.

**Rechtspopulismus**

Rechtspopulisten betonen gerne, dass sie das „Volk“ beschützen wollen. Dabei bleibt unklar, wer das Volk eigentlich ist. Herausgestellt wird meistens nur, wer nicht zum Volk gehört. Das sind beispielsweise Ausländer, Migrantinnen, homosexuelle Menschen, Menschen mit anderen Religionen, Menschen mit anderen politischen Ansichten oder Menschen, deren Art zu leben nicht den eigenen Vorstellungen entspricht. Sie alle werden von Rechtspopulisten als bedrohlich dargestellt.

**Linkspopulismus**

Linkspopulisten fordern Chancengleichheit und soziale Gerechtigkeit. Die kann in ihren Augen aber nur durch eine radikale Umverteilung erreicht werden. Reichere Menschen sollen ärmeren von ihrem Reichtum etwas abgeben. Konkrete Vorschläge, wie das funktionieren kann, gibt es aber meist nicht. Den Kapitalismus halten Linkspopulistinnen und Linkspopulisten für grundsätzlich schlecht.

**Populistische Forderungen**

Aussage	Rechts	Links
Kinderbetreuung muss kostenfrei sein!		
Studiengebühren abgeschafft werden!		
Die Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg!		
Muslimen sind eine Gefahr für unsere Frauen!		
Alle Menschen sollen ein bedingungsloses Grundeinkommen erhalten!		
Die Grenzen müssen für flüchtende Menschen geschlossen werden!		
Homosexuelle dürfen nicht heiraten!		
Jeder soll einen kostenlosen Internetanschluss bekommen!		
Wer nicht arbeitet, soll aus unserem Land verschwinden!		
Superreiche müssen stärker besteuert werden!		
Wer in unser Land kommt, muss sich anpassen!		
Es muss eine Obergrenze für Löhne geben!		

## Spurensuche – Populismus im Alltag begegnen

M 3

Im Alltag begegnen uns regelmäßig populistische Aussagen. Nicht immer nehmen wir sie jedoch bewusst wahr.

### Aufgaben

1. Beschreibe die Wahlplakate.
2. Ordne die Plakate den Kategorien Rechts- und Linkspopulismus zu. Begründe deine Wahl.
3. Lies den Text unten. Erläutere, warum Populismus besonders in den sozialen Medien zum Problem wird.
4. Schreibe eine Woche lang auf, an welchen Stellen in deinem Alltag dir populistische Aussagen begegnen. Vergleiche eure Ergebnisse anschließend in der Klasse.



### Wahlkampf mit populistischen Aussagen



© Simpleimages / Moment

### Populismus in den sozialen Medien

- Der [ehemalige, Anm. d. Red.] italienische Innenminister Matteo Salvini ignoriert regelmäßig die ihm bis heute an Mikrofonen und Kameras, um stattdessen seine Botschaften über seine Facebook-Seite zu verbreiten. Fast täglich streamt er sich live und erreicht damit bis zu 8 Millionen Menschen. ‚Meine sozialen Medien sind größer als die traditionellen Medien‘, sagt der Vorsitzende der Lega Nord über seine persönliche Gegenöffentlichkeit. Seinen größten Social-Media-Coup landete er 2017 mit einem Video, das verarmte italienische Rentner vermeintlich gut versorgten, aber hungrigen und gierigen Flüchtlingen gegenüberstellt. 12 Millionen Menschen sahen das Video bis April 2019 auf Facebook.

Text: <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/digitale-desinformation/290580/propaganda-gegen-europas-rechtspopulisten/> [zuletzt abgerufen am 18.08.2022].

## Selbsttest – Bin ich anfällig für Populismus?

M 5

### Aufgaben

1. Führe den Test durch und kreuze zu jeder Aussage das entsprechende Feld an.
2. Werte deinen Test aus. Setze dich danach mit den Ursachen für deine Einstellung auseinander.
3. Untersucht die Äußerungen genauer. Eignen sie sich dazu, Auskunft darüber zu geben, wie empfänglich eine Person für populistische Einstellungen ist? Diskutiert in der Klasse.

### Selbsttest: Wie anfällig bin ich für Populismus?

	Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die Bürgerinnen und Bürger sind sich oft einig, aber die Politik verfolgt ganz andere Ziele.				
Mir wäre es lieber, von einer einfachen Bürgerin / einem einfachen Bürger vertreten zu werden als von einer Politikerin / einem Politiker.				
Die Parteien wollen nur die Stimmen der Wählerinnen und Wähler, ihre Ansichten interessieren sie nicht.				
Die politischen Meinungsverschiedenheiten zwischen Bürgerinnen und Bürgern und Politik sind größer als die der Menschen untereinander.				
Wichtige Fragen sollten nicht in Parlamenten, sondern in Volksabstimmungen entschieden werden.				
Die Abgeordneten im Bundestag sollten immer dem Willen der Bürgerinnen und Bürger folgen.				
Die Menschen in Deutschland sind sich einig darüber, was politisch passieren muss.				
Was man in der Politik „Kompromiss“ nennt, ist in Wahrheit ein Verrat der eigenen Prinzipien.				

### Auswertung

Hast du bei allen Punkten voll oder eher zugestimmt, giltst du als populistisch eingestellt. Hast du bei mindestens einer Aussage „überhaupt nicht“ oder bei mindestens vier Aussagen „eher nicht“ angekreuzt, bist du wahrscheinlich nicht populistisch eingestellt.

Informationen aus: Robert Vehrkamp und Wolfgang Merkel: Populismusbarometer 2020. Populistische Einstellungen bei Wählern und Nichtwählern in Deutschland 2020, S. 16, zu finden unter: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/Dateien/BSPublikationen/GrauePublikationen/ZD\\_Studie\\_Populismusbarometer\\_2020.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/Dateien/BSPublikationen/GrauePublikationen/ZD_Studie_Populismusbarometer_2020.pdf) [zuletzt abgerufen am 19.08.2022]

## Populismus in Liedtexten entlarven

M 7

Populistinnen und Populisten nutzen unterschiedliche Medien, um ihre Botschaften zu verbreiten. Dabei sind die Botschaften nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen.

### Aufgaben

1. Lies den Text über populistische Botschaften in Songs. Fasse in deinen Worten zusammen, wie diese Botschaften vermittelt werden.
2. Arbeitet in Kleingruppen. Überlegt, wer mit „sie“ im Lied gemeint ist. Begründet eure Aussagen.
3. Erläutert, warum das Lied dem Rechtspopulismus zuzuordnen ist.
4. Lies für dich den zweiten Text über populistische Botschaften in den sozialen Medien und notiere die wichtigsten Aussagen.
5. Entwickelt gemeinsam in der Klasse Strategien, wie ihr euch vor populistischen Aussagen im Netz schützen könnt.



### Versteckte Hetze in Songs

Auch Lieder werden genutzt, um populistische Botschaften zu vermitteln. Dabei wird häufig mit sogenannten Auslassungen gearbeitet. Das bedeutet, die kritisierten Personen oder Sachverhalte werden nicht beim Namen genannt, sind aber den Zuhörerinnen und Zuhörern bewusst. Ein Beispiel sind die Lieder von Jan-Peter. Der Politologe Henning Flad sagt dazu: „Nicht näher bezeichnete ‚sie‘ stehen auch im Mittelpunkt eines Songs des neonazistischen Musikers Jan-Peter. ‚Sie‘, so auch der Titel des Songs, erschien im Jahr 2011 auf dem Album ‚Endstation‘ bei PC Records, dem gegenwärtig wohl bedeutendsten deutschsprachigen Label für Neonazi-Musik. Jan-Peter war bereits auf mehreren sogenannten Songs vertreten, mit denen die NPD und andere Neonazis über Rechtsrock gezielt Jugendliche ansprechen wollen.“

10 Sie

*Sie bilden und führen Monopole in allen Zweigen und Ästen der Industrien.*

*Sie reglementieren die Etablierten in allen Stufen und Hierarchien.*

*Sie befehligen ihre Akteure auf den Kulissen dieser Welt.*

*im Schauspiel Menschenwürde, Selbstbestimmung und Humanität.*

- 15 *Aus religiösem Fanatismus und/oder als Initiatoren der Hochfinanz erklären sie den freien Menschen Krieg und rufen sich zum Kampf.“*

*Text: Henning Flad: Verklauusulierte Volksverhetzung: Die vermeintliche Entschärfung von Rechtsrock-Texten, Bundeszentrale für politische Bildung, 2011. Zugriff über: <https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/1652/verklauusulierte-volksverhetzung-die-vermeintliche-entschaerfung-von-rechtsrock-texten/> [abgerufen am 19.08.2022].*

### Populistische Botschaften in den sozialen Medien

In sozialen Medien entsteht schnell Aufregung und Empörung. Populistinnen und Populisten nutzen sie auszunutzen und verbreiten ganz bewusst falsche Nachrichten oder stark verzerrende Aussagen. Diese Nachrichten werden von den Userinnen und Usern besonders häufig geteilt und verbreiten sich so sehr schnell.

Zusätzlich nutzen Populistinnen und Populisten das sogenannte „Microtargeting“. Der Begriff bezeichnet die gezielte Ansprache von Personengruppen im Internet. Die Nutzerprofile dieser Personen werden vorab mit Computerprogrammen und aus Informationen über die Onlineaktivitäten der Userinnen und User erstellt. Personen, die sich stark ähneln, werden in eine Gruppe eingeteilt. Jede Gruppe erhält dann speziell auf sie abgestimmte Botschaften.

*Autorentext*

## M 9

## Lernerfolgskontrolle Populismus

**Aufgaben**

1. Lies dir die Fallbeispiele durch und gib ihren Inhalt in deinen eigenen Worten wieder.
2. Ordne die Beispiele dem Rechts- bzw. Linkspopulismus zu.
3. Erläutere, inwiefern es sich bei Beispiel 1 um versteckten Populismus handelt.
4. Erläutere anhand der Beispiele 2 und 3, wie populistische Argumente aufgebaut sind.
5. Formuliere eine Handlungsempfehlung für den Umgang mit Populistinnen und Populisten aus deiner persönlichen Sicht.

**Fallbeispiel 1**

Du nimmst an einer Demonstration für mehr Tierwohl teil. Einer der Redner beginnt: „Tiere haben Gefühle, sie nehmen Schmerzen wahr und leiden ebenso wie wir. Wir können nicht zulassen, dass noch immer jedes Jahr Tausende von Tieren in unserem Land barbarisch ohne Betäubung abgeschlachtet werden. Schächten\* muss ohne Ausnahme abgeschafft werden.“

\* Schächten bezeichnet die rituelle Schlachtmethode im Judentum und im Islam. Ein Tier wird durch einen Schnitt durch die Kehle getötet.

**Fallbeispiel 2**

Eine Bekannte teilt mit dir einen Beitrag in einem sozialen Netzwerk. Sie lobt den Beitrag, weil darin endlich mal jemand „die Wahrheit“ sagen würde. Du liest die ersten Zeilen: „Es ist fünf vor zwölf. Unser Volk steht kurz vor dem Untergang, wenn wir nicht endlich etwas unternehmen. Immer mehr Menschen kommen in unser Land und werden nicht integriert. Das wird unweigerlich zu Konflikten und gewaltsamen Auseinandersetzungen führen. Nur wir können unser Land zurückerobern. Daher lasst uns keine Zeit verlieren und unterstützt uns bei der nächsten Wahl.“

**Fallbeispiel 3**

Du bist mit deinen Freunden in der Fußgängerzone unterwegs. Ihr kommt an einer kleinen Demonstration vorbei. Ein Redner spricht ins Mikrofon: „Die Manager stecken sich alles in ihre Tasche, aber wir, die dafür gearbeitet haben, bekommen nur Almosen. Wenn das so weitergeht, herrscht bald überall Armut. Es wird Zeit, dass wir den Spieß umdrehen. Der Reichtum muss endlich gerecht verteilt werden – nicht nur mit Gewalt. Helft uns in unserem Kampf.“

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**