

6

Schriftlich dividieren durch einstellige Zahlen



1. Dividiere schriftlich. Vergleiche Divisor und Ergebnis.

8 8 8 : 1 =

8 8 8 : 2 =

8 8 8 : 4 =

(Note: The original image contains handwritten annotations: purple ovals around the numbers 1, 2, 4 and the division symbols, and arrows pointing from the results of the first two divisions to the third.)



Divisor
↓
10 : 2 = 5

VORANSI

2. Setze 2 der Wörter richtig ein: halbiert – verdoppelt – vervierfacht

Wenn sich der Divisor _____, dann _____ sich das Ergebnis.

3. Stimmt das? Überprüfe die Aussage an dieser Zahl.

484 : 1 =

484 : 2 =

484 : 4 =



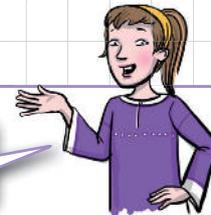
7

Ergebnisse überschlagen und prüfen

1. Finde die Fehler in den Rechnungen und markiere sie.

$317416 : 2 = 158709$	$54678 : 6 = 9123$
$- 2$	$- 53$
11	06
$- 11$	6
17	06
$- 16$	$- 6$
15	18
$- 14$	$- 14$
01	0
$- 0$	
26	
$- 16$	
0	
U: $158709 \cdot 2 = 318416$	U: $9123 \cdot 8 = 54678$

Rechne die Umkehraufgabe (U) nach.
Auch hier können Fehler sein.



10

Ergebnisse überschlagen und prüfen

1. Verbinde Rechnung und Überschlagsaufgabe. Berechne den Überschlag.

a) $643\ 206 : 3$ $720\ 000 : 4 = \underline{180\ 000}$

b) $756\ 420 : 4$ $620\ 000 : 5 = \underline{124\ 000}$

c) $708\ 000 : 4$ $630\ 000 : 3 = \underline{210\ 000}$

d) $619\ 780 : 5$ $760\ 000 : 4 = \underline{190\ 000}$

2. Ordne die Ergebnisse den Rechnungen ober zu. Ein Ergebnis ist falsch. Rechne richtig.

a) 214 402

c) 177 000

d) 123 956

falsch 18 105

7	5	6	4	2	0	:	4	=	1	8	9	1	0	5
-	4													
3	5													
-	5	2												
3	6													
-	3	6												
	0	4												
	-	4												
		0	2											
		-	0											
			2	0										
			-	2	0									
				0										

VORANSICHT

1. Dividiere schriftlich.

	8	9	6	2	5	:	5	=	1	7	9	2	5		1	7	4	3	1	0	:	5	=	3	4	8	6	2
-	5													-	1	5												
	3	9														2	4											
-	3	5												-	2	0												
	4	6														4	3											
-	4	5												-	4	0												
		1	2													3	1											
		-	1	0										-	3	0												
			2	5													1	0										
			-	2	5									-	1	0												
				5													0											

2. a) Rechnet die Aufgaben in der Tabelle. Ergänzt den Satz.

$$5 \cdot 5 = \underline{25}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{20}$$

$$2 \cdot 5 = \underline{10}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{30}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{15}$$

Alle Zahlen mit einer 5 oder 0 an der Einerstelle kann ich durch 5 teilen.

b) Antwort: Ja, der Satz stimmt.

1. Welche Rechnung gehört zum Schmetterling, welche zur Raupe? Denke an die Teilbarkeitsregeln und verbinde.

$$823\ 742 : 5$$

$$792\ 833 : 2$$

$$802\ 917 : 4$$

$$859\ 774 : 4$$



mit Rest



ohne Rest

$$987\ 219 : 2$$

$$293\ 345 : 5$$

$$784\ 032 : 3$$

$$195\ 222 : 3$$

2. Kann das stimmen? Entscheide mithilfe der Teilbarkeitsregeln. Kreuze an.

$167\ 559 : 5 = 33\ 512$

$512\ 800 : 2 = 256\ 400$

$89\ 432 : 4 = 22\ 358$

$21\ 790 : 3 = 7\ 263$

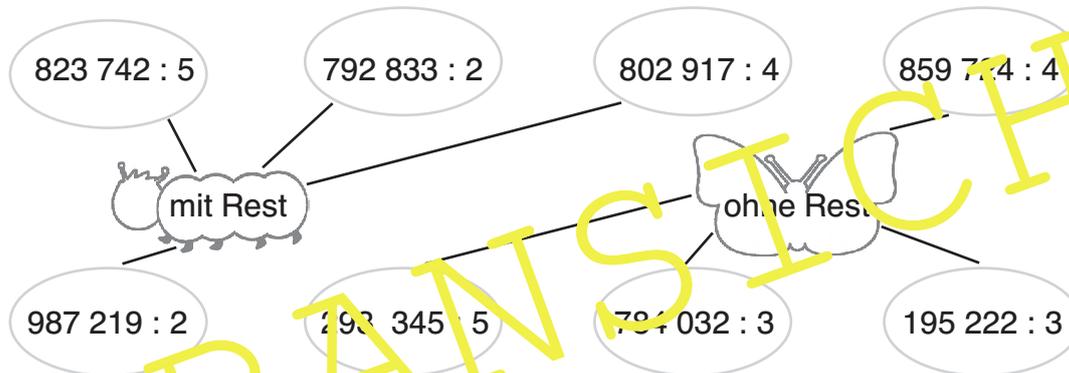
$495\ 172 : 9 = 55\ 019$

$56\ 836 : 4 = 14\ 209$

3. 60 480 ist eine ganz besondere Zahl! Prüfe, durch welche einstelligen Zahlen 60 480 teilbar ist. Begründe mit den Teilbarkeitsregeln.



1. Welche Rechnung gehört zum Schmetterling, welche zur Raupe? Denke an die Teilbarkeitsregeln und verbinde.



2. Kann das stimmen? Entscheide mithilfe der Teilbarkeitsregeln. Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $167\,559 : 3 = 33\,512$ | <input checked="" type="checkbox"/> $512\,800 : 2 = 256\,400$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> $89\,432 : 4 = 22\,358$ | <input type="checkbox"/> $21\,790 : 3 = 7\,263$ |
| <input type="checkbox"/> $455\,172 : 9 = 55\,019$ | <input checked="" type="checkbox"/> $56\,836 : 4 = 14\,209$ |

3. 60 480 ist teilbar durch:

- | | |
|--|--|
| 1 (das ist jede Zahl) | 2 (gerade Zahl) |
| 3 (Quersumme 18 ist durch 3 teilbar) | 4 (80 ist durch 4 teilbar) |
| 5 (letzte Ziffer ist eine 0) | 6 (gerade und Quersumme durch 3 teilbar) |
| 7 (Die Zahl kannst du sogar ohne Rest durch 7 teilen.) | |
| 8 (480 ist durch 8 teilbar) | 9 (Quersumme 18 ist durch 9 teilbar) |
| 10 (letzte Ziffer ist eine 0) | |

1. Ein Hallenbad nahm im August 331 260 € ein. Von allen Besuchern waren 20610 Kinder. Wie viele Erwachsene waren dort?

Rechnung:

Antwort:



2. Ein Freibad nimmt in einer Woche 48600 € ein. Die Einnahmen sind von Montag bis Freitag gleich. Samstag und Sonntag sind sie jeweils doppelt so hoch. Wie viel nimmt das Freibad an einem Montag ein?



