

1

Formen und ihre Eigenschaften kennen

1. Verbinde jeden Begriff mit der richtigen Form.

Quadrat Rechteck Parallelogramm Raute Trapez Dreieck Kreis

2. Wo könnt ihr die Formen in eurer Umgebung entdecken? Findet 2 Beispiele.

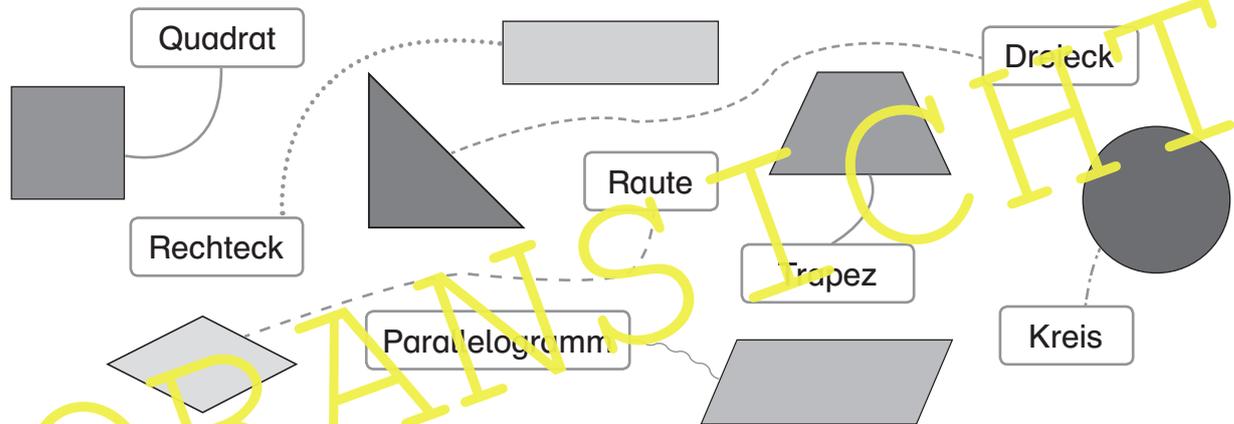
Kreis	_____
Dreieck	_____
Rechteck	_____



1

Formen und ihre Eigenschaften kennen

1. Verbinde jeden Begriff mit der richtigen Form.



2. Wo könnt ihr die Formen in eurer Umgebung entdecken? Findet 2 Beispiele.

Beispiellösung

Kreis	<u>Verkehrsschild, Münze, Teller, Deckel, Uhr</u>
Dreieck	<u>Geodreieck, Verkehrsschild, Seite einer Pyramide</u>
Rechteck	<u>Tischplatte, Geldschein, Papier, Dominostein</u>



5

Formen und ihre Eigenschaften kennen

1. Welche Form ist es?

Seiten:	0
Rechte Winkel:	0
Parallele Seiten:	0
Gleich lange Seiten:	0

Seiten:	4
Rechte Winkel:	4
Parallele Seiten:	je 2
Gleich lange Seiten:	je 2

Seiten:	4
Rechte Winkel:	4
Parallele Seiten:	je 2
Gleich lange Seiten:	4

Seiten:	4
Rechte Winkel:	0
Parallele Seiten:	0
Gleich lange Seiten:	je 2

Seiten:	4
Rechte Winkel:	0
Parallele Seiten:	je 2
Gleich lange Seiten:	4

Seiten:	4
Rechte Winkel:	0
Parallele Seiten:	je 2
Gleich lange Seiten:	je 2

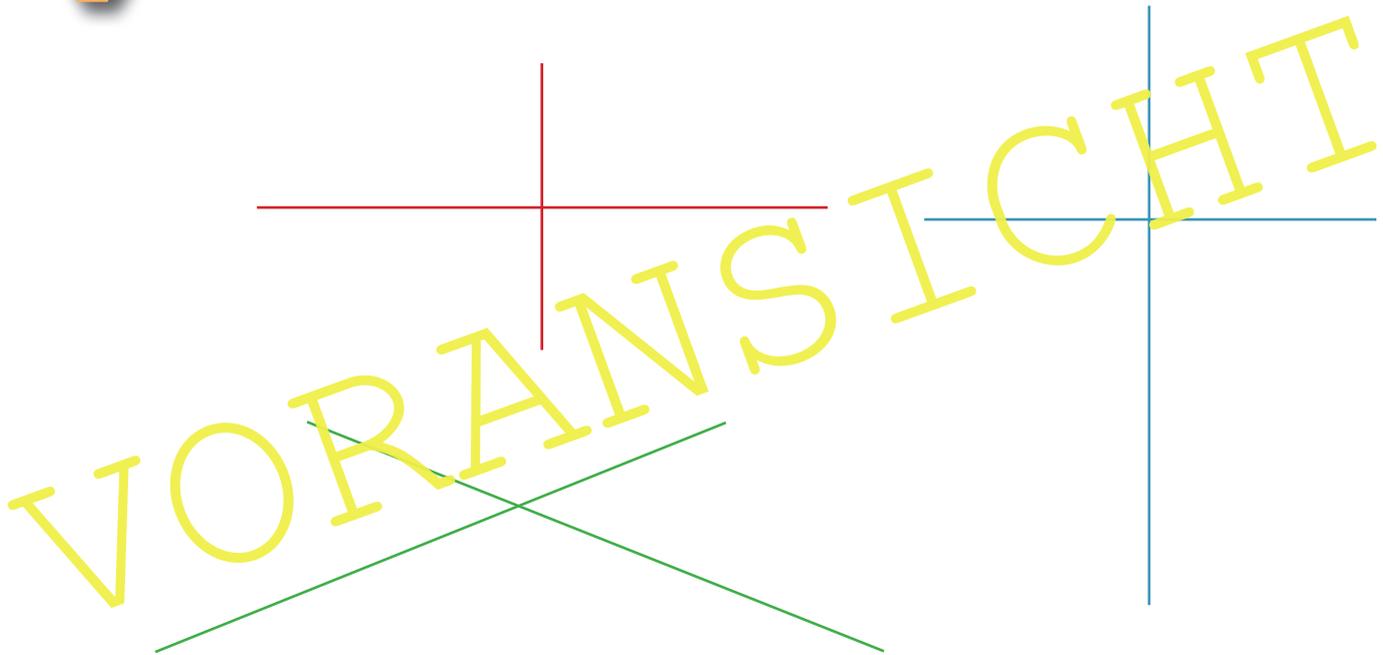
2. Erstelle selbst eine Tabelle zum Trapez und eine zum rechtwinkligen Dreieck.



8

Diagonalen bestimmen und einzeichnen

1. Hier sind die Diagonalen von 3 Figuren. Ergänze die Figuren.



2. Welche Formen entstehen?



1. Richtig oder falsch? Kreuzt an.

	richtig	falsch
Ein Trapez hat 4 Diagonalen.		
Ein Dreieck hat keine Diagonalen.		
Beim Parallelogramm kann man 3 Diagonalen einzeichnen.		
Die Raute hat 2 Diagonalen.		
Die Diagonalen beim Rechteck sind gleich lang.		
Alle Vierecke haben 2 Diagonalen.		
Kreise haben Diagonalen.		
Je mehr Ecken eine Form hat, desto mehr Diagonalen hat sie.		
Jedes Viereck hat halb so viele Diagonalen wie Ecken.		
Wenn alle Diagonalen in ein Quadrat eingezeichnet werden, erhält man 4 Quadrate.		
Beim Drachen ist eine Diagonale auch eine Symmetrieachse.		
Alle Diagonalen sind auch Symmetrieachsen.		



1. Übertrage die Formen in das Punktegitter. Benutze ein Lineal.



2. Zeichne 3 Quadrate in unterschiedlichen Größen in das Punktegitter.

Beim Quadrat
sind alle Seiten
gleich lang.



1. Vervollständige die Formen.



Quadrat



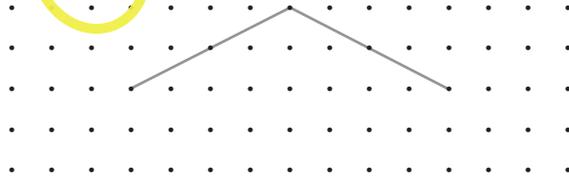
Rechteck



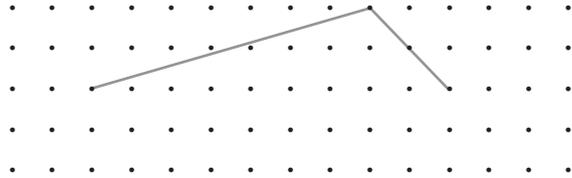
Parallelogramm



Trapez



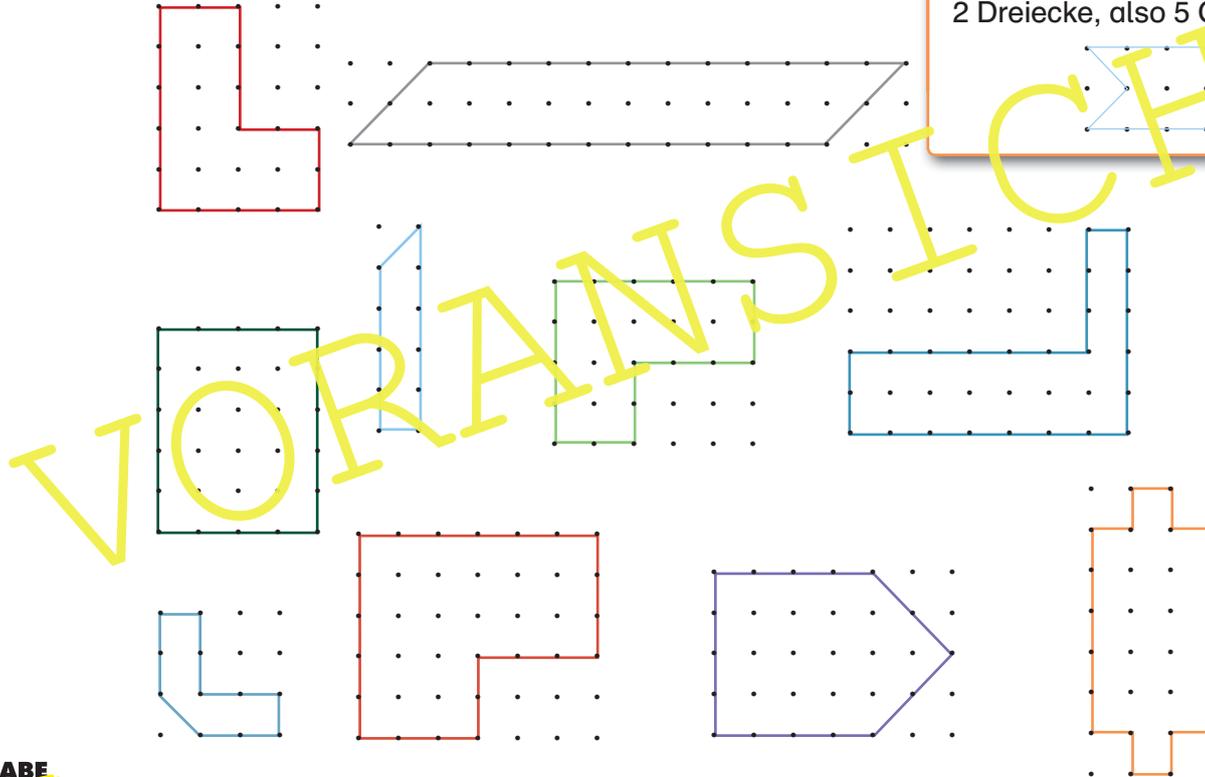
Raute



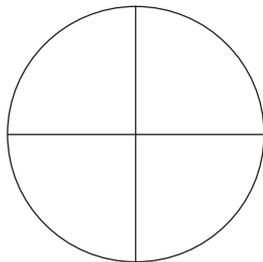
Drache

1. Welche Flächen sind gleich groß? Verbindet.

Zähle die Quadrate! Diese Fläche hat 4 Quadrate und 2 Dreiecke, also 5 Quadrate.

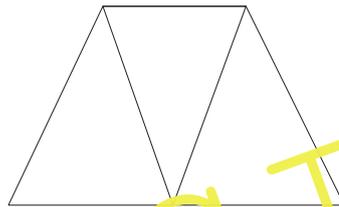


1. Markiere die Bruchteile der Fläche.



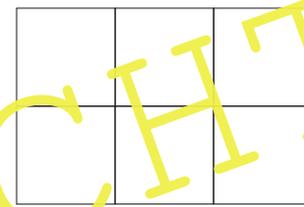
$$\frac{1}{4} \text{ (ein Viertel)}$$

1 von 4



$$\frac{2}{3} \text{ (zwei Drittel)}$$

2 von 3



$$\frac{3}{6} \text{ (drei Sechstel)}$$

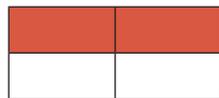
3 von 6

2. Tom hat 4 Flächen unterschiedlich markiert. Lisa sagt: „Das ist immer die Hälfte!“ Hat sie recht? Notiert eine Antwort.



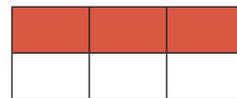
$$\frac{1}{2} \text{ (ein Halbes)}$$

1 von 2



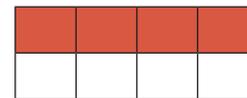
$$\frac{2}{4} \text{ (zwei Viertel)}$$

2 von 3



$$\frac{3}{6} \text{ (drei Sechstel)}$$

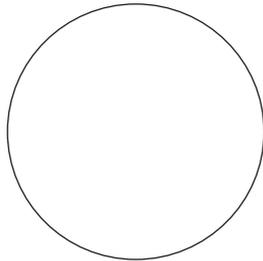
3 von 6



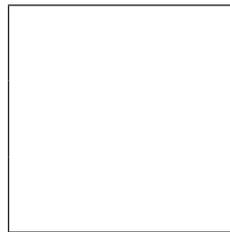
$$\frac{4}{8} \text{ (vier Achtel)}$$

4 von 8

1. Zerlege die Figuren in gleich große Teile. Markiere die richtigen Bruchteile.



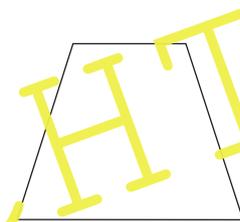
$\frac{3}{4}$ vom Kreis



$\frac{1}{3}$ vom Quadrat



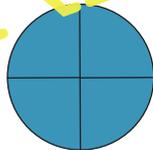
$\frac{2}{5}$ vom Rechteck



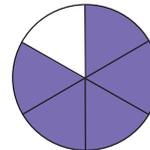
$\frac{4}{6}$ vom Trapez

2. Verbinde jeden Bruch mit der richtigen Figur.

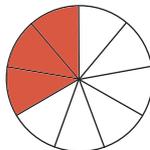
$\frac{5}{8}$



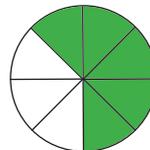
$\frac{3}{9}$



$\frac{2}{7}$



$\frac{4}{4}$



$\frac{5}{6}$

