

# 1

## Zahlen bis 1 000 lesen und schreiben

1. Welche Zahlen haben sich hier versteckt? Kreist sie ein.



2. Schreibt alle Zahlen auf, die größer sind als 100. Lest euch die Zahlen gegenseitig vor.

VORANSICHT



## 4

## Zahlen bis 1 000 lesen und schreiben

1. Lies genau und verbinde.

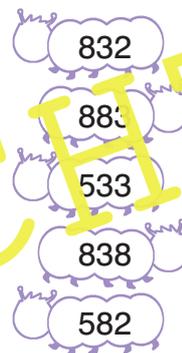
achthundertdreiundachtzig

fünfhundertdreiunddreißig

achthundertzweiunddreißig

fünfhundertzweiundachtzig

achthundertachtunddreißig



2. Welche Zahl im roten Kreis ist richtig? Streiche die falsche Zahl durch.

- a) ~~587~~ 588 589 590 591  
~~587~~
- b) ~~765~~ 764 763 762 761 760  
~~761~~
- c) 940 950 960 970 980  
~~930~~
- d) 715 725 735 736 755  
~~745~~
- e) 790 780 800 820 840  
~~760~~

1. Schreibe die Zahlen auf.

a) sechshundertsechsendsechzig = \_\_\_\_\_

siebenhundertachtundneunzig = \_\_\_\_\_

neunhundertachtundachtzig = \_\_\_\_\_

sechshundertfünfundsiebzig = \_\_\_\_\_

b) 7 Z 9 H 7 E = \_\_\_\_\_

8 E 7 H 9 Z = \_\_\_\_\_

10 E 8 H 7 Z = \_\_\_\_\_

12 Z 12 E 6 H = \_\_\_\_\_

2. Kannst du die Zahlenrätsel lösen? Schreibe die Zahl auf.

Wie heißt die größte Zahl, die aus den Ziffern 5, 8 und 7 gebildet werden kann?

\_\_\_\_\_

Wie heißt die größte dreistellige Zahl mit einer 0 an der Einerstelle?

\_\_\_\_\_

Die Zahl besteht aus den Ziffern 3, 7 und 4 und ist größer als das doppelte von 370.

\_\_\_\_\_

Die Zahl besteht aus den Ziffern 6, 1 und 2. Sie ist kleiner als die Hälfte von 300.

\_\_\_\_\_

Wie heißt die kleinste dreistellige Zahl mit einer 5 an der Zehnerstelle?

\_\_\_\_\_

Die dreistelligen Zahlen haben doppelt so viele Zehner wie Einer und doppelt so viele Hunderter wie Zehner.

\_\_\_\_\_

# 8

## Zahlen bis 1 000 in die Stellenwerttafel eintragen

1. Kannst du die Geheimschrift lesen? Schreibe die Zahlen richtig auf die Linie.

H (= Hunderter)	Z (= Zehner)	E (= Einer)
□ □ □		..
□ □		.
□ □ □ □ □		.....
□ □ □ □		....
□ □ □ □ □ □ □		...

= 322  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_

2. Welche Zahlen fehlen? Ergänze mithilfe der Raupen.

H (= Hunderter)	Z (= Zehner)	E (= Einer)
5	6	
1	1	
4		5
	7	4

560

425

674

118



# 9

## Zahlen bis 1 000 in die Stellenwerttafel eintragen

1. Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein und schreibe ausführlich.

- 533
- 897
- 485
- 268
- 379
- 123
- 753
- 649
- 911

H	Z	E
5	3	3

$$500 + 30 + 3$$

---



---



---



---



---



---



---

VORANSICHT

1. Bilde mit den Ziffernkarten Zahlen. Trage alle möglichen Kombinationen in die Stellenwerttafel ein. Ordne die Zahlen der Größe nach.

a) Beginne mit der kleinsten Zahl

b) Beginne mit der größten Zahl

VORANSICHT

H	Z	E

H	Z	E

2. Nummeriere der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

8 H + 7 Z + 9 E
-----------------

9 H + 8 E + 7 Z
-----------------

8 H + 9 Z + 7 E
-----------------

8 Z + 9 E + 7 H
-----------------

9 H + 8 Z + 7 E
-----------------

7 H + 9 Z + 8 E
-----------------

1. Ergänze die Nachbarzehner und Nachbarhunderter.

NH	NZ	Zahl	NZ	NH
		355		
		438		
		539		
		624		
		721		

NH = Nachbarhunderter  
NZ = Nachbarzehner



2. Ordne die Zahlen richtig ein.

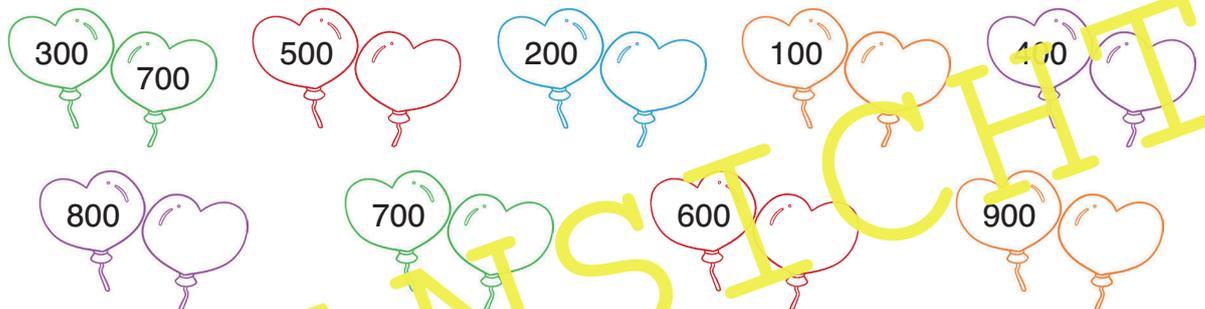
a) 201, 198, 204

○ 199 ○ 200 ○ 202 ○ 203 ○

b) 325, 318, 321, 324

○ 317 ○ 319 ○ 320 ○ 322 ○ 323 ○

1. Ergänze die Tausender-Paar-Ballons.



2. Rechne die gemischten Aufgaben. Achte auf die Rechenzeichen.

a)  $700 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $800 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$        $750 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$        $520 - 220 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $100 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $100 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $200 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$        $400 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. Ergänze die Zahlenfolgen.

a) 780 785 790     820 825

b)    652 552 452   52

c) 990   660 550   110

d) 350 325 300     125

e) 1 000 990 970 940 900

2. Setze die fehlenden Zahlen ein.

a) $1\ 000 = 100 \cdot \underline{\quad}$	b) $450 : \underline{\quad} = 150$	c) $666 = \underline{\quad} \cdot 6$
$1\ 000 = \underline{\quad} \cdot 2$	$\underline{\quad} : 3 = 250$	$120 = \underline{\quad} : 2$
$1\ 000 = 200 \cdot \underline{\quad}$	$700 : \underline{\quad} = 350$	$360 = 180 \cdot \underline{\quad}$
$1\ 000 = \underline{\quad} \cdot 4$	$\underline{\quad} : 2 = 450$	$110 = 880 : \underline{\quad}$

