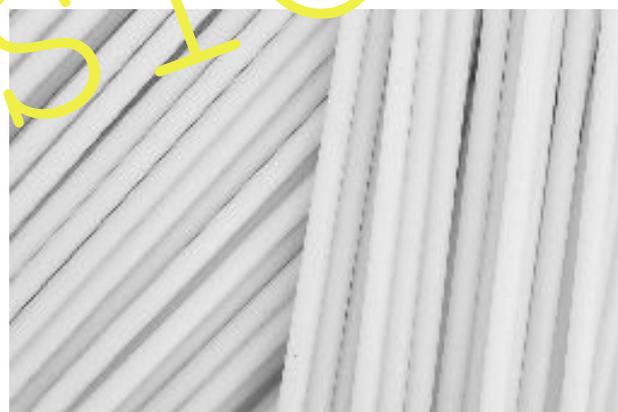


# Mmh, das ist lecker!

## Lebensmittel benennen und über Essgewohnheiten sprechen

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Oliver Wetterauer, Stuttgart



© Colourbox

- W**
- Lebensmittel und Getränke
  - Geschirr und Besteck
  - Mengenangaben und Verpackungen
  - Geschmacksrichtungen
  - Vorlieben äußern
  - ein Rezept lesen und verstehen

- G**
- unbestimmter Artikel und Nullartikel
  - Verneinung
  - Akkusativ
  - Pluralformen der Substantive
  - das Verb *mögen* im Präsens



# Frühstück, Mittagessen und Abendessen ...

## 1 Ein typischer Tag: Yasmina erzählt



Track 01



© Thinkstock

Ich fahre morgens um Viertel nach sieben mit dem Zug zur Schule. Das dauert eine halbe Stunde, da habe ich genug Zeit zum Frühstück. Ich esse meistens ein Brötchen mit Käse und einen Apfel. Dazu trinke ich Tee. Den Tee nehme ich in einer Thermoskanne mit. Mittags esse ich in der Schulmensa. Wir haben von ein bis zwei Uhr Mittagspause. Ich esse oft Spaghetti und Salat. Abends esse ich zu Hause mit meiner Mutter und meinen Brüdern. Wir essen zwischen halb acht und acht Uhr. Es gibt Fleisch, Gemüse und Reis. Zum Nachtisch essen wir Kuchen oder Obst.



Den **Nachtisch** isst man am Ende einer Mahlzeit. Er ist meist süß.



© Colourbox

die Thermoskanne  
die Thermoskannen

## 2 Höre zu und lies den Text. Fülle die Tabelle mit den Informationen aus dem Text aus.

	Wann?	Wo?	Was?
Frühstück	um 7:15 Uhr		
Mittagessen		in der Schulmensa	
Abendessen			Fleisch, Gemüse und Reis,

## 3 Schreibe Sätze mit den Informationen aus der Tabelle in dein Heft.

Yasmina frühstückt um 7:15 Uhr im Zug. Sie isst ...



© Thinkstock/DigitalVision

## 4 Was isst Hakan? Höre zu und fülle die Tabelle aus.

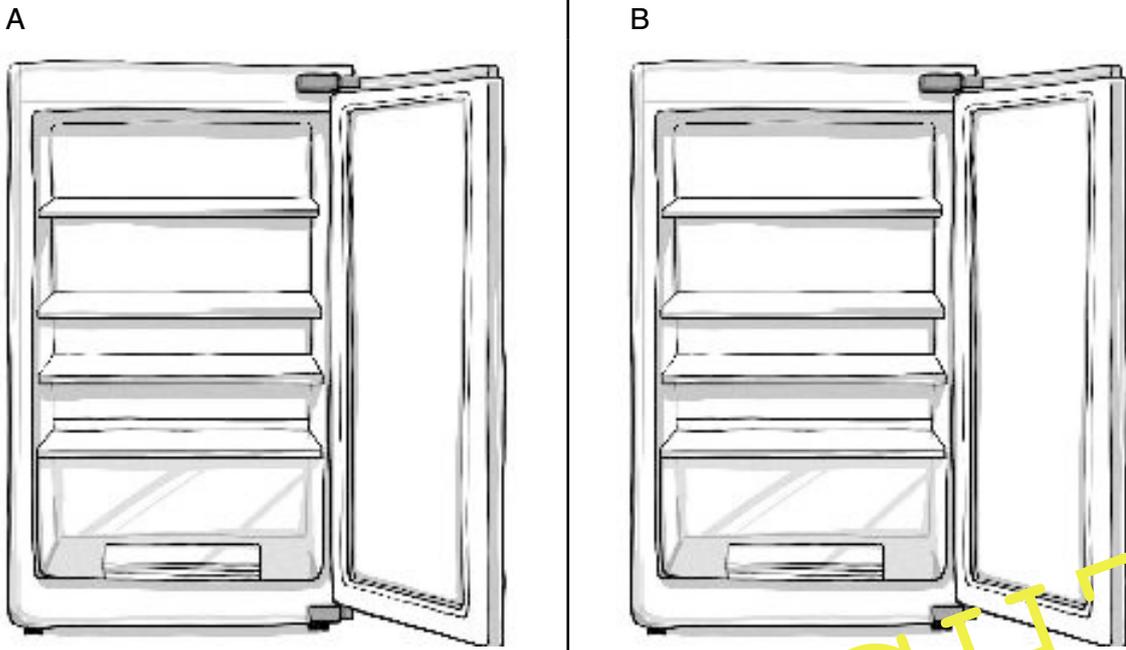


Track 02

	Wann?	Wo?	Was?
Frühstück			
Mittagessen			
Abendessen			

# Was ist in deinem Kühlschrank?

## 1 Zwei Kühlschränke



## 2 Male folgende Lebensmittel in den Kühlschrank A.

- zwei Gurken
- eine Flasche Wasser
- zwei Flaschen Saft
- zwei Stück Käse
- eine Melone
- vier Birnen
- fünf Tomaten
- zwei Becher Joghurt
- zwei Sorten Gemüse
- zwei Sorten Obst

## 3 Erzähle deinem Partner: Was ist wo in deinem Kühlschrank? Er malt die Lebensmittel in den Kühlschrank B. Danach erzählt er dir von seinem Kühlschrank.



Der Kuchen liegt oben.

Der Joghurt steht  
in der Mitte.



oben  
unten  
rechts  
links  
in der Mitte

# Guten Appetit!

## Gemeinsam essen und über Lebensmittel sprechen

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



- W** – Lebensmittel und Getränke
  - Der gedeckte Tisch
  - Essen bestellen
  - Essgewohnheiten
  - Essenswünsche äußern
  - Redensarten verstehen und erklären
- 
- G** – Nebensätze mit *weil*, *wenn* und *obwohl*
  - Relativsätze im Nominativ und Akkusativ

# Eine Wortwolke mit Lebensmitteln

## 1 Eine Wortwolke



2 Ordne die Wörter aus der Wortwolke in der Tabelle ein. Schreibe auch den bestimmten Artikel dazu.

Gemüse	Obst	Milchprodukt	Bäckware	Getränk

## 3 Beantworte die Fragen.

- a) Was trinkst du am liebsten zum Frühstück? → Zum Frühstück trinke ich
- b) Welches Gemüse isst du am liebsten? → Am liebsten \_\_\_\_\_
- c) Was ist dein Lieblingsobst? → Mein Lieblingsobst \_\_\_\_\_
- d) Was isst du überhaupt nicht? → Ich esse kein \_\_\_\_\_

## Partnerübung: der gedeckte Tisch

Partner A erhält Bild A, Partner B erhält Bild B.

Findet die Unterschiede heraus, ohne das andere Bild zu sehen.

Beschreibt die Bilder dafür möglichst genau.

Diese Sätze und Wörter helfen euch:

Auf der linken/rechten Seite des Tisches steht/liegt/gibt es ...

In der Mitte des Tisches steht/liegt/gibt es ...

An der Wand hängen ...

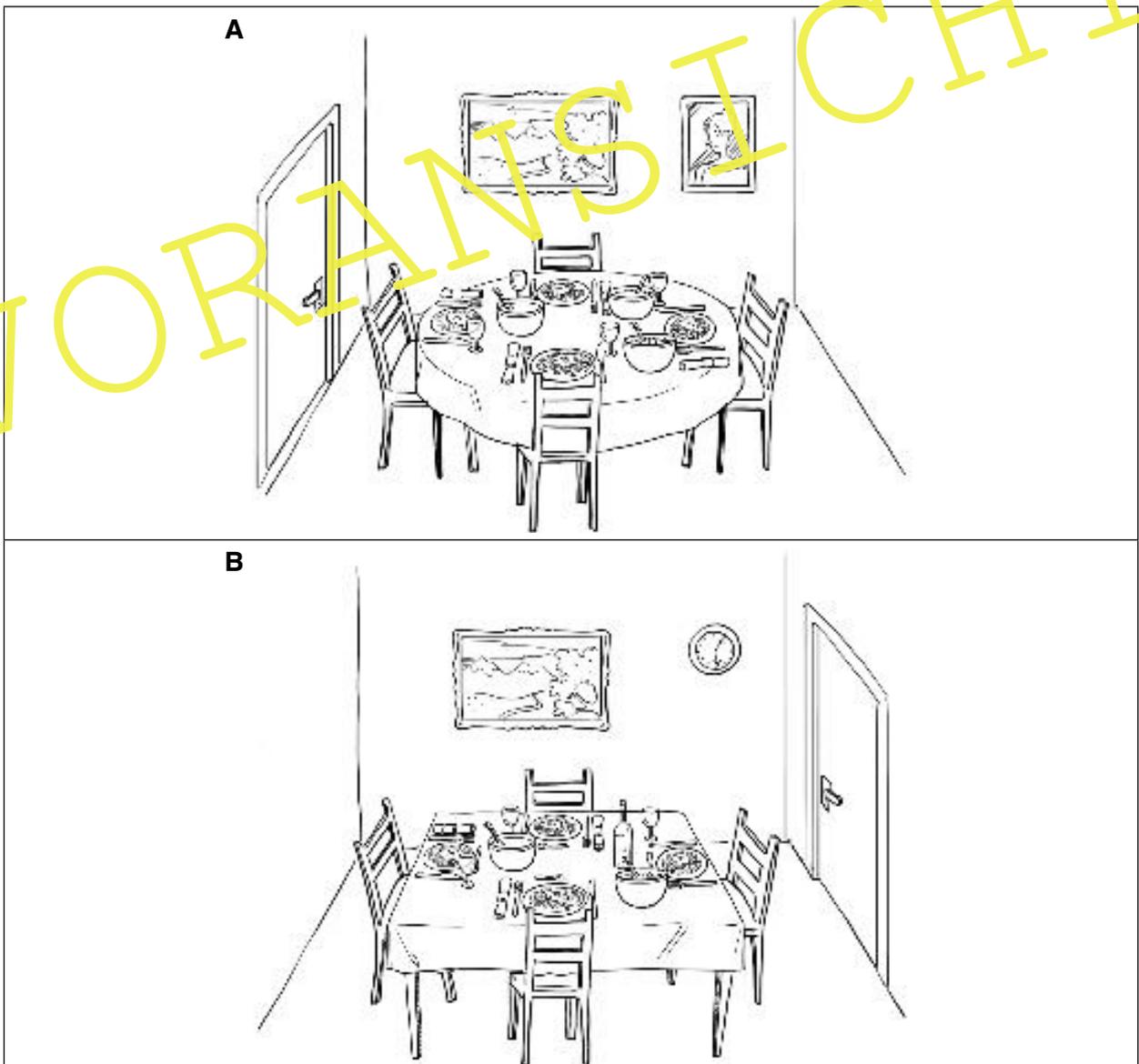
vorne/hinten

neben

zwischen

auf/unter

Knicke hier um!



# Redensarten mit Lebensmitteln

## 1 Redensarten in Bildern

①



②



③



④



⑤



⑥



2 Ordne die Bilder den Redensarten zu. Schreibe die Bildnummer unter in die Tabelle. Schreibe den Buchstaben für die passende Bedeutung in die Klammer.

Nr.	Redensart	Bedeutung
	Tomaten auf den Augen haben (___)	a) sich über jemanden lustig machen
	sich die Rosinen herauspicken (___)	b) immer nach Fehlern suchen
	das Haar in der Suppe suchen (___)	c) etwas nicht sehen können, nicht bemerken
	jemanden durch den Kakao ziehen (___)	d) eine unangenehme Aufgabe erledigen
	in den sauren Apfel beißen (___)	e) eine Aufgabe sehr langsam erledigen, nicht fertig werden
	nicht aus dem Quark kommen (___)	f) für sich nur das Beste nehmen

★ 3 Welche Redensarten mit Lebensmitteln gibt es in deiner Sprache? Zeichne ein Bild zu einer Redensart. Die anderen raten, was sie bedeutet.