

Wie geht es dir? Körperteile benennen und über das eigene Befinden sprechen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Liliane Oser, Hamburg



VORANSICHT

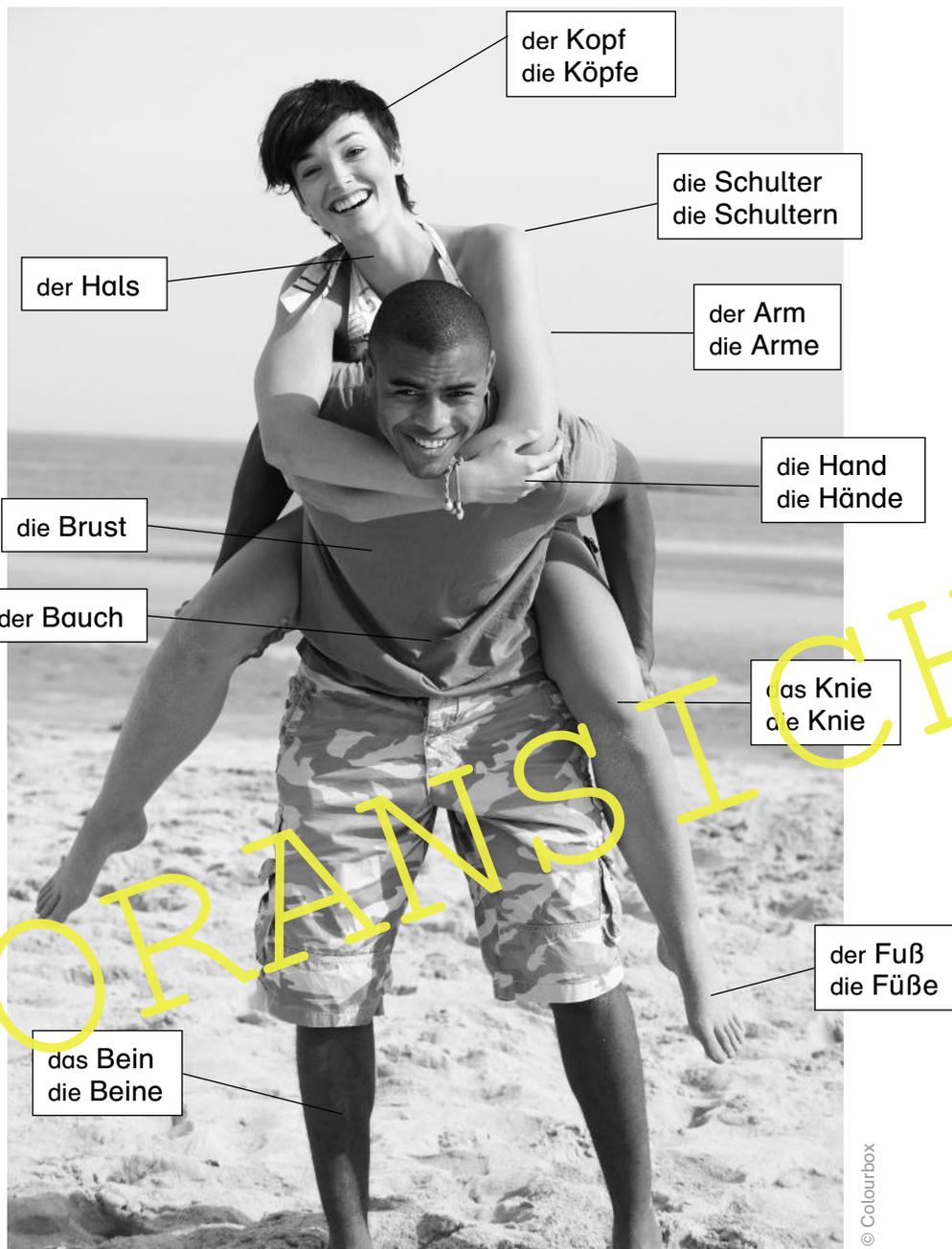
- W** – Körperteile
- Jahreszeiten und Wetter
- Befindlichkeit und Gesundheit
- Freizeitaktivitäten
- G** – Imperativ
- Personalpronomen im Dativ
- Possessivpronomen

© Thinkstock/Stock, oben links: Colourbox



Von Kopf bis Fuß – der Körper

1 Die Körperteile



2 Finde die Körperteile in der Wörterschlange.

WTLKJH **BEIN** REWQLKJHFDSCHULTERHJKERTHHALSJZTRHANDKJHEWRHJKNIEKR
 EWDKOPFXJGFDREWUIOPOIUVCSDGBAUCHGLRLEPDPCBJMEJHFHDHWWAS

3 Zeichne die Tabelle in dein Heft. Trage die Körperteile ein.

der ■	die ●	das ▲
Arm		

Es geht mir gut – es geht mir nicht gut

1 Es geht mir gut – es geht mir nicht gut

Yussef geht es gut!	Yussef ...	
 <p>Yussef hat gut geschlafen. Er ist wach. Er hat gegessen und getrunken. Er ist satt. Er schwitzt nicht und er friert nicht. Es geht ihm gut.</p>	 <p>... ist müde.</p>	 <p>... hat Kopfschmerzen.</p>
	 <p>... hat Hunger.</p>	 <p>... hat Durst.</p>
	 <p>... friert. Ihm ist kalt.</p>	 <p>... schwitzt. Ihm ist heiß.</p>

2 Was ist das Gegenteil? Ordne zu.

Ich habe Durst. – Mir ist warm. – Ich habe Hunger. – Ich bin müde.

- a) Ich bin satt. Ich habe _____.
- b) Ich habe genug geschlafen. _____.
- c) Ich habe genug getrunken. _____.
- d) Mir ist kalt. _____.

3 Welche Sätze passen zusammen? Ordne zu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) Ich brauche eine Tablette. | 1. Ich habe Durst. |
| b) Ich muss etwas essen. | 2. Ich bin müde. |
| c) Ich muss etwas trinken. | 3. Ich habe Kopfschmerzen. |
| d) Ich muss schlafen. | 4. Ich habe Hunger. |

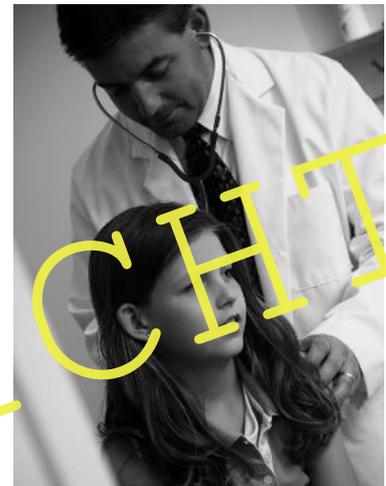


die Tablette
die Tabletten

© Colourbox

Fit und gesund Über Körperpflege und Gesundheit sprechen

Ein Beitrag von Frank Plein, Straubenhardt
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© Thinkstock/Pixland, iStock, VStock

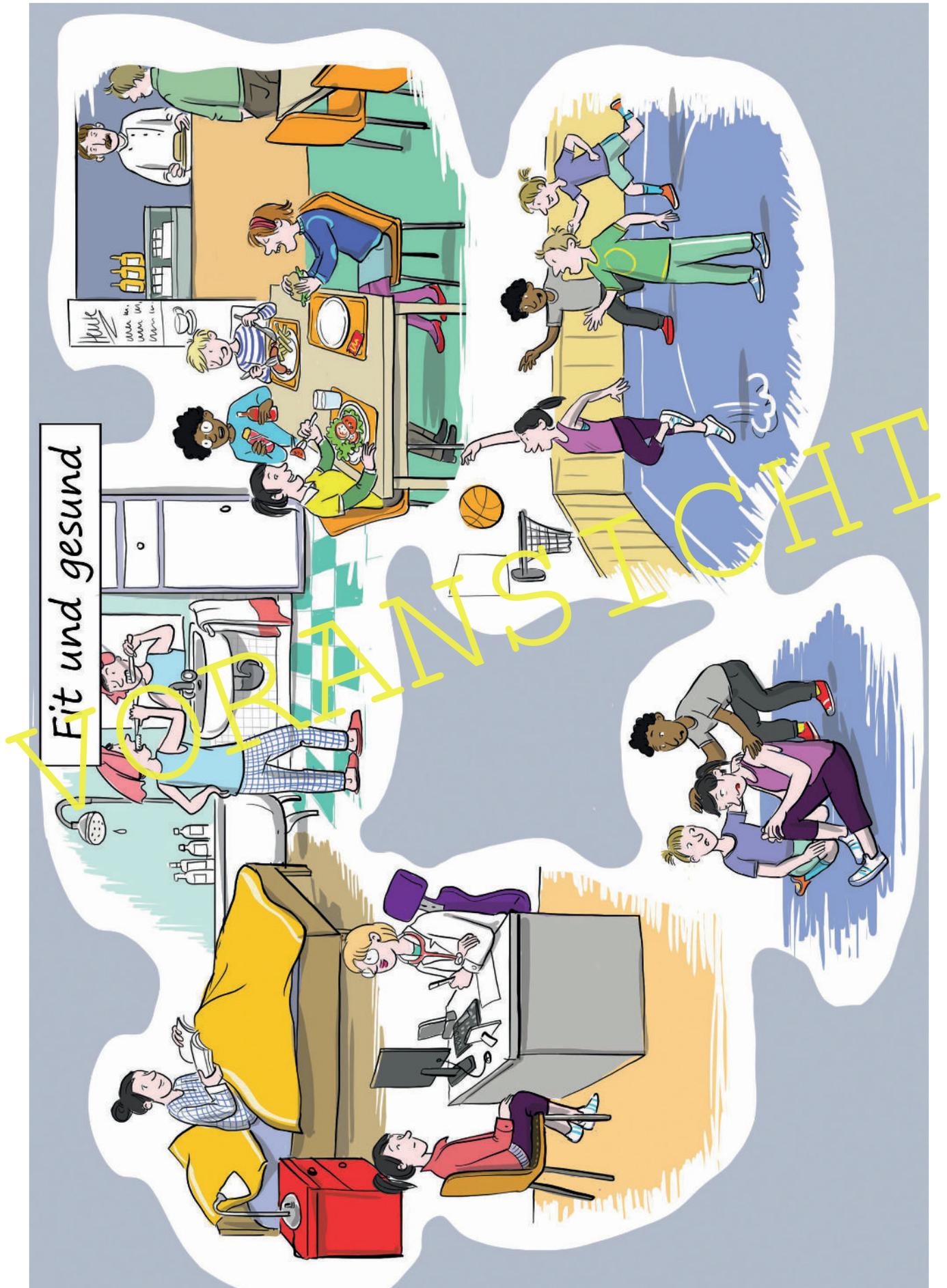
VORANSICHT

W

- Körperpflege: Tätigkeiten, Pflegeartikel
- Ernährung und gesunde Lebensweise
- Krankheit und Verletzungen, Arztbesuch und Behandlung

G

- Modalverben
- reflexive Verben
- Konjunktionen: *weil* und *damit* (B 1)
- Adjektive im Nominativ und Akkusativ



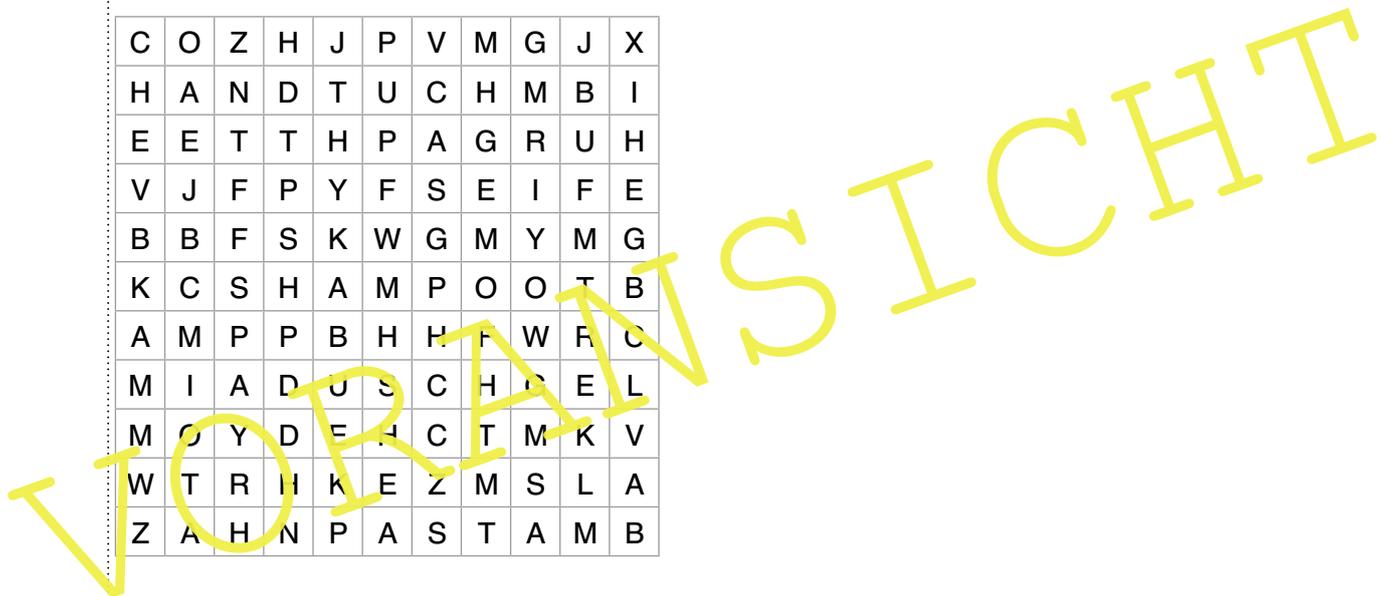
Pflegeartikel – Übungen

1 Was passt wozu? – Verbinde die Wörter!



2 Sechs Wörter sind versteckt. Finde die Pflegeartikel.

C	O	Z	H	J	P	V	M	G	J	X
H	A	N	D	T	U	C	H	M	B	I
E	E	T	T	H	P	A	G	R	U	H
V	J	F	P	Y	F	S	E	I	F	E
B	B	F	S	K	W	G	M	Y	M	G
K	C	S	H	A	M	P	O	O	T	B
A	M	P	P	B	H	H	W	F	C	
M	I	A	D	U	S	C	H	E	L	
M	O	Y	D	E	H	C	T	M	K	V
W	T	R	H	K	E	Z	M	S	L	A
Z	A	H	N	P	A	S	T	A	M	B



3 Dilek erzählt. Setze die fehlenden Begriffe ein!

Duschgel – Handtuch – Kamm – Nagelfeile – Zahnpasta – Seife – Shampoo – Zahnbürste



Die Haare wasche ich mir mit einem _____. Dann kämme ich meine Haare mit einem _____. Die Zähne putze ich mir mit einer _____ und _____. Die Hände wasche ich mir mit einem Stück _____. Wenn ich dusche, benutze ich ein _____. Zum Abtrocknen benutze ich ein _____. Für die Nägel benutze ich eine _____.

★ 4 Ordne die Pflegeartikel den Verben zu.

kämmen _____ abtrocknen _____ waschen _____

Zähne putzen _____ Nägel schneiden _____ duschen _____

Aber es schmeckt so gut! – Essgewohnheiten

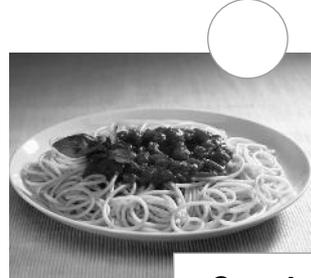
Viele Teenager mögen gerne fettes oder süßes Essen. Pommes frites und Pizza, Eiscreme und Schokolade.

1 Ratespiel

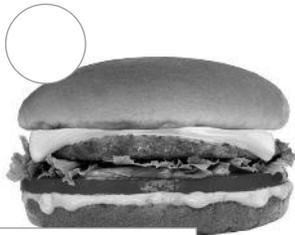
Was essen deine Mitschüler am liebsten? Was ist auf Platz eins, zwei, drei, vier, fünf? Vergib Nummern für die beliebtesten Speisen.



Süßigkeiten



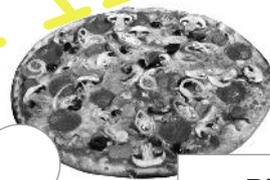
Spaghetti



Hamburger



Pommes frites



Pizza

VORANSICHT

© Thinkstock/Stock, Pommes, Hamburger: Colourbox

1. Ich glaube, am liebsten mögen meine Mitschüler _____.
2. Ich glaube, auf Platz zwei ist/sind _____.
3. Ich glaube, _____.
4. _____.
5. _____.

2 Macht eine Umfrage in der Klasse. Was esst ihr am liebsten?

