

3.C.4

Medien

Märchen, Fabeln und Gedichte – Literarische Texte lesen

Ein Beitrag von Dr. Petra Schappert

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2021

© Waffle Boo/Stock/Getty Images Plus

Liest Ihre Lerngruppe gerne, so kann diesem Beitrag folgen sich Ihre Schülerinnen und Schüler an erste authentische literarische Texte. Ein Märchen, eine Fabel bzw. eine Ballade bilden den Kern der Unterrichtseinheit. In der sie ein Huhn oder ein Elfenchen verfassen, werden Ihre Lernenden selbst zu Dichtern und Dichterinnen. Gehen Sie mit Ihrer Klasse auf eine Reise in die Welt der Zauberer und Hexen, treffen Sie gemeinsam Tiere, die sprechen können und erleben ein Abenteuer auf einem brennenden Baum. Eine Reise und viel Spaß!

KOMPETENZPROFIL

Niveau: Grundstufe

Wortschatz: Märchen, Fabeln, Gedichte, Lesen (als Kompetenz)

Grammatik: Präteritum, Modalverben

Materialien: Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Wimmelbild, Lesetexte, Wortschatzliste

Zusatzmaterialien: Leseverstehen (*LearningApps*), Grammatik-Ergänzungsmaterial zu Präteritum und Modalverben



Wimmelbild – Figuren-Treffen

M 01



© RAABE 2021

M 02 Eine magische Welt – Märchen

Aufgabe 1:

In Märchen gibt es viele verschiedene Figuren. Sortiere die Begriffe aus der Box den Bildern zu und schreibe sie darunter.



Hexe – König – Frosch – Zwerg – Prinz – schwarze Katze – böse Stiefmutter – Zauberer – Prinzessin



1.) _____

2.) _____



4.) _____

5.) _____

6.) _____



7.) _____

8.) _____

9.) _____

Bild 1: © Lezh/E+, Bild 2: © Ikon/Alamy, Bild 3: © Imago/Alamy, Bild 4: © ands456/E+, Bild 5: © GlobalPI/Stock/Getty Images Plus, Bild 6: © FairytaleDesigns/Stock/Getty Images Plus, Bild 7: © Erik von Weber/The Image Bank, Bild 8: © nicoetaionescu/Stock/Getty Images Plus, Bild 9: © nicescene/Stock/Getty Images Plus

Aufgabe 2:

Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 nach dem Alphabet. Schreibe sie auf. Markiere die Artikel farblich.

- der – bla
- die – rot
- ▲ das – grün

1.) die Hexe

M 03 Wenn Tiere sprechen können – Fabeln



Aufgabe 1:

In Fabeln gibt es viele verschiedene Tiere. Schreibe die Namen der Tiere aus der Box unter die Fotos.

Gans – Bär – Frosch – Wolf – Storch – Maus – Rabe – Fuchs – Schaf



1.) _____



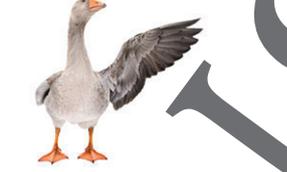
2.) _____



3.) _____



4.) _____



5.) _____



6.) _____



7.) _____



9.) _____



Bild 1: © Raimund Linke/The Image Bank, Bild 2: © Nature for You/Corbis Documentary, Bild 3: © Darrell Gulin/The Image Bank, Bild 4: © ithinsky/E+, Bild 5: © Sonesdska/Stockbyte Images Plus, Bild 6: © Richard Bailey/CorbisDocumentary, Bild 7: © Staffan Widstrand/Corbis Documentary, Bild 8: © Joe McDonald/The Image Bank, Bild 9: © JoeZellner/E+.



Aufgabe 2:

Jeder überlegt sich ein Tier und schreibt den Namen des Tieres auf einen Zettel. Alle Zettel werden zusammengemischt. Ein Schüler geht nach vorne und zieht einen Zettel. Der Schüler spielt das Tier vor. Welches Tier ist es?



Aufgabe 3:

Gibt es in deinem Herkunftsland auch Fabeln? Wenn ja, welche Tiere gibt es dort? Worum geht es in den Fabeln, die du kennst? Tausche dich mit deinem Sitznachbarn aus.

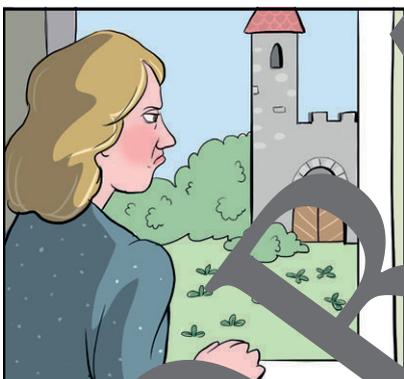
Bilder sagen mehr als Worte – Eine Bildergeschichte

M 06



Aufgabe:

Lies das Märchen von Rapunzel noch einmal. Bringe dann die Bilder in die richtige Reihenfolge.

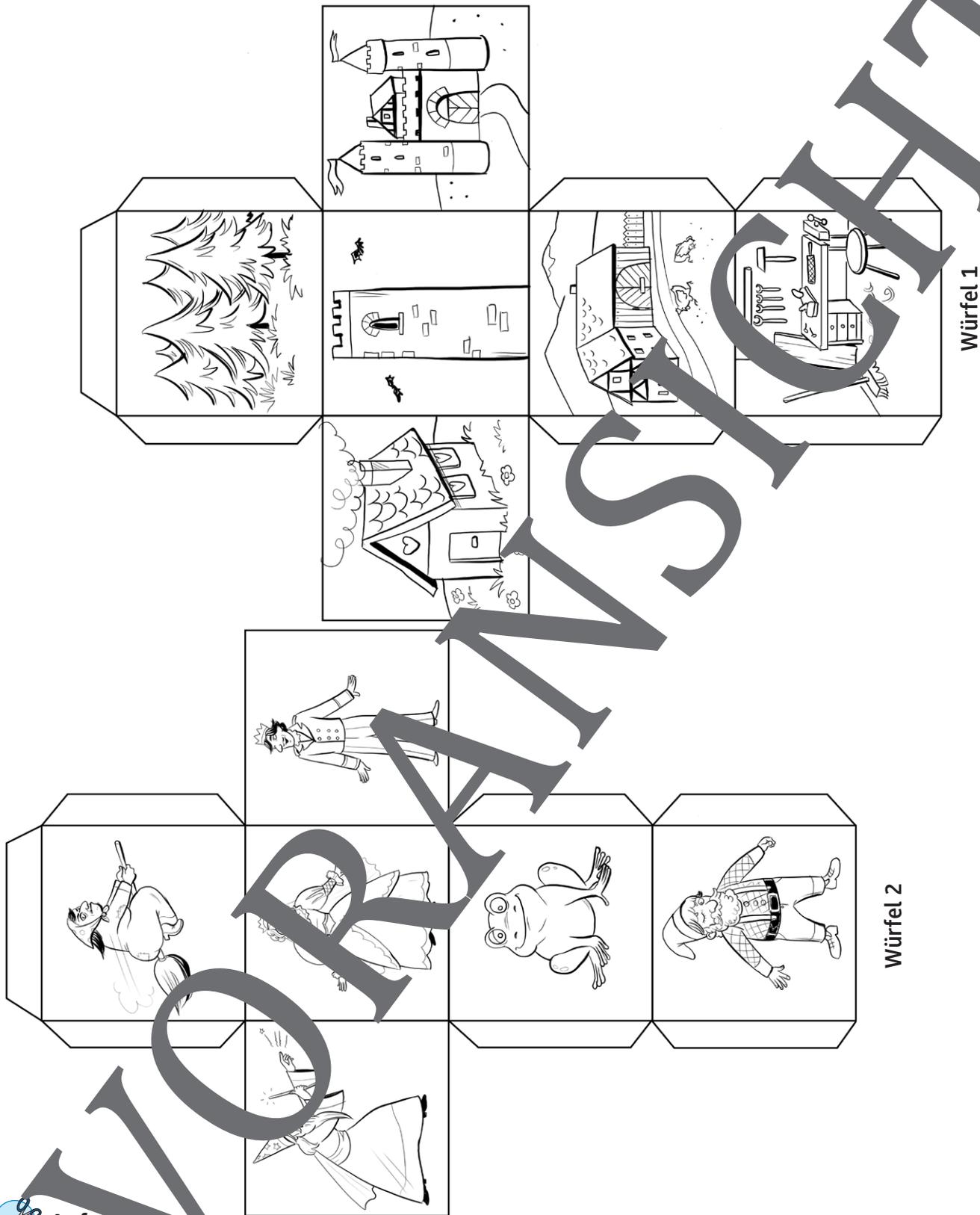


Aufgabe 2:

Gibt es das Märchen von Rapunzel auch in deinem Herkunftsland? Oder ein Märchen, das so ähnlich ist? Tausche dich mit deinem Sitznachbarn aus.

M 08

Erfinde ein Märchen! – Märchenwürfel



© RAABE 2021

 Aufgabe

Schneide die beiden Märchenwürfel aus und falte sie zu Würfeln zusammen.
Würfel 1: Wo spielt das Märchen? / Würfel 2: Wer spielt in dem Märchen mit?

M 11 Und die Moral von der Geschicht' – Ein Rollenspiel



Aufgabe 1:

Lies den kurzen Text über Fabeln und kreuze die Aussage zu dem Text an, die richtig ist.

In Fabeln können Tiere sprechen.

Die Tiere haben die Eigenschaften von Menschen.

Fabeln kritisieren das Verhalten von Menschen, Herrschern oder der Gesellschaft.

Am Ende kann ein Lehrsatz stehen.

Was könnte uns die Fabel von dem Fuchs und den Trauben sagen?

- a) Man soll nie aufgeben.
- b) Wenn etwas zu schwer ist, soll man es lassen und die Niederlage annehmen.
- c) Wenn man etwas nicht schafft, soll man so tun, als wollte man es gar nicht schaffen.



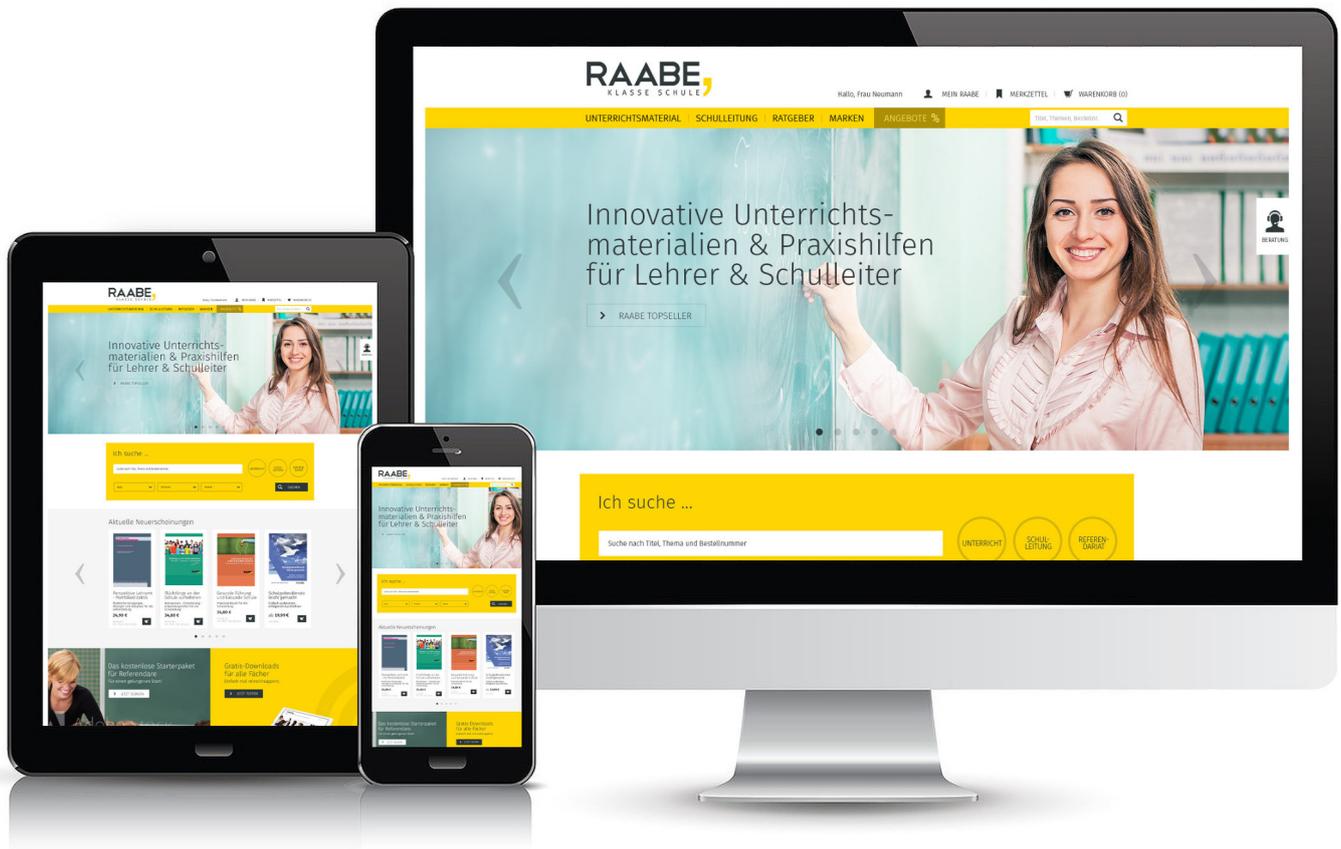
Aufgabe 2:

Du denkst immer noch über den Inhalt der Fabel nach und fragst dich: Sollte man für seine Träume kämpfen? Oder sollte man es erst gar nicht versuchen, weil die Träume sich vielleicht nicht erfüllen?

- Bildet Gruppen mit **vier Personen**, jeder sucht sich nun eine Rolle aus.
- Lest euch die **Rollenkarten** genau durch. Übt dann das Rollenspiel.
- Präsentiert den anderen Schülern das **Rollenspiel**.

| Rollenkarten | |
|--|---|
| Du bist Leni. | Du bist Manisha. |
| Du hast viele Träume. Du möchtest sie unbedingt erreichen und du arbeitest hart dafür. | Träume? Hast du keine. Warum auch. Du chillst lieber. Warum sich anstrengen? |
| Du bist Chiara. | Du bist Andreas. |
| Du bist sehr ehrgeizig und möchtest viel erreichen. Wenn aber mal was nicht klappt, tust du immer so, als wolltest du es gar nicht schaffen. | Wenn etwas nicht klappt, hörst du sofort auf. Du denkst dann immer, du bist zu dumm oder zu schlecht. |

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de