

## 9.A.8

### Politik und Gesellschaft

# Buntes Deutschland – Das Einwanderungsland Deutschland

Ein Beitrag von Dr. Petra Schappert, Stuttgart  
Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2022

© acadarmkazi/E+

Deutschland ist bunt. Menschen aus vielen verschiedenen Ländern und Kulturen wohnen hier miteinander. Doch wo kommen sie alle her? Und warum kam sie? Was ist aus ihnen geworden, seit sie hergekommen sind? In dieser Unterrichtseinheit erkennen Ihre Schülerinnen und Schüler, dass es Migration nach Deutschland seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges aus verschiedensten Gründen gab und dass sich die Motive und die Herkunftsländer durchaus unterscheiden. Sie erkennen jedoch auch, dass die Menschen eines verbindet: Wünsche, Träume und das Menschsein.

#### KOMPETENZSTUFEN

**Niveau:** Grundstufe

**Wortschatz:** Diversität, Zuwanderung, Flucht und Vertreibung, Gastarbeiter, Migration

**Grammatik:** Präteritum

**Medien:** Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Wimmelbild, Lesetexte, Wortschatzliste

**Lehrmaterialien:** Leseverstehen (*LearningApps*)



## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01** Wimmelbild – Multikulturelles Deutschland **W** Diversität  
**M 02** In Bewegung sein – Flucht und Zuwanderung **W** Flucht; Zuwanderung  
**M 03** Gastarbeiter in Deutschland – Ein Blick in die Vergangenheit **W** Gastarbeiter

### 2. Wortschatz üben und anwenden

- M 04** Willkommen in Deutschland – Ein Lesetext **W** Flucht, Vertreibung  
**M 05** Ein Tag im Leben von Valentina – Ankommen in Deutschland **W** Flucht, Vertreibung  
**M 06** „Wir schaffen das!“ – Das Jahr 2015 in Deutschland **W** Flucht, Vertreibung  
**M 07** Vom Gehen und Ankommen – Persönliche Geschichten **W** Flucht, Vertreibung  
**M 08** Das bin ich! – Einen Text über sich selbst schreiben **W** Flucht, Vertreibung  
**M 09** Ein Blick zurück – Die Generation der Gastarbeiter **W** Gastarbeiter  
**M 10** Gastarbeiter, zweite Generation – Ein Porträt **W** Gastarbeiter  
**M 11** Fragen an Serap Güler – Eine E-Mail schreiben **W** Gastarbeiter  
**M 12** Von Vergangenem berichten – Das Präteritum **G** Präteritum  
**M 13** Die Orangen des Präsidenten – Ein Auszug aus einem Buch **W** Flucht, Vertreibung  
**M 14** Lieber Abbas – Einen Brief an Abbas Khayat schreiben **W** Flucht, Vertreibung  
**M 15** Einen Tag der Kulturen planen – Ein Rollenspiel **W** Diversität  
**M 16** „Türkisch für Anfänger“ – Eine Hörverstehensaufgabe **W** Diversität  
**M 17** Ist Deutschland ein multikulturelles Land? – Lesetext **W** Diversität  
**M 18** Fragen zum Lesetext **W** Diversität

### 3. Test und Selbstüberprüfung

- M 19** Bist du fit? – Buntes Deutschland **W** Diversität  
**M 20** Das kann ich! – Buntes Deutschland **W** Diversität  
**M 21** Meine Wortschatzliste – Buntes Deutschland **W** Diversität

#### Legende

 kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal: [www.daz-downloads.raabe.de](http://www.daz-downloads.raabe.de)

**W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz

**G** kennzeichnet behandelte Grammatik

Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 40.

# M 01

## Wimmelbild – Multikulturelles Deutschland



© RAABE 2022

Die Daten stammen aus dem Jahre 2020. Aktuell wäre wohl auch die Ukraine mit mindestens einem Fähnchen vertreten.

## In Bewegung sein – Flucht und Zuwanderung

M 02



### Aufgabe 1:

Was bedeuten die Wörter? Ordne die Wörter den Definitionen zu.

1. fliehen	a. ein Ort, an dem man wohnen kann
2. die Vertreibung	b. sich an einem Ort verbergen
3. Unterschlupf finden	c. einen Ort ganz schnell verlassen
4. die Unterkunft	d. um Aufnahme in einem anderen Land bitten
5. aufnehmen	e. eine erzwungene Migration
6. Asyl suchen	f. einen neuen Aufenthaltsort finden
7. sich verstecken	g. bei sich wohnen lassen



### Aufgabe 2:

Findest du Wörter aus derselben Wortfamilie? Du kannst auch in einem Wörterbuch schauen.

Substantiv	Verb	Adjektiv
die Flucht; _____	_____	_____
der/die Geflüchtete/r _____	_____	_____
_____; der/die Vertriebenen	vertreiben	_____
der Unterschlupf _____	_____	_____
_____	unterkommen	_____
_____	aufnehmen	aufnehmend
Versteck _____	_____	_____



**Aufgabe 2:**

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Stichwörter genügen.

- a) In welchem Land ist gerade Krieg?
- b) Wer hat den Krieg begonnen?
- c) Was macht die Bevölkerung?
- d) Wo kommen viele Menschen an?
- e) Wo wohnen die Menschen?

Du kannst die Aufgabe auch in einer *LearningApp* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pjk66wfec22>



VORANSICHT

# Ein Tag im Leben von Valentina – Ankommen in Deutschland

M 05



## Aufgabe:

Lies dir die Texte durch und schau dir die Bilder an. Was gehört zusammen? Schreibe zu jedem Buchstaben die passende Zahl in die Tabelle.

**A** Am Vormittag hat Valentina Online-Unterricht bei ihrer ukrainischen Lehrerin. Frau Dzenko ist in Charkiv geblieben. Die anderen Schülerinnen und Schüler sind inzwischen in vielen anderen Ländern. Alle freuen sich, wenn sie sich wiedersehen.

**B** Am Nachmittag hat Valentina Christinas Freundinnen kennengelernt.

**C** Das ist Valentinas neues Zuhause. Sie und ihre Mutter wohnen bei Chiara und Marcello und ihrer Tochter Christina.

**D** Valentina hat ihren Hund Joscha mitgebracht. Mit ihm geht sie gerne im Park spazieren. Dort gibt es viele andere Hunde.

**E** Valentina ist heute zum ersten Mal zur Schule in Deutschland gegangen. Der Tag hat ihr sehr gut gefallen. Alle waren sehr freundlich zu ihr.

**F** Natürlich ist Valentina oft traurig, weil sie ihre Heimat verlassen musste. Dann liest sie gerne ein ukrainisches Buch.



© RAABE 2022

© 1: Israel Sebastian/Moment, 2: Portra/DigitalVision, 3: Prasiat photo/Moment, 4: Joos Mind/The Image Bank, 5: Glasshouse Images/The Image Bank, 6: Boris SV/Moment

A	B	C	D	E	F

## M 07

## Vom Gehen und Ankommen – Persönliche Geschichten



## Aufgabe 1:

Lies den Text.

## Vom Gehen und Ankommen

Jeder Mensch hat seine eigene Geschichte. Wir haben verschiedene Menschen gefragt, wo sie herkommen und wie es ihnen jetzt in Deutschland geht.



© Jasmin Merdan/Moment

Ich heiße Omar. Ich komme aus Gambia. Ich bin mit 16 Jahren nach Deutschland gekommen und war ganz alleine. Letztes Jahr durften meine Eltern nach Deutschland kommen. Jetzt sind wir alle wieder zusammen. Ich habe mich schon sehr einsam gefühlt.

Hallo, mein Name ist Giovanni. Ich komme aus Togo. Dort war ich selbstständiger Elektriker. Jetzt mache ich eine Ausbildung zum Elektriker, weil meine Ausbildung aus Togo nicht anerkannt wurde. Ich habe in kurzer Zeit viele Freunde gefunden.



© Klaus Vedfelt/Digital Vision



© FatCamera/E+

Ich heiße Reyhaneh. Ich komme aus Aleppo in Syrien. Ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe jetzt aufs Gymnasium und möchte Abitur machen und dann Ärztin werden. Am Anfang war ich in einer internationalen Klasse. Meine Lehrer haben mir sehr geholfen. Jetzt kann ich schon ziemlich gut Deutsch und bin die Beste in meiner Klasse.

Hallo, ich bin Manan. Ich komme aus dem Irak. Ich bin 10 Jahre alt. Vor einem halben Jahr bin ich mit meinen Eltern und meinen zwei Geschwister nach Deutschland gekommen. Zuhause war es schlimm. Ich kenne nur Krieg und konnte im Irak auch nicht in die Schule gehen. Ich lerne jetzt Lesen und Schreiben. Ich bin ganz stolz auf das, was ich schon kann.



© FGTrade/E+

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**