

## 2.C.6

### Interessen, Wünsche und Träume

# Was im Leben wichtig ist – „Gleichgewicht“

Dr. Petra Schappert



© bortonia/DigitalVision Vectors

Was ist wichtig im Leben und welche Rolle spielt dabei das Glück? Was braucht man zum Glücklichen sein? Geld und Besitz? Oder Familie und Freunde? Und was ist eigentlich der Sinn des Lebens? Ist das die Arbeit und der Erfolg oder das Wohlbefinden des Lebens und das Nutzen der Zeit, die man hat? Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit diesen existenziellen Fragen des Lebens auf leichte und kreative Weise auseinander. Den Einstieg in die Unterrichtseinheit bildet der Song *Gleichgewicht* von Gregor Meyle.

#### KOMPETENZPROFIL

- Niveau:** 7. Jahrestufe
- Wortschatz:** Glück, der Sinn des Lebens
- Medien:** Song, Video, Auszug aus einem Jugendroman, Übungen zu Wortschatz, Lesetexte, Wortschatzliste
- Zusatzmaterialien:** Rollenspiel, Songtext schreiben, Brief schreiben



## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01** Was bedeutet Glück? – Über Glück nachdenken  Glück
- M 02** Was im Leben wichtig ist – Der Sinn des Lebens  Sinn des Lebens

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

- M 03** *Gleichgewicht* von Gregor Meyle – Einen Songtext bearbeiten  Glück, Familie, Freunde 
- M 04** Glück ist für mich ... – Von Glück erzählen  Glück, Lebensalter
- M 05** Glück bedeutet für mich ... – Über Glück schreiben  Glück
- M 06** „Glück“ in der Schule – Ein Video über ein neues Schulfach ansehen  Glück als Schulfach  
- M 07** *Nichts, was im Leben wichtig ist* – Romanauszug  Sinn des Lebens
- M 08** Was ist der Sinn des Lebens? – Lesetext  Sinn des Lebens
- M 09** Fragen zum Lesetext  Sinn des Lebens

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- M 10** Bist du fit? – Was im Leben wichtig ist  Was im Leben wichtig ist
- M 11** Meine Wortschatzliste – Was im Leben wichtig ist  Was im Leben wichtig ist

#### Legende

 kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)

 kennzeichnet den Bestandteil Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 21.

**M 01****Was bedeutet Glück? – Über Glück nachdenken****Aufgabe 1:**

Wie heißen die Wörter? Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge.

- a) WICHT-GE-GLEICH \_\_\_\_\_
- b) HEIT-BOR-GE-GEN \_\_\_\_\_
- c) WÄL-Ü-TIGT-BER \_\_\_\_\_
- d) NIE-GE-ßEN \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:**

Was fehlt? Fülle die passenden Wörter aus dem Kasten ein.

entmutigen – depressiv – sich verlassen – glücklich

- a) Tanja kann \_\_\_\_\_ immer auf ihre Freundin \_\_\_\_\_
- b) Moritz lässt sich nicht von schlechten Nachrichten \_\_\_\_\_.
- c) Simone ist ständig traurig. Ihre Mutter glaubt, dass sie \_\_\_\_\_ ist.
- d) Fritz ist \_\_\_\_\_, dass er so eine tolle Familie hat.

**Aufgabe 3:**

Welche Wörter passen nicht zum Thema „Glück“? Streiche sie durch.

LACHEN FREUDE TRÄNEN ERLEBNISSE LUSTIG MUSIK  
SCHOKOLADE GESPRÄCHE FAMILIE GELD FREUNDE TRAUER

**Aufgabe 4:**

Tausche dich mit zwei anderen Schülerinnen und Schülern über deine gewählten Wörter in Aufgabe 3 aus.

## Glück ist für mich ... – Von Glück erzählen

M 04



### Aufgabe 1:

Lies die Aussagen der verschiedenen Menschen durch. Sie erzählen dir, was für sie Glück ist.

Hallo zusammen. Mein Name ist Jessica. Wenn im Frühjahr morgens wieder die Vögel zwitschern, dann bin ich glücklich und starte gleich viel fröhlicher in den Tag. Für mich liegt das Glück in den kleinen Dingen und nicht in den großen Ereignissen. Wenn man auf das Große, Tolle wartet, dann wartet man vielleicht sein ganzes Leben und es passiert nicht oder nur ein paar wenige Male.



Guten Tag, ich heißt Marlene. Glück für mich Gesundheit. Für eine alte Frau hat die Gesundheit natürlich eine ganz andere Bedeutung als für einen jüngeren Menschen. Ich gehe jeden Tag spazieren, denn das hält mich fit. Und so ein gesunder Körper trägt mich durch das Leben. Man kann so reich sein, wie man will. Wenn die Gesundheit versagt, bringt einem das ganze Geld gar nichts.

Hi, ich bin der Ben. Mein kleiner Sohn, der ist das größte Glück für mich. Er ist jetzt ein Jahr alt und ich weiſs gar nicht, wie ein Leben vor ihm möglich war. Die Geburt meines Sohnes hat mein ganzes Leben verändert. Ich nehme mich selbst nicht mehr so wichtig. Wenn mein Sohn mich anlchelt, dann bin ich der glücklichste Mensch der Welt.



Hey, ich heiße Mirko. Ich freue mich immer wieder über kleine Sachen und denke dann, das ist jetzt Glück. Glücklich machen kann mich zum Beispiel das erste Eis im Frühling. Oder ein Treffen mit meinen Freunden. Oder aber auch ein schönes Lied, das im Radio kommt. Auch gutes Essen kann mich sehr glücklich machen.

1. © svetikar / Morsa Images/DigitalVision, 3. © pixdeluxe/E+, 4. © SolStock/E+



© Carlina Teteris/Moment

Hallo, ich heiße Muaz. Als ich meine Eltern und meine Geschwister nach drei Jahren wiedergesehen habe, da war ich richtig im Glück. Geld oder so, das bedeutet mir alles nichts. Die Familie aber, die ist mir sehr wichtig. Meine Familie um mich zu haben, das ist pures Glück. Alle anderen Dinge im Leben bezeichne ich nicht als Glück, sondern das sind vielleicht Annehmlichkeiten, wenn man das so nennen kann, die einem das Leben angenehmer machen.

**Aufgabe 2:**

Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Jessica geht nur im Frühling joggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie wartet immer noch auf das große Glück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Marianne findet Gesundheit viel wichtiger als Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ben weiß nicht mehr, wie er sein Leben gestalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sein Sohn ist viel glücklicher als er.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mirko machen die kleinen Dinge im Leben glücklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Muaz musste viele Jahre ohne seine Familie leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Glück und Familie gehören für ihn zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe 3:**

Sprecht noch einmal über die Aussagen der Personen in Aufgabe 1. Was ist für sie Glück? Wann sind sie glücklich? Schreibt Stichworte auf.

Glück
<div style="font-size: 100px; opacity: 0.5; transform: rotate(-15deg); position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); pointer-events: none;">                     VORANSICHT                 </div>

## M 06 „Glück“ in der Schule – Ein Video über ein neues Schulfach ansehen



### Aufgabe 1:

Schaut euch das folgende Video an. Beantwortet dann die Fragen. Manchmal ist nur eine Antwort richtig, manchmal stimmen auch mehrere Aussagen.

<https://raabe.click/schulfachglueck>



1. Was kann glücklich machen?

- a) Wenn man weiß, was man will.
- b) Wenn man weiß, was man im Unterricht macht.
- c) Wenn man weiß, was die anderen wollen.

2. Was sagen die Kinder, was sie glücklich macht?

- a) die eigene Katze
- b) ein Kompliment
- c) der eigene Geburtstag

3. Was bringt die Beschäftigung mit dem Thema „Glück“?

- a) Erfolg
- b) Optimismus
- c) gute Noten

4. Was ist eine warme Dusche?

- a) eine Hygiene-Maßnahme
- b) ein Eimer mit Konfekt über dem Kopf
- c) ein Kompliment/Lob an einen Mitschüler

5. Wie bezeichnet die Lehrerin Glück?

- a) als etwas Großes
- b) als die kleinen Dinge
- c) als etwas Unentbehrbares

6. Was ist das Tollste an dem Fach?

- a) Man bekommt kein Geschenk.
- b) Man bekommt keine Note.
- c) Man bekommt keine Hausaufgaben.



© Getty Images/Aossey/The Image Bank

7. Was ist Glück für den Forscher?

- a) Wohlbefinden
- b) Jubelgefühle
- c) Zufriedenheit

8. Was ist im Glücksunterricht alles erlaubt?

- a) negative Gefühle
- b) Fakten
- c) Aggressivität

Ihr könnt die Aufgaben auch digital bearbeiten. Klickt dazu auf den Link oder scannt den QR-Code ein.

<https://learningapps.org/watch?v=pi5d8eb223>



### Aufgabe 2:

Tauscht euch aus. Seid ihr für oder gegen die Einführung eines Schulfaches „Glück“? Was spricht dafür, was spricht dagegen? Tragt eure Ideen in die Tabelle ein.

Ein neues Schulfach: Glück	
Das spricht dafür:	Das spricht dagegen:

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**