

3.A.5

Schule

Über die Schule schreiben – Argumentieren lernen

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© Sergio Mendoza Hochmann/Moment

Wie positioniert man sich in einem geschriebenen Text? – Wie unterscheidet sich eine Stellungnahme von einer Argumentation? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen der eigenen Stellungnahme und der dialektischen Erörterung kennen. Sie erfahren, wie man die eigene Position durch passende Argumente unterstützt und wie man in einer Argumentation (Erörterung) die Argumente, die für eine Sache sprechen von denen, die gegen eine Sache sprechen, abgrenzt. All dies erarbeiten sich die Lernenden Schritt für Schritt.

KOMPETENZPROFIL

Niveau: Aufbaustufe

Wortschatz: Positionierung und Argumentation, Unterrichtsbeginn, Hausaufgaben, Meinungsfreiheit

Medien: Lesetext

Lehrmaterialien: Material zur Differenzierung: Eine eigene Argumentation schreiben

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

- | | | |
|-------------|--|--|
| M 01 | Ich finde, dass ... - Sich positionieren und argumentieren |  argumentieren lernen |
| M 02 | Seine Meinung äußern – Über Meinungsfreiheit sprechen |  Meinungsfreiheit |
| M 03 | Was findest du? – Über die Schule schreiben |  Schule |

2. Wortschatz anwenden und Texte schreiben

- | | | |
|-------------|--|--|
| M 04 | Gehst du gerne zur Schule? – Sich zu einer Frage positionieren |  argumentieren lernen |
| M 05 | Wie kann man seine Meinung ausdrücken? – Formulierungshilfen und Textbausteine |  argumentieren lernen |
| M 06 | Wie geht das? – So nimmt man schriftlich Stellung zu einer Frage |  argumentieren lernen |
| M 07 | Sollte man die Hausaufgaben abschaffen? – Eine Stellungnahme schreiben |  argumentieren lernen |
| M 08 | Schulbeginn um 10 Uhr? – Argumente in einem Text finden |  argumentieren lernen |
| M 09 | Die Meinungsfreiheit in Deutschland – Lesetext |  argumentieren lernen |
| M 10 | Fragen zum Lesetext |  argumentieren lernen |

3. Test und Selbsteinschätzung

- | | | |
|-------------|---|--|
| M 11 | Bist du fit? – Argumentieren lernen |  argumentieren lernen |
| M 12 | Mein Wortschatzliste argumentieren lernen |  argumentieren lernen |

Legende



☞ Kennzeichnet das Übungsmaterial im neuen Online-Archiv auf www.raabe.de



Ⓜ Kennzeichnet den behandelten Wortschatz

☞ Kennzeichnet die Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

M 03

Was findest du? – Über die Schule schreiben



Aufgabe 1:

Oh je, hier sind die Silben durcheinandergeraten. Kannst du sie ordnen?

1. GINN – SCHUL – BE _____

2. GEL – MAN – SCHLAF _____

3. TER – UN – RICHTS – FALL – AUS _____

4. ZEN – TRIERT – KON _____

5. TREU – BE – UNG _____

6. RUHT – GE – AUS _____



© Image Source



Aufgabe 2:

Schreibe die Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

Hausaufgaben – abschaffen – mühsam – Freizeit – über – Lernerfolg – überprüfen

1. Viele Schülerinnen und Schüler stöhnen über zu viel _____.
2. Mit den Hausaufgaben kann man _____, ob man die Inhalte verstanden hat.
3. Zu viele Hausaufgaben bedeuten zu wenig _____.
4. Die Schülerinnen und Schüler fordern, dass die Schulen die Hausaufgaben _____, weil sie sowieso keiner mehr macht.
5. In einer Hausaufgabe sollte man keine neuen Inhalte lehren, sondern das _____ und wiederholen, was man in der Schule gemacht hat.
6. Mit einer Hausaufgabe kann der Lehrer den _____ seiner Schülerinnen und Schüler feststellen.
7. Viele Schülerinnen und Schüler finden, dass es sehr _____ ist, nach einem langen Schultag noch Hausaufgaben erledigen zu müssen.

Gehst du gerne zur Schule? – Sich zu einer Frage positionieren

M 04



Aufgabe 1:

In einem Forum wurde eine Umfrage gestartet, ob Jugendliche gerne zur Schule gehen. Lies dir die Position von Marek durch. Markiere zentrale Wörter, mit denen er seine Position klar macht.

Ich gehe sehr gerne zur Schule, weil ich finde, dass Bildung enorm wichtig ist, wenn man im Leben etwas erreichen möchte. Ich möchte gerne in der Zukunft Arzt werden. Dafür brauche ich ein Abitur, damit ich danach an der Universität Medizin studieren kann. Ohne eine gute Schulbildung ist dies nicht möglich. Dies ist nur ein Beispiel dafür, warum es wichtig ist, zur Schule zu gehen. Weil ich dieses Ziel habe und dafür arbeite, mache ich das auch Spaß viele Dinge zu lernen.



© imamember/E+



Aufgabe 2:

Wie ist das bei dir? Gehst du gerne zur Schule? Schreibe auch einen Beitrag ins Forum. Orientiere dich dabei daran, wie Marek seine Position markiert geschrieben hat.

VORANSICHT

Wie geht das? – So nimmt man schriftlich Stellung zu einer Frage

M 06



Aufgabe 1:

In der Tabelle steht, wie du eine schriftliche Stellungnahme zu einer Frage aufbauen kannst. Allerdings sind die Sätze durcheinander! Kannst du sie ordnen? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

	Ein dazu passendes Beispiel geben.
	Seine Position begründen.
	Ein dazu passendes Beispiel geben.
	Ein weiteres Argument für seine Position nennen.
1	Eine kleine Einleitung schreiben, in der die Frage genannt wird, zu der man seine Meinung sagt.
	Ein dazu passendes Beispiel geben.
	Ein drittes Argument für seine Position nennen.
	Seine Position sagen.
	Alles zusammenfassen und zu einem runden Ende bringen.



Aufgabe 2:

Schau dir die folgende Stellungnahme zu einer Frage an. Schreibe dann in die Tabelle, was die **Positionierung** ist (= „These“), was das **Argument** zur Begründung und was das **Beispiel** ist.

Frage: Sollte man als Jugendlicher Alkohol trinken?

Als Jugendlicher Alkohol zu trinken ist keine gute Entscheidung, weil man seinem noch wachsenden Körper massiv schadet. So kann zum Beispiel Alkohol die Entwicklung des Gehirns behindern, was zu Problemen beim Lernen führen kann oder bei der Fähigkeit Entscheidungen zu treffen.



© pitchwayz/E+

Position	
Argument	
Beispiel	

M 08 Schulbeginn um 10 Uhr? – Argumente in einem Text finden



Aufgabe 1:

Lies dir den folgenden Text durch. Markiere die Argumente für den Schulbeginn um 10 Uhr mit einem roten Stift und die Argumente gegen den Schulbeginn mit einem grünen Stift.



© skynesher/E+

Ein Thema, das schon seit vielen Jahren diskutiert wird, ist die Frage nach der optimalen Startzeit für die Schule. Sollte die Schule um 10 Uhr morgens beginnen, anstatt wie üblich um 8 Uhr? In diesem Text werden sowohl die Argumente für als auch gegen einen späteren Schulstart untersucht, um zu einer klaren Entscheidung zu kommen.

Es gibt einige Argumente für einen Schulstart um 10 Uhr. Erstens würde eine spätere Startzeit bedeuten, dass Schülerinnen und Schüler ausgeruhter und konzentrierter am Unterricht teilnehmen könnten. Studien haben gezeigt, dass Jugendliche in der Pubertät später müde werden und deshalb am Morgen oft noch nicht ausreichend erholt sind. Eine spätere Startzeit würde somit zu einer besseren Leistungsfähigkeit führen und auch das Abschneiden bei Prüfungen verbessern.

Ein weiteres Argument für einen späteren Schulstart ist, dass weniger Unterricht ausfallen würde. Oft sind Schülerinnen und Schüler am Morgen aufgrund von Müdigkeit nicht in der Lage, dem Unterricht folgen zu können. Dies führt dazu, dass sie den Unterricht stören oder nicht kommen, weil sie noch länger schlafen wollen. Manche verschlafen auch einfach, ohne das zu wollen. Eine spätere Startzeit könnte dazu führen, dass weniger Schüler und Schülerinnen fehlen.

Jedoch gibt es auch Argumente gegen einen späteren Schulstart aus schulischer Sicht. Eine spätere Startzeit würde bedeuten, dass der Unterricht erst später endet und somit die Freizeit der Schülerinnen und Schüler verkürzt wird. Der Tag würde also länger werden und die Schülerinnen und Schüler hätten keine Zeit mehr für ihre Hobbys.

Außerdem könnte ein späterer Schulstart auch zu organisatorischen Problemen führen. Viele Eltern sind darauf angewiesen, ihre Kinder frühzeitig in die Schule zu bringen, um pünktlich zur

Arbeit zu kommen. Eine spätere Startzeit könnte somit zu Schwierigkeiten bei der Betreuung von jüngeren Geschwistern führen. Oder dazu, dass die Eltern zu spät zur Arbeit kommen. Auf der anderen Seite könnte ein späterer Schulstart auch zu Problemen führen, da die Jugendlichen dann möglicherweise noch länger wach bleiben. Dies könnte zu gesundheitlichen Problemen wie Schlafmangel oder Konzentrationsstörungen führen. Auch die Auswirkungen auf den Tagesrhythmus und das Familienleben muss man bedenken.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Frage nach einem späteren Schulstart schwer zu beantworten ist. Aus schulischer Sicht könnte ein späterer Schulbeginn zu einer besseren Leistungsfähigkeit und höherer Anwesenheit führen. Ich persönlich wäre für einen späteren Schulstart, da ich mich morgens einfach noch nicht so gut konzentrieren kann.



Aufgabe 2:

Schreibe die Argumente in Kurzform in die Tabelle.

Argumente für den Schulbeginn um 10 Uhr	Argumente gegen den Schulbeginn um 10 Uhr

M 09 Die Meinungsfreiheit in Deutschland – Lesetext



Von der Freiheit, seine Meinung offen sagen zu dürfen

Weißt du, was das Wort „Meinungsfreiheit“ bedeutet? Es bedeutet, dass man nicht für das, was man in der Öffentlichkeit sagt, ins Gefängnis geworfen werden kann. Natürlich hat die Meinungsfreiheit auch ihre Grenzen: Man darf nicht durch das, was man sagt, andere Menschen beleidigen oder sogar diskriminieren. Wir haben Menschen auf der Straße gefragt, wie wichtig es ihnen ist, ihre Meinung offen sagen zu können, ohne Angst vor Strafe haben zu müssen.



Ich bin Fynn. Ich kann mir gar nicht vorstellen, wie es ist, in einem Land zu leben, in dem man nicht frei sein kann, was man denkt. Das schätze ich sehr an meinem Leben in Deutschland. Die freie Meinungsäußerung ist ein wichtiges Recht in einer Demokratie und bringt Menschen miteinander ins Gespräch. Sie sorgt auch dafür, dass eine Gesellschaft sich weiterentwickelt.

Mein Name ist Benjamin. Meinungsfreiheit ist eine tolle Sache, aber sie darf nie so weitgehen, dass gegen andere Menschen gehetzt wird, z. B. gegen jüdische Menschen. Das hat dann nichts mehr damit zu tun, dass man sagen darf, was man möchte, sondern dann handelt es sich um eine Straftat, die auch verfolgt werden sollte. Man nennt so etwas im Gesetz „Volksverhetzung“. Bei allem, was man sagt, muss man immer bedenken, dass alle Menschen gleich viel wert sind. Die Menschenwürde darf also nicht verletzt werden durch die Meinungsfreiheit. Zum Glück stehen alle diese Dinge im Grundgesetz.



Ich heiße Sinem und ich finde es super, in einem Land zu leben, in dem es die Meinungsfreiheit gibt. In dem Land, in dem ich geboren wurde, gibt es sie nämlich nicht. Deshalb habe ich auch mein Heimatland verlassen, weil viele Menschen, auch aus meiner Familie, verhaftet wurden, nachdem sie gesagt hatten, was sie dachten. Ich kann nun wieder ohne Angst schlafen.

Bist du fit? – Argumentieren lernen

M 11

Wähle aus: Bearbeite entweder Aufgabe 1 oder Aufgabe 2.



Aufgabe 1:

Wie stehst du zur Meinungsfreiheit? Schreibe deine Position in einer Stellungnahme. Gehe so vor, wie du es im Unterricht gelernt hast.

- Schreibe eine kleine Einleitung.
- Nenne deinen Standpunkt.
- Begründe deine Meinung mit 3 Argumenten und passenden Beispielen.
- Schreibe einen kleinen Schluss.

___/ 5 P.: Inhalt

___/ 5 P.: Sprache



Aufgabe 2:

Ist die Meinungsfreiheit etwas, das man schützen muss? Schreibe einen Text, in dem du die Argumente, die für und gegen die Meinungsfreiheit sprechen, einander gegenüberstellst. Gehe so vor, wie du es im Unterricht gelernt hast.

- Schreibe eine kleine Einleitung.
- Nenne den Standpunkt, den du nicht vertrittst.
- Finde zwei Argumente und passende Beispiele.
- Nenne den Standpunkt, den du vertrittst.
- Finde zwei Argumente und passende Beispiele.
- Schreibe einen kleinen Schluss.

___/ 5 P.: Inhalt

___/ 5 P.: Sprache

Gesamt: _____/10 P.

Viel Glück!

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de