

## 9.A.13

### Politik und Gesellschaft

# Arm oder reich? – Ein Blick nach Deutschland

Sandra Meyer

Illustrationen: Julia Lenzmann



© RAABE 2024

Foto: © Colourbox

Die vorliegende Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit dem Thema „Armut und Reichtum in Deutschland“. Das Thema wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Was bedeutet Armut in Deutschland überhaupt? wie lässt sich Reichtum definieren? Welche Bevölkerungsgruppen sind vor allem von Armut betroffen? Gibt es geografische Unterschiede in Deutschland? Die Schüler und Schülerinnen bekommen ein Gefühl für den Unterschied zwischen absolutem und relativem Existenzminimum. Außerdem bekommen sie einen Einblick in das Verhältnis von Einkommen und Alltagsfinanzierung.

#### KOMPETENZPROFIL

**Medien:** Aufbaustufe

**Wortschatz:** Armut, Reichtum, Vermögen (Verteilung demografisch, geografisch)

**Medien:** Übungen zu Wortschatz, Lesetexte, Lückentexte, Internetrecherche, Wortschatzliste, Wimmelbild

**Zusatzmaterialien:** Die Mittelschicht (ZM 03)

## Die Materialien auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

- M 01 Wimmelbild – Arm oder reich? Ein Blick nach Deutschland  Armut, Reichtum in Deutschland
- M 02 Armut und Reichtum in Deutschland – Wortschatz  Armut, Reichtum in Deutschland

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

- M 03 Was ist Armut? Was ist Reichtum?  Armut, Reichtum in Deutschland 
- M 04 Reicher Süden, armer Osten?  Armut, Reichtum geographisch
- M 05 Die Armen werden immer ärmer und die Reichen immer reicher.  Armut, Reichtum, Gründe
- M 06 Wie viel Geld braucht ein Mensch?  Besitz materiell, immateriell
- M 07 Von guten Reichen und geschenktem Geld  Vermögen, Steuern, Einkünfte
- M 08 Lesetext: Vom Leben auf der Straße in Deutschland  Armut, Obdachlose
- M 09 Fragen zum Lesetext  Armut, Obdachlose

### 3. Test und Selbsteinschätzung

- M 10 Bist du fit? – Arm oder reich?  Armut und Reichtum in Deutschland
- M 11 Meine Wortschatzliste  Armut und Reichtum in Deutschland

#### Legende

 kennzeichnet Extra-Übungs-material im **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)

 kennzeichnet im Text behandelte Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 20.

## M 01

## Wimmelbild – Arm und reich? Ein Blick nach Deutschland



© RAABE 2024

**Aufgabe 1:**

Beschreibt das Bild.

- Beschreibe die Menschen, die abgebildet sind.
- Was machen diese Menschen? Wo befinden sie sich?
- In welchem Land leben diese Menschen?
- Was unterscheiden diese Menschen?
- Teile die abgebildeten Menschen in 2 Gruppen auf.



### Aufgabe 3:

Wann ist deiner Meinung nach ein Mensch reich? Was muss er besitzen? Sieh dir die Wörter in der Wortwolke an. Schreibe 4 Dinge auf, die für dich Reichtum bedeuten. Diskutiert dann in der Klasse.

---



---



---



---

Haus — Auto — Kinder — Macht — Austern essen —  
 machen können, was man will — nicht arbeiten müssen —  
 um die Welt reisen — keine Sorgen haben — die beste  
 Medizin haben — Chef sein — Zeit haben — Geld —  
 viel zu essen — Hausangestellte haben —  
 faulenzeln können — keine Verantwortung  
 übernehmen müssen — Inseln besitzen —  
 zum Mond fliegen

### Aufgabe 4:

Wer zählt in Deutschland zu den Armen, wer zu den Reichen? Lies die 3 Texte.



„Ich heiße Maria und lebe in Stuttgart. Ich bin 33 Jahre alt, Single und habe keine Kinder. Ich wohne in einer WG. Von Beruf bin ich Köchin. Ich arbeite in einem veganen Restaurant. Ich verdiene netto 1.200 Euro pro Monat. Miete zahle ich 600 Euro warm.“

„Hi, ich bin Sofia. Ich bin verheiratet, habe 2 Kinder. Mein Mann ist Polizist, ich bin gelerntin und arbeite in Teilzeit. Wir wohnen in einem Vorort von Magdeburg. Unsere Kinder sind 5, 8 und 12 Jahre alt. Zusammen verdienen mein Mann und ich netto 3.000 Euro pro Monat.“



„Guten Tag, mein Name ist Ernst Schmidt. Ich lebe in Dortmund. Ich war früher Bergmann. Das war eine knochenharte Arbeit. Meine Frau ist vor 5 Jahren gestorben. Ich habe eine monatliche Rente in Höhe von 2000 Euro. Miete zahle ich keine, weil ich ein Eigenheim habe.“

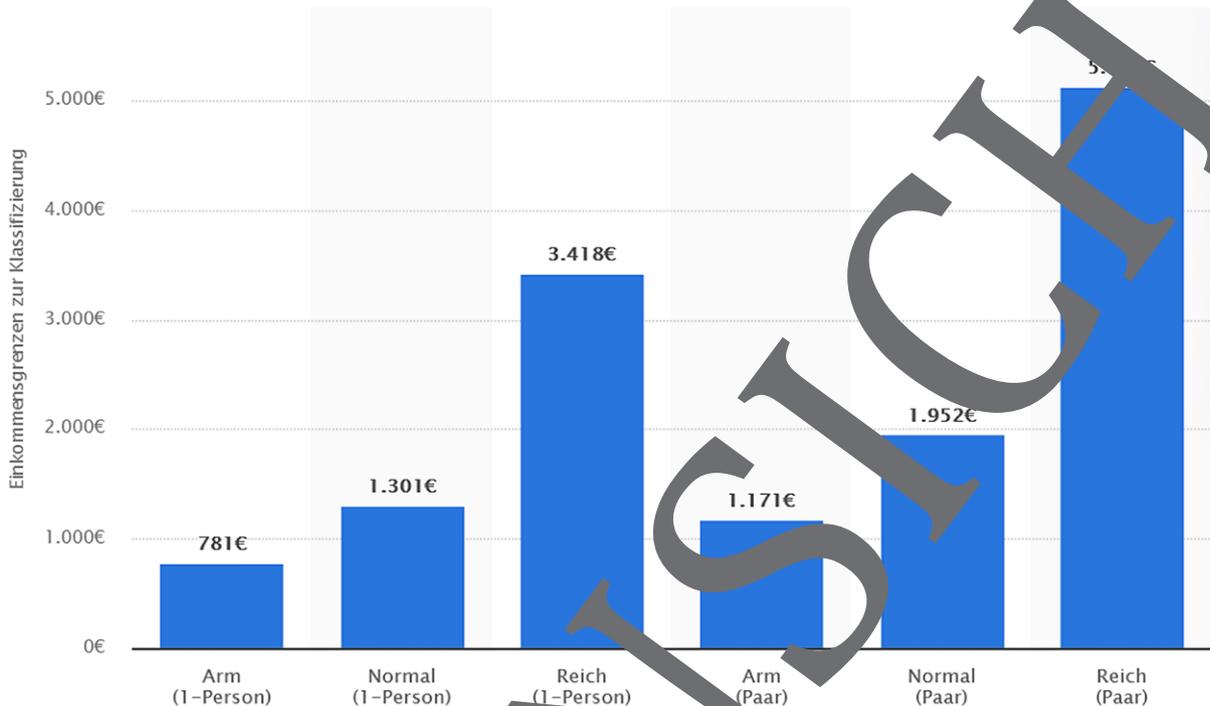


Fotos: © Colourbox



### Aufgabe 5:

Seht euch das Schaubild mit Nettolöhnen an. Ordnet die Löhne der Personen aus Aufgabe 4 ein. Sind diese Menschen arm, normal oder reich? Diskutiert in der Klasse.



© Statista 2024: Einkommengrenzen zur Einstufung in Arm und Reich für Singles und Paare auf Basis des monatlichen Nettoeinkommens.  
<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/510/umfrage/einstufung-in-arm-und-reich-fuer-singles-und-paare/>



### Aufgabe 6:

Wenn es um die Frage geht, wie wohl jemand verdient, dient oft zur Unterscheidung die Einteilung in **Unterschicht**, **Mittelschicht** und **Oberschicht**. Allerdings ist diese Einteilung nie genau und schafft eher Probleme. Setzt die Wörter richtig ein.

Jahresnettoeinkommen – Selbstwahrnehmung – einordnen – Mittelschicht –  
 Bevölkerungsgruppe

Die Mittelschicht stellt in Deutschland die größte \_\_\_\_\_ dar. Ungefähr die Hälfte aller Deutschen zählt zur \_\_\_\_\_. Aber, das sagt nicht viel über das Einkommen aus. Denn die Spannen zwischen den Gehältern sind enorm. Ein Single gehört dazu, wenn er ein \_\_\_\_\_ zwischen ca. 17.500 und 45.000 Euro hat. Ein Paar mit 2 Kindern fällt darunter, wenn deren Einkommen zwischen ca. 35.000 und 98.000 Euro liegt. Außerdem ist die \_\_\_\_\_ vieler sehr verzerrt. Viele Arme zählen sich zur Mittelschicht, obwohl sie viel weniger verdienen. Schlimmer ist es sogar bei den Reichen. Hier \_\_\_\_\_ sich noch mehr in die Mittelschicht \_\_\_\_\_.



## M 08

## Lesetext



### Vom Leben auf der Straße in Deutschland

Was braucht ein Mensch zum Leben? Um physisch überleben zu können, braucht ein Mensch vor allem Nahrung, Kleidung, Wohnung und eine medizinische Notfallversorgung. Was aber, wenn all das fehlt?

Leider gibt es viele Menschen auf der Welt, die diese Erfahrung machen müssen. Das erfahren Menschen, die in einem Kriegsgebiet leben und flüchten müssen. Aber auch solche, die flüchten müssen, weil es ihrem Land wirtschaftlich schlecht geht. Ein neues Phänomen ist der Klimawandel. In manchen Gegenden auf der Welt kommt es zu schlimmen Hitzewellen, Überschwemmungen oder ähnlichen Naturkatastrophen. Auch dort müssen Menschen von jetzt auf gleich das Land verlassen, da es nicht genügend Hilfe für sie in ihrem eigenen Land gibt.



In Deutschland bekommen Menschen, denen ein Unglück passiert oder die keine Arbeit finden, Unterstützung. Der Staat hat die finanziellen Mittel dazu. Dennoch gibt es sehr viele Menschen, die auf der Straße leben. Wie ist das möglich? Viele urteilen zu schnell und denken, dass Obdachlose selbst Schuld seien an ihrem Schicksal. Aber so einfach ist es nicht.

Die Gründe, warum ein Mensch den Halt verliert, sind sehr unterschiedlich. Von Arbeitslosigkeit über Trennung bis hin zu Überschuldung oder Sucht kann alles dabei sein. Meistens kommen mehrere Dinge zusammen. Und auch Scham spielt eine große Rolle.

Lars zum Beispiel lebt nun schon seit über 15 Jahren auf der Straße. Er lebte früher ein normales Leben, ging zur Schule, machte eine Ausbildung zum Maurer. Dann starb seine Mutter an Krebs, als er 70 war, und warf ihn total aus der Bahn. Es folgte die Trennung von seiner Freundin und wenige Zeit später verlor er seinen Job.



Oder Luisa. Sie ist erst 14 Jahre alt und lebt trotzdem schon auf der Straße. Zu ihrer Familie will sie nicht zurück, weil es ihr dort schlecht ging. In Deutschland sind zurzeit rund 35.000 Minderjährige und junge Volljährige ohne Obdach. Und auch hier sind die Ursachen zahlreich. Verlust der Eltern und Missbrauch spielen bei diesen auch noch eine tragende Rolle.

Zumindest gibt es Organisationen, die versuchen zu helfen. Es gibt Notunterkünfte, Tagesstätten wie Wärmestuben. Es gibt auch extra Anlaufstellen für Kinder und Jugendliche.

Fotos: © Colourbox

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

