

## 10.32

### Grammatik intensiv

# Adjektive, Komposita und Präteritum – Mit Bezug zu „Altersstruktur“ und „Gleichberechtigung“

Sandra Meyer



© RAABE 2024

Foto: © Colourbox

Diese Grammatik-Einheit ist konzipiert als Ergänzung zu den zeitgleich erschienenen Einheiten 9.A.14–16 zu den Themenbereichen „Altersstruktur in Deutschland“ und „Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft“. Es werden folgende Grammatikthemen wiederholt und anhand von Aufgaben geübt, die sich inhaltlich und sprachlich auf den Wortschatz auf die o. g. drei Einheiten beziehen: Steigerung der Adjektive, typische Endungen der Substantive, zusammengesetzte Substantive und der Gebrauch des Präteritums.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Intensiv:** Grundstufe / Aufbaustufe

**Grammatik:** Adjektiv: erkennen, prädikativer und attributiver Gebrauch, Genus und Numerus, Komparativ, Superlativ | Substantive: Endungen, Komposita | Präteritum: u. a. „sein“ und „haben“, Modalverben im Präteritum

---

## Auf einen Blick

### 1. Grammatik üben

M 01	Adjektive – Erkennst du die Wortart?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Die verschiedenen Altersgruppen in Deutschland (9.A.14)</li> <li>Ⓒ Adjektive und Substantive</li> </ul>
M 02	Mit 18 ist man volljährig! – Das Adjektiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Die verschiedenen Altersgruppen in Deutschland (9.A.14)</li> <li>Ⓒ prädikativer und attributiver Gebrauch, Genus und Numerus</li> </ul>
M 03	Jung, jünger, am jüngsten – Komparativ und Superlativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Die verschiedenen Altersgruppen in Deutschland (9.A.14)</li> <li>Ⓒ Komparativ, Superlativ</li> </ul>
M 04	Zusammengesetzte Substantive – Komposita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Analyse der Altersgruppen in Deutschland (9.A.15)</li> <li>Ⓒ Komposita: Bildung</li> </ul>
M 05	Die Endungen der Substantive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Analyse der Altersgruppen in Deutschland (9.A.15)</li> <li>Ⓒ Endungen der Substantive</li> </ul>
M 06	Die Tempusformen der Vergangenheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓦ Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft (9.A.16)</li> <li>Ⓒ Perfekt, Präteritum</li> </ul>

### 2. Test und Selbsteinschätzung

M 07	Bist du fit? – Grammatik	Ⓦ Adjektive, Substantive, Präteritum
M 08	Meine Wortschatz – Altersstruktur und Gleichberechtigung in Deutschland	Ⓦ Adjektive, Substantive, Präteritum

#### Legende

- Ⓦ kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- Ⓒ kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 16.



# M 04 Zusammengesetzte Substantive – Komposita

## Aufgabe 1:

Im Deutschen gibt es eine Besonderheit: Aus verschiedenen Wörtern kann ein neues entstehen.

- Haus + Tür = Haustür*
- Sonne + Schirm = Sonnenschirm*
- baden + Matte = Badematte*
- kühl + Schrank = Kühlschranks*

Dabei heißt der erste Teil des zusammengesetzten Wortes **Bestimmungswort**. Der zweite Teil heißt **Grundwort**. Das Grundwort ist am wichtigsten. Es gibt die Antwort auf die Frage: Was ist das? Das Bestimmungswort zeigt, um was es genau geht.

 Das Grundwort ist am wichtigsten. Trotzdem steht es hinten!

zusammengesetztes Substantive	Grundwort	Bestimmungswort
<i>Haustür</i>	<i>Tür</i>	<i>Haus</i>
<i>Sonnenschirm</i>	<i>Schirm</i>	<i>Sonne</i>
<i>Badematte</i>	<i>Matte</i>	<i>baden</i>
<i>Kühlschrank</i>	<i>Schrank</i>	<i>kühl</i>

## Aufgabe 2:

Finde Wörter, die zusammenpassen. Trage sie in die Tabelle ein. Manchmal passen mehrere Wörter.

 Manchmal musst du ein -s- einsetzen.

... / Wirtschaft

Scheidung / Internet

... / ...

Jahrtausend /

Bildung / Lohn

-s-

Wunder / Krise

Generation

Zeit / Wende

Rate / Boom

Job / Niveau

zusammengesetztes Substantiv	Grundwort	Bestimmungswort

## M 06 Die Tempusformen der Vergangenheit

### Aufgabe 1:

Im Deutschen gibt es drei Tempusformen der Vergangenheit: Das Präteritum, das Perfekt und das Plusquamperfekt. So werden sie gebildet:

Präsens	Verbstamm + Personalendung	<i>Sie kocht.</i> <i>Sie isst.</i>
Präteritum	Verbstamm + te + Endung Verbstamm mit Ablaut + Endung	<i>Er kochte.</i> <i>Er aß.</i>
Perfekt	Hilfsverb „haben“ + Partizip Hilfsverb „sein“ + Partizip	<i>Sie hat gekocht.</i> <i>Er ist essen gegangen.</i>
Plusquamperfekt	Hilfsverb „hatte“ + Partizip Hilfsverb „war“ + Partizip	<i>Sie hatte gekocht.</i> <i>Er war essen gegangen.</i>

### Aufgabe 2:

In der Wortschlange sind die Formen von *haben* und *sein* im Präteritum versteckt. Schreibe alle Formen richtig auf.

Warsadkhattenajsdhjwarenasjdsghattetasgdjhasdverenasdasdhattekjhoihatteplkjöäh  
ttestzurethattenhugftrwarsthdfzwarwarten

ich war, \_\_\_\_\_

ich hatte, \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

Das **Perfekt** wird im Deutschen meistens im Mündlichen verwendet. Persönliche Nachrichten in einem Messenger oder auf einer Postkarte zum Beispiel werden auch im Perfekt geschrieben.

*Ich habe mit ihr gesprochen.*

*Ich habe für uns alle gekocht.*

Das **Präteritum** wird meistens nur im Schriftlichen gebraucht, zum Beispiel in einem Bericht, in Büchern oder in journalistischen Texten.

*Ich sprach mit ihr.*

*Sie kochte für uns alle.*

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

