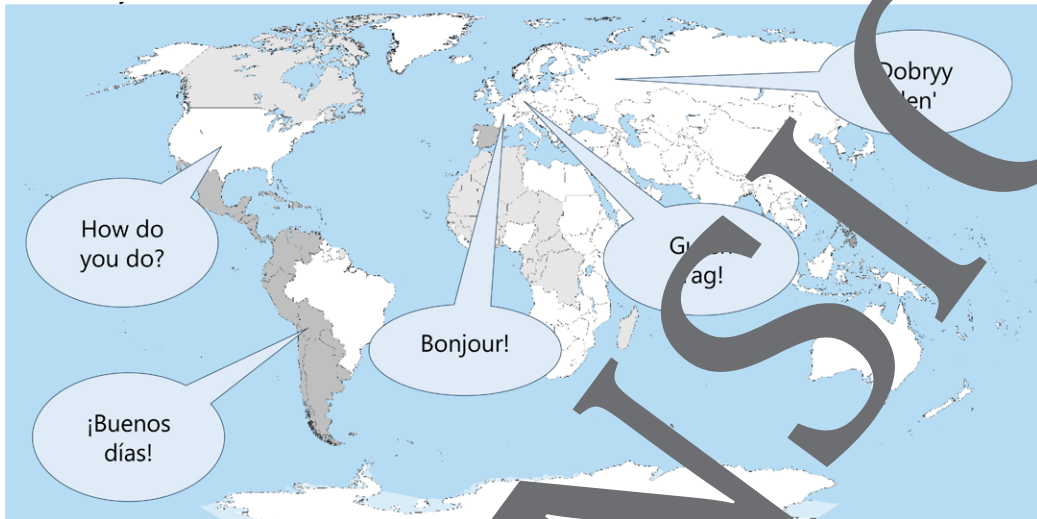


2.B.7

Familie, Freunde und Beziehungen

Sprachen der Welt – Eine etwas andere Betrachtungsweise

Sandra Meyer



© Quelle: Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0

Die Sprachen der Welt werden in dieser Unterrichtseinheit einmal auf eine etwas andere Weise unter die Lupe genommen. Nicht die Einzelsprachen mit ihrem Vokabular, ihrer Grammatik, Syntax und Semantik sind hier von Interesse. Vielmehr stehen die regionale und internationale Bedeutung einzelner Sprachen im Fokus. Was ist eine Weltsprache? Was bedeutet Verkehrs- bzw. Landessprache? Darüber hinaus geht es um sprachwissenschaftliche und phonetische Aspekte. Anhand von Karten bekommen die Schülerinnen und Schüler einen ersten Eindruck von der Verbreitung und Verwandtschaft verschiedener Sprachen, der Ausbreitung der verschiedenen Sprachfamilien und deren Unterscheidung basierend auf akustischen Phänomenen.

KOMPETENZ

Niveau: Aufbaustufe

Wortschatz: verschiedene Sprachen und Länder, Muttersprache, Landessprache, Amtssprache, Weltsprachen, „andere“ Sprachen wie z. B. Programmiersprache, Sprachfamilien, Vorläufersprachen (Latein), Einflüsse anderer Sprachen auf das Deutsche, Ton- und Akzentsprachen

Quellen: Viele Lesetexte unterschiedlicher Länge, veranschaulichende Landkarten, Diskussionsgrundlagen, Hörbeispiele

Zusatzmaterial **ZM 06** (die germanischen Sprachen), **ZM 08 A** und **B** (die slawischen Sprachen)

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

M 01 Sprachen der Welt – Wortschatz I

W Sprachen, Sprachadjektive, Länder

M 02 Sprachen der Welt – Wortschatz II

W Muttersprache, Landessprache, Amtssprache

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 03 Die meistgesprochenen Sprachen der Welt

W die 10 meistgesprochenen Sprachen

M 04 Was ist eine Weltsprache?

W Weltsprachen: Englisch, Spanisch, Russisch, ...

M 05 Sprachen, die nicht gesprochen werden

W Programmiersprachen, Plansprache: Esperanto, Geheimsprachen

M 06 Germanisch – Was ist das?

W Sprachgruppen in Europa: Germanisch, Romanisch, Slawisch

M 07 Die deutsche Sprache – Verbreitung und Einflüsse

W Einflüsse auf das Deutsche aus verschiedenen Sprachen

M 08 Die romanischen Sprachen

W Die romanischen Sprachen, Vortextsprache Latein

M 09 Sprachen der Welt – Lesetext

W Sprachfamilien, indogermanische Sprachfamilie, Phonetik, Tonsprachen, Akzentsprachen

M 10 Fragen zum Lesetext

W Sprachfamilien, indogermanische Sprachfamilie, Phonetik, Tonsprachen, Akzentsprachen

3. Test und Selbstbeurteilung

M 11 Bist du fit? – Sprachen der Welt

W Sprachen der Welt

M 12 Meine Wortschatzliste – Sprachen der Welt

W Sprachen der Welt

Legende



☺ Kennzeichen für Extra-Übungsmaterial im Online-Archiv auf www.raabe.de



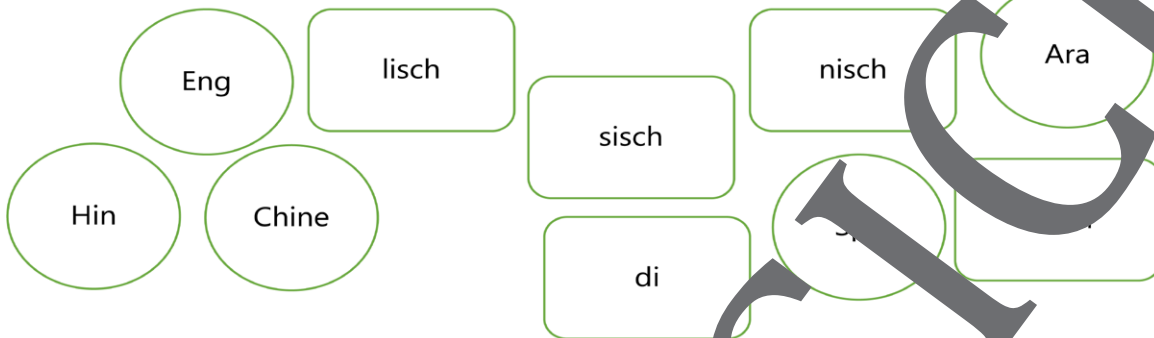
W Kennzeichen für behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

M 03 Die meistgesprochenen Sprachen der Welt

Aufgabe 1:

Es gibt mehr als 7.000 Sprachen, die auf der Erde gesprochen werden. Welche sind die fünf Sprachen, die von den meisten Menschen gesprochen werden? Verbinde die passenden Wortbausteine. Dann weißt du es.



Aufgabe 2:

Die 10 meistgesprochenen Sprachen auf der Welt werden in den folgenden Ländern und Regionen dieser Erde gesprochen. Kennst du alle? Ordne sie auf der Karte auf der nächsten Seite richtig zu.

Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich, Kanada, Australien, Neuseeland, Indien, Nepal, Fidschi, Mauritius, Naher Osten, Nordafrika, China, Taiwan, Singapur, Mexiko, Kolumbien, Argentinien

Aufgabe 3:

In welchen Ländern werden die Sprachen aus Aufgabe 1 gesprochen? Schreibe die Sprachen auf die Linien und ordne sie richtig in der Karte auf der nächsten Seite richtig zu. Am besten markierst du die Länder in verschiedenen Farben.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Aufgabe 4:

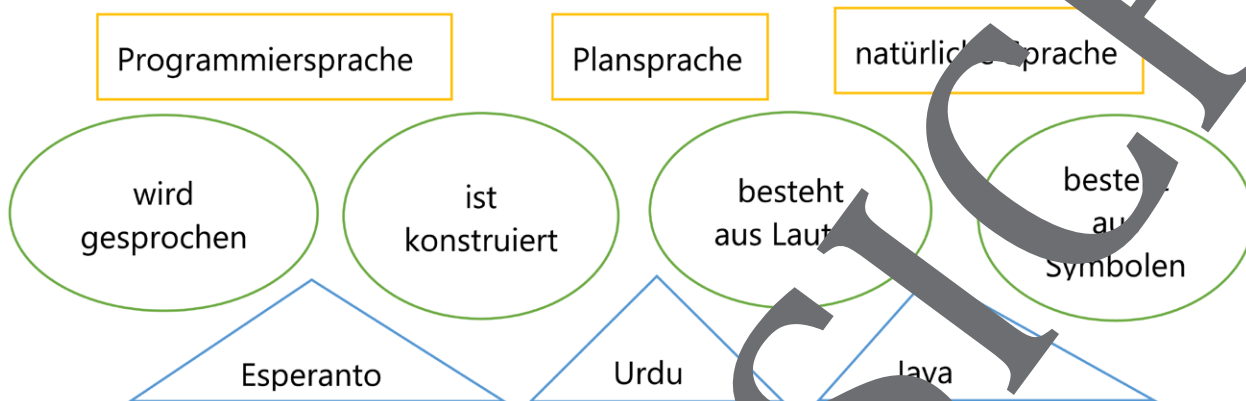
Welche Sprachen belegen die Plätze 6 bis 10? Was denkst du? Kreise ein.

Urdu Deutsch Schwedisch Russisch Portugiesisch
Italienisch Französisch Afrikaans Bengalisch Persisch Dänisch

M 05 Sprachen, die nicht gesprochen werden

Aufgabe 1:

Eine Sprache wächst und entwickelt sich normalerweise in einer Sprachgemeinschaft, aber es gibt auch Sprachen, die anders entstehen. Verbinde die Wörter, die zusammenpassen. Tipp: Manchmal passen Wörter auch mehrfach.



Aufgabe 2:

Welche Sprache spricht die Frau im Tonbeispiel? Ein Tipp: Es ist eine Plansprache. Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge. Dann weißt du es.

A S O P T E R E N → _____

Aufgabe 3:

Lies den Text. Setze zuerst den Namen der gesuchten Sprache ein. Du hast sie in Aufgabe 2 kennengelernt.

_____ ist eine künstliche Sprache. Der Gründer Ludwik Lejzer Zamenhof wuchs in einer polnischen Stadt auf, in der Polen, Litauer, Deutsche und Juden lebten. Es bildeten sich Ghettos. Zamenhof glaubte, dass Menschen eine gemeinsame Sprache brauchen, um sich besser verständigen und im Frieden leben zu können. Er wollte daher eine Sprache erschaffen, die sehr einfach zu erlernen ist. Dies erreichte er folgendermaßen:

- Jeder Buchstabe kann nur auf eine Weise ausgesprochen werden.
- Es gibt kein Genus (grammatikalisches Geschlecht).
- Es gibt nur eine Deklination.
- Es gibt nur eine Konjugation.
- Alle Wortstämme bleiben bei Konjugation und Deklination unverändert.
- Es gibt nur wenige grammatische Regeln.

Die Sprache setzte sich nie wirklich durch. Heute gibt es weltweit ca. 2000 Sprecher.

M 06 Germanisch – Was ist das?

Aufgabe 1:

In Europa gibt es 3 große Sprachgruppen: die germanischen Sprachen, die romanischen Sprachen und die slawischen Sprachen. Seht euch die Karte an. Beantwortet gemeinsam die folgenden Fragen:

- Auf der Karte sind einige Länder dunkelgrau. Welche Sprachen werden dort gesprochen? Könnt ihr einige dieser Sprachen beim Namen nennen? Schreibt sie auf.
- Zu welcher Sprachgruppe gehören die Sprachen, die in den markierten Ländern gesprochen werden?
- Wie kam es zu der Verbreitung der Sprachen? Tauscht euch aus und sammelt Ideen.

Notizen:



Quelle: Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0

Aufgabe 2:

Im Englischen heißt die Sprache der Deutschen „German“. Warum heißt es dann auf Deutsch nicht „Germanisch“?

„Germanisch“ oder „Urgermanisch“ ist die Vorläufersprache aller germanischen Sprachen. Diese Ursprache entwickelte sich ungefähr zwischen dem 2. und dem 1. Jahrtausend vor Christus rund um die westliche Ostsee.

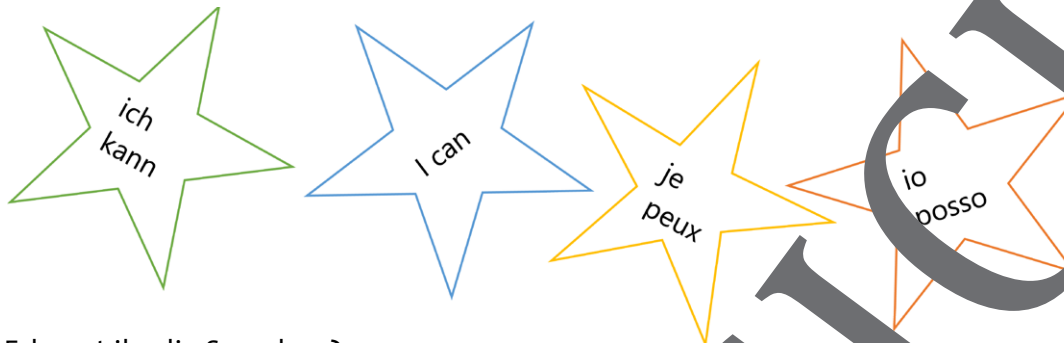
Aufgabe 3:

Welche Wörter in dem Erklärkasten passen in die Wortfamilie zu „sprechen“? Erweitere die Mindmap, die du in **M 02** erstellt hast, um diese Wörter.

M 08 Die romanischen Sprachen

Aufgabe 1:

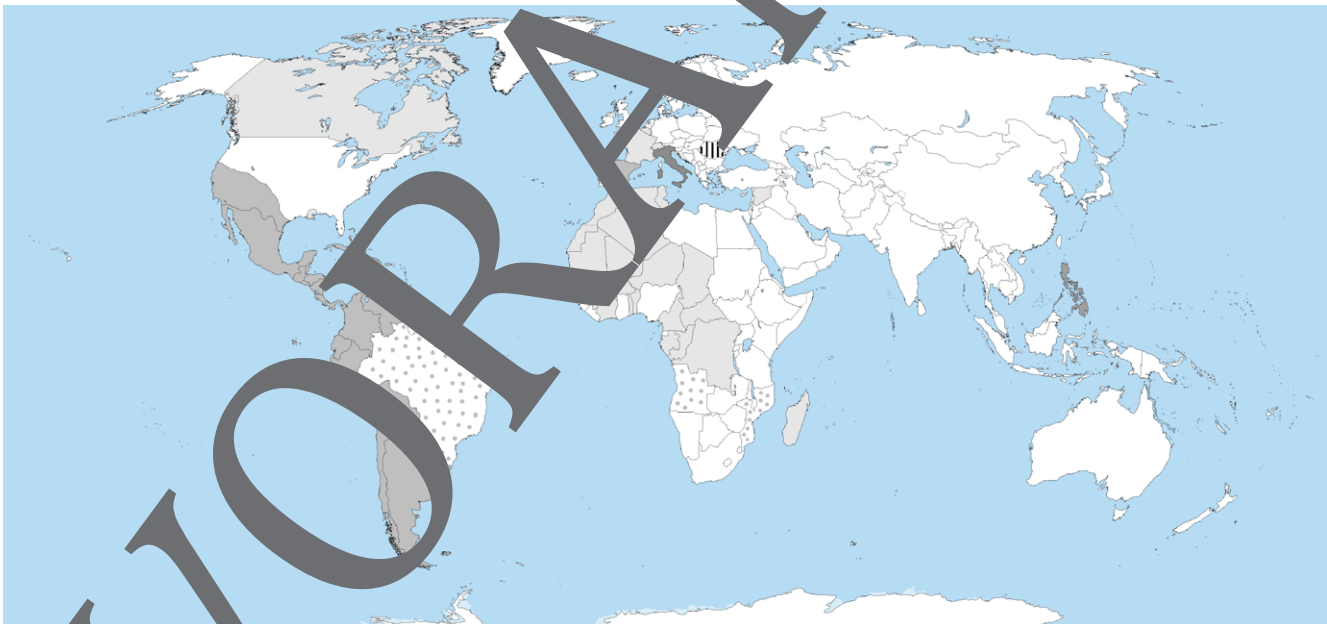
Seht euch die Wörter in den Kreisen an. Was fällt euch auf? Entdeckt ihr Gemeinsamkeiten? Wo sind die Unterschiede? Tauscht euch in der Klasse aus.



Erkennt ihr die Sprachen?

Aufgabe 2:

Es gibt Sprachen, die Gemeinsamkeiten aufzeigen. Das können Wörter sein, die sich sehr ähnlich sind. Das kann aber auch die Grammatik betreffen. Der Grund dafür ist eine gemeinsame Vorläufersprache. Die romanischen Sprachen leiten sich von Latein zurück. Es gibt 5 romanische Sprachen. In den markierten Ländern werden sie gesprochen. Wie heißen die Sprachen?



1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

Karte: Quelle: Wikimedia Commons / CC BY-SA 3.0

Sprachen der Welt – Lesetext

M 09



Sprachen einteilen und analysieren

Es gibt viele Arten, Sprachen zu analysieren. Man kann die verschiedenen Sprachen in Sprachfamilien einteilen. Dabei suchen Sprachwissenschaftler nach einer gemeinsamen Vorgängersprache, aus der sich die heutigen Sprachen entwickelt haben. Diese wird auch Protosprache oder Protosprache genannt.

Die romanischen Sprachen gehen auf das Latein zurück. Weitere Sprachfamilien sind die slawischen, keltischen, baltischen oder germanischen Sprachen. Bei letzterer ist die Ursprache das Urgermanische, das genauso wie das Lateinische schon lange ausgestorben ist.

Alle bisher genannten Sprachfamilien gehören den indogermanischen Sprachen an. Diese haben etwa drei Milliarden Sprecher und stellen somit die sprecherreichste Sprachfamilie dar.

Der Begriff „indogermanisch“ ist missverständlich. Nicht alle indogermanischen Sprachen sind weder germanisch noch indisch. Auch Keltisch, Griechisch oder Persisch gehören dazu. Die Bezeichnung stammt noch aus dem 19. Jahrhundert, als die Wissenschaft noch nicht über genügend Kenntnisse verfügte.

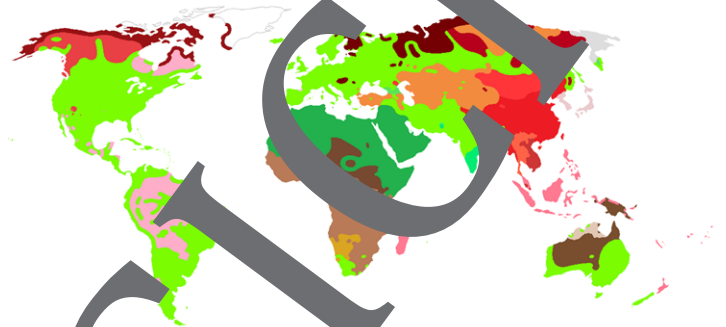
Sprachen können aber auch anders untersucht werden, zum Beispiel phonetisch. Die Phonetik ist die Wissenschaft, die sich mit den Lauten einer Sprache befasst und das Sprechen und das Hören auf körperlicher Ebene untersucht.

Es gibt noch eine weitere Einteilung: Alle Sprachen dieser Welt lassen sich klassifizieren in Tonsprachen und Akzentsprachen.

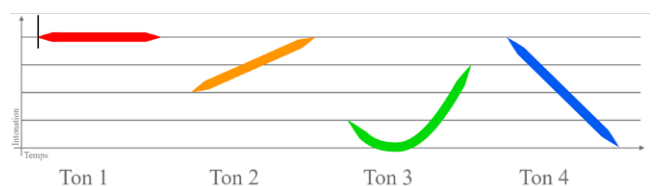
Tonsprache bedeutet, dass die Veränderung des Tons die Bedeutung des Wortes verändert. Viele

asiatische Sprachen wie Mandarin, Vietnamesisch oder Thai und mehrere afrikanische Sprachen wie Igbo, Zulu oder Fula zählen zu den Tonsprachen.

In Akzentsprachen wie zum Beispiel dem Deutschen gibt es keine Töne, die fest zu den Wörtern gehören. Die Bedeutung des Wortes verändert sich nicht, wenn man es anders betont.



Sprachfamilien der Welt



Die 4 Töne des Hochchinesischen

Abb.: oben: lorn16 / CC BY-SA 3.0 | unten: Chrislb / CC BY-SA 3.0

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

