

# Adjektive, Phonetik, Passiv – Grammatikübungen zum Thema „Sprachen“

Sandra Meyer



Die vorliegende Unterrichtseinheit ist die grammatikalische Ergänzung zu der Unterrichtseinheit „Die Sprachen der Welt – Eine etwas andere Betrachtungsweise“ (II.B.7). Folgende Themen, die den Wortschatz betreffend auf sich beziehen, werden hier wiederholt: Sprachbezeichnungen als Adjektive und Substantive (Groß- und Kleinschreibung), Steigerungsformen (Adjektive und Adverbien) zum Ausdrücken von Sprachkenntnissen, das Passiv (Sprachen sprechen), das Internationale Phonetische Alphabet (Aussprache) und eine Übersicht zu den wichtigsten grammatikalischen Begriffen.

## KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Aufbaustufe
<b>Grammatik:</b>	Sprachadjektive und -substantive, Steigerungsformen, Adverbien, Passiv, Phonetik, wichtige grammatikalische Begriffe (Deklination, Konjugation, Tempus, ...)
<b>Thematik:</b>	Sprache, Sprechen, Aussprache

## Die Materialien auf einen Blick

### 1. Grammatik üben

M 01	Sprachbezeichnungen – Groß- und Kleinschreibung	G	Adjektive und Substantive, die Sprachen bezeichnen, Schreibun
M 02	Sprachen sprechen – Adjektive und Adverbien	G	Adjektive und Adverbien
M 03	Adjektive und Adverbien – Steigerungsformen	G	Komparativ, Superlativ
M 04	Wo wird Englisch gesprochen? – Das Passiv	G	Passiv
M 05	Grammatikalische Begriffe – Eine Übersicht	G	Konjugation, Deklination, Genus, Numerus, Kasus
M 06	Wie spreche ich das aus? – Das IPA	G	Phonetik, Aussprache, Die internationale Phonetische Alphabet

### 2. Test und Selbsteinschätzung

M 07	Bist du fit? – Grammatik	W	„Sprachen“: Adjektive, Phonetik, Passiv
M 08	Meine Wortschatzliste	W	„Sprachen“: Adjektive, Phonetik, Passiv

#### Legende

- W kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 15.

## Sprachen sprechen – Adjektive und Adverbien

### Aufgabe:

Diese Menschen lernen alle eine Fremdsprache. Wie gut beherrschen sie diese?  
Tipp: Lies zuerst alle Texte, bevor du die Lücken füllst. Manche Texte beziehen sich aufeinander.



Hi, ich heiße Mirta. Meine Muttersprache ist Schwedisch. Ich bin mit meiner Familie vor 13 Jahren nach Deutschland gekommen und spreche Deutsch genauso \_\_\_\_\_ wie Schwedisch.

Hallo, ich bin Lukas. Ich lebe seit 15 Jahren in den USA, aber ich spreche immer noch \_\_\_\_\_ Deutsch als Englisch.

Hi, mein Name ist Helen. Ich bin Lukas' Frau. Er hat recht 😊 Sein Englisch ist wesentlich \_\_\_\_\_ als meins.



Schönen guten Tag! Mein Name ist Erika. Ich bin vor über 40 Jahren nach Mexiko ausgewandert. Ich spreche mittlerweile \_\_\_\_\_ gut Spanisch. Mein Spanisch ist sogar \_\_\_\_\_ als mein Deutsch.



Hi, ich heiße Lea. Meine Familie kommt ursprünglich aus Skandinavien. Ich bin aber in Deutschland geboren. Ich spreche in meiner Familie von uns allen \_\_\_\_\_ Deutsch.



## Wo wird Englisch gesprochen? – Das Passiv

M 04



### Aufgabe 1:

Arbeitet zu zweit. Faltet das Blatt in der Mitte oder schneidet es durch. Partner A stellt die Fragen, Partner B antwortet oder umgekehrt. Wechselt euch immer ab. Setzt immer das Passiv ein, sowohl in den Fragen als auch in den Antworten. Findet eigenständig Länder in den Antworten.



Partner A	Partner B	Partner A	Partner B
Wo spricht man Englisch?	In den USA / in England / in Australien / in Kanada / ... <b>wird</b> Englisch <b>gesprochen</b> .	Wo spricht man Englisch?	In _____ _____ _____
In welchem Land _____ Französisch _____?	In _____ _____ _____	In welchem Land _____ <b>wird</b> Französisch <b>gesprochen</b> ?	In Frankreich / in Algerien / in Kanada / in der Schweiz / ... <b>wird</b> Französisch <b>gesprochen</b> ?
Welche Sprache sprechen die Norweger?	In Norwegen <b>wird</b> Norwegisch <b>gesprochen</b> .	Welche Sprache sprechen die Norweger?	In _____ _____
Kennst du ein Land in Afrika, in dem man Arabisch spricht?	_____	Kennst du ein Land in Afrika, in dem man Arabisch spricht?	In Tunesien / in Algerien / in Marokko / in Ägypten / ... <b>wird</b> Arabisch <b>gesprochen</b> .
Wo in Südamerika <b>wird</b> Spanisch <b>gesprochen</b> ?	In Argentinien / in Chile / in Bolivien / ... <b>wird</b> Spanisch <b>gesprochen</b> .	Wo in Südamerika _____ Spanisch _____?	In _____ _____ _____
Welche Sprache spricht man in deinem Heimatland?	In _____ _____ _____	Welche Sprache spricht man in deinem Heimatland?	In meinem Heimatland <b>wird</b> _____ <b>gesprochen</b> .



## Wie spreche ich das aus? – Das IPA

M 06



### Aufgabe 1:

#### Das Internationale Phonetische Alphabet (IPA):

Das Erlernen einer neuen Sprache kann schwierig sein. Lernende müssen viele neue Wokabeln lernen, eine neue Grammatik und auch einen neuen Satzbau.

Es gibt aber noch einen weiteren Aspekt, der das Erlernen erschweren kann: die Aussprache.

Denn die Buchstabenfolgen werden in fast jeder Sprache anders ausgesprochen.

Allerdings gibt es hier eine Hilfe: das **Internationale Phonetische Alphabet**. In diesem gibt es

pro Zeichen nur eine Aussprachemöglichkeit. Du hast diese Zeichen auch schon oft gesehen.

Sie stehen in deinen Büchern immer in eckigen Klammern unter den einzelnen Wörtern.

Beispiele:

suchen [ˈzuːxʊ] → Hier siehst du zum Beispiel, dass das „s“ in „suchen“ stimmhaft ausgesprochen wird.

Wald [valt] → Hier siehst du zum Beispiel, dass das „t“ am Ende des Wortes als „t“ ausgesprochen wird.



Das IPA muss man natürlich auch lernen. Aber es gibt eine einfachere und schnellere Methode, die Aussprache eines Wortes herauszufinden. Auf <https://www.dictionary.org/wald> kannst du dir die Wörter anhören.



### Aufgabe 2:

Welche Lautschrift (IPA) gehört zu welchem Wort? Verbinde.

1) [tsiˈtʁoːnə]

2) Lebensmittel

3) Freiheit

4) herausfinden

5) [hɛˈʁaʊ̯sˌfɪndŋ]

6) [ˈfʁaɪ̯hɛɪ̯t]

7) Zitrone

8) [ˈleːbnɪ̯smɪ̯tʌ]

## M 07 Bist du fit? – „Sprachen“: Adjektive, Phonetik, Passiv

### Aufgabe 1: Sprachbezeichnungen

Groß oder klein? Setze richtig ein.

- Mein Freund versteht Sie nicht. Er spricht leider kein \_\_änisch.
- Alle Schüler lernen fleißig \_\_eutsch.
- Die Jugendlichen haben den Song auf \_\_nglisch geschrieben.
- Sie spricht wirklich sehr gut \_\_ranzösisch.
- Die Besucher im Museum haben \_\_apanisch gesprochen.
- Ich lese gerade ein \_\_iederländisches Buch.

\_\_\_ / 6

### Aufgabe 2: Adjektive, Adverbien und Steigerungsformen

Wie gut beherrschen diese Menschen die deutsche Sprache? Ergänze richtig.

Sarah ++	Leon +	Rita -	Herr Werner --
----------	--------	--------	----------------

- Leon spricht richtig \_\_\_\_\_ Deutsch.
- Ritas Deutsch ist \_\_\_\_\_ als das von Leon.
- Sarah spricht \_\_\_\_\_ Deutsch von allen.
- Rita spricht immerhin noch \_\_\_\_\_ Deutsch als Herr Werner.
- Herr Werners Deutsch ist wirklich \_\_\_\_\_.
- Sein Deutsch ist das \_\_\_\_\_ von allen.

\_\_\_ / 6

### Aufgabe 3: Satzbau

Die Sätze sind durcheinandergeraten. Ordne sie.

- Das meines Englisch ist Brainers als wesentlich sein Deutsch besser.

\_\_\_\_\_

- Sie total wirklich gut spricht Französisch, sie 5 weil Jahre gelebt hat in Frankreich.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 4

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

