

### 3.A.9

Schule

## Training des Wort- und Satzakzents Vom Laut zum Wort zum Satz

Dr. Petra Schappert

Illustrationen: Julia Lenzmann



© RAABE 2025

© xavierarnau / E+

Beim Lesen eines Textes muss auf drei Dinge geachtet werden: auf die Laute, auf den Akzent im Wort und auf den Akzent im Satz. Insbesondere beim Satz gibt es verschiedene Möglichkeiten, die beim Hörer zu unterschiedlichen Ergebnissen oder Reaktionen führen. In dieser Unterrichtseinheit werden einige Laute geübt, aber auch die Betonung im Wort und im Satz. Diese Phänomene werden isoliert, auf Satzelementen in kleinen Geschichten und einer Geschichte im Lese-Tandem angeboten.

---

#### KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Wortschatz:	Aussprache, Tiere, Menschen, Sensationen
Methoden:	Ausspracheübungen, Lesetexte, Gedichte, Laute
Zusätzliche Medien:	Übungen zum Leseverstehen (ZM 10)

---

## Auf einen Blick

### 1. Aufwärmübungen und Wortschatz

- M 01** Eine aufgewärmte Stimme spricht besser –  die Aussprache trainieren  
Aufwärmübungen
- M 02** Alles in Bewegung bringen – Die Sprechwerkzeuge aufwärmen  die Aussprache trainieren
- M 03** Kennst du diese Wörter? – Wortschatz zu den Lesetexten  die Aussprache trainieren

### 2. Aussprache üben

- M 04** Reiben oder rollen – Das *r* im Deutschen  *r*
- M 05** „Der Regen rotzt!“ – Texte mit *r* lesen  *r*
- M 06** Achtung, Sprengung! – Die Plosivlaute  *b, d, g* und *p, t, k*
- M 07** „Ein Kind singt auf dem Schulweg“ – Texte mit Plosivlauten lesen  *b, d, g* und *p, t, k*
- M 08** Wie werden deutsche Wörter betont? – Der Wortakzent  Wortakzent
- M 09** Die Betonung im Satz – Der Satzakzent  Satzakzent
- M 10** „Der kleine Fisch *Swimmy*“ – Ein Lautleser Tandem  die Aussprache trainieren

### 3. Selbsteinschätzung

- M 11** Meine Wortschatzliste – Vom Laut zum Wort zum Satz  die Aussprache trainieren

#### Legende

-  kennzeichnet den behandelten Wortschatz
-  kennzeichnet Extraübungsmaterial im Online-Archiv auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 20.

## Alles in Bewegung bringen – Die Sprechwerkzeuge aufwärmen

M 02



### Übung 1:

- Stellt euch in einen großen Kreis.
  - Stellt euch so hin, dass die Beine hüftbreit geöffnet sind.
  - Gähnt nun laut und herzlich. Ihr müsst noch nicht einmal die Hand für den Mund nehmen. 😊
- Das entspannt den Kiefer und ihr bekommt genug Sauerstoff. Na, seid immer noch wach und konzentriert?



### Übung 2:

- Bleibt so stehen, wie bei Übung 1.
  - Fahrt nun mit der Zunge die Außen- und die Innenländer der Zahnreihen nach.
- Versucht dabei, die Zunge wie eine 8 zu bewegen.



### Übung 3:

Stellt euch vor, ihr seid Clowns und möchtet euch schminken.

- Nehmt etwas weiße Farbe und verstreicht sie auf eure Gesichter. So werden eure Gesichter schön warm.
  - Malt euch nun mit einem Stift die Augenbrauen nach.
  - Jetzt sind die Lippen an der Reihe. Tut so, als würdet ihr eure Lippen mit einem roten Stift anmalen.
  - Malt euch auch rote Wangen ins Gesicht.
- Seht euch an und sagt laut: „Der Clown ist schöööööön!“

### Warum machen wir das?

Wenn man Sport macht, wärmt man seinen Körper auf. Wenn man spricht, muss man seine Sprechwerkzeuge aufwärmen. Man spricht dann besser und deutlicher.

## M 03

## Kennst du diese Wörter? – Wortschatz zu den Lesetexten



## Aufgabe 1:

Schreibe das richtige Wort unter das Bild. Wähle aus dem Kasten aus.

Dackel – Pflasterstein – Qualle – Aal – Goldfischglas – Schneckenhaus



der \_\_\_\_\_



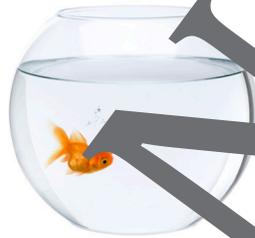
die \_\_\_\_\_



das \_\_\_\_\_



der \_\_\_\_\_



das \_\_\_\_\_



der \_\_\_\_\_

1. © Gerard Soury / The Image Bank, 2. © Gerard Soury / The Image Bank, 3. © rotojunk / E+, 4. © Simpleimages / Moment, 5. © GlobalP / iStock / Getty Images Plus, 6. © chrisuk1 / iStock / Getty Images Plus



## Aufgabe 2:

Schreibe die Wörter aus dem Kasten in die Lücken. Achte auf die richtige Form.

brüten – verschlucken – schlucken – verschlingen – sich trauen

- Sevcan hat sich an einer Nuss \_\_\_\_\_ und muss nun husten.
- \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_ vom 10-Meter-Brett zu springen?
- Die Henne \_\_\_\_\_ schon seit zwei Tagen auf dem Ei.
- Die Schlange \_\_\_\_\_ die Maus mit Haut und Haar.
- Schrecklich, dass Fußballer immer auf den Boden \_\_\_\_\_.

## M 05 „Der Regen rotzt!“ – Texte mit r lesen



### Aufgabe 1:

Geht zu dritt zusammen. Übt die folgenden Zungenbrecher.

Rote Raben rasten rasch, während Richards Rosen rascheln.

Rund um Ritas rassiges Rennrad rennen rasende Regenwürmer rückwärts.

Rollende Räder rasen ratternd Richtung rostige Reling.



### Aufgabe 2:

Übt das folgende Gedicht. Welche Bewegungen lassen sich beim Lesen hinzufügen?

Macht aus dem Gedicht eine Performance: Einer liest, einer ist Paul, einer ist der Regen.

### Regentag

(von Peter Maiwald)

Paul steht am Fenster.

Der Regen prasselt.

Paul steht und glotzt.

Der Regen fällt.

Der Regen regnet.

Der Regen rasselt.

Der Regen rotzt.

Der Regen hält.

Der Regen nieselt.

Paul steht am Fenster.

Der Regen rinnt.

Paul steht und glotzt.

Der Regen piescht.

Der Regen regnet.

Der Regen spinnt.

Der Regen rotzt.

Quelle: Peter Maiwald: Regentag. In: Großer Ozean. Gedichte für alle. Hrsg. v. Hans-Joachim Gelberg. Beltz & Gelberg Weinheim/Basel 2000/2006, ISBN 978-3-407-79818-3, S. 109. © Peter Maiwald Erben

## M 08 Wie werden deutsche Wörter betont? – Der Wortakzent



### Aufgabe 1:

Umkreise die Silbe im Wort, die betont wird. Lies dann die Wörter laut vor.

gehen – zerteilen – vergessen – besuchen – machen – laufen

Bei Verben wird die Infinitivendung (-en) nie betont.  
 Die Vorsilbe (Präfix) wird in der Regel ebenfalls nicht betont.  
 Dazu gehören: *be-, ge-, er- ver-, zer-*



### Aufgabe 2:

Sind die folgenden Verben trennbar oder nicht? Schreibe die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle. Übe dann die richtige Aussprache und Betonung der Wörter.

einsteigen – aufwachen – entscheiden – aufstellen – durchstreichen – begreifen –  
 ausschalten – untersuchen – vertreten – mitbringen – einleihen – erkennen

trennbares Verb	untrennbares Verb

Ist ein Verb trennbar, dann wird der trennbare Wortteil (Präfix) betont.  
 Beispiele: **auf**geben, **zu**hören, **um**parken, ...

## M 09 Die Betonung im Satz – Der Satzakzent



### Aufgabe 1:

Lest den folgenden Satz vor. Betont immer den Teil im Satz, der fett gedruckt ist.

Was macht es mit dem Satz und seiner Aussage, wenn immer ein anderer Teil betont wird?

Tauscht euch aus.

Ich **sch**enke dir mein Fahrrad.

Ich **sch**enke dir mein Fahrrad.

Ich schenke **dir** mein Fahrrad.

Ich schenke dir **mein** Fahrrad.

Ich schenke dir mein **Fahrrad**.



© iStock / Getty Images Plus

In einem Satz wird immer das betont, was dem Sprecher am wichtigsten ist. Deshalb kann man alle Teile eines Satzes betonen. Was wichtig ist, entscheidet der Sprecher selbst.



### Aufgabe 2:

Arbeitet zu zweit. Eine Person liest die Frage, die andere die Antwort. Von der Frage hängt ab, welches Wort im Satz betont wird. Unterstreich das Wort in der Frage, das betont werden muss, und das Wort in der Antwort, das betont werden muss. Lest dann die Sätze noch einmal mit möglichst viel Emotion laut vor.

1. Wen hast du gestern in der Stadt getroffen? – Ich habe Tim in der Stadt getroffen.
2. Wo hast du Tim getroffen? – In der Stadt habe ich ihn getroffen.
3. Hast du ihn letzte Woche in der Stadt getroffen? – Nein, ich habe ihn gestern in der Stadt getroffen.
4. Hast du ihn allein getroffen? – Nein, er war mit seiner Schwester unterwegs.
5. Ich meinte, ob du ihn allein getroffen hast. – Ach so. Ja, mich hat niemand begleitet.

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

