

Vorwort

Hinweis zur Benutzung

Verzeichnis der Ergänzungslieferungen

DaZ unterrichten – methodisch-didaktische Hinweise*

Buchstabenvorkurs*

Buchstaben und Laute

Hören · Erkennen · Schreiben

Themenorientierte Übungen

- 1 Erste Schritte mit Fibi*
 - A. Willkommen
 - B. Orientierung
 - C. Zahlen
 - D. FarbenDaZ-Spiele
- 2 Ich und du
 - A. Das bin ich*
 - B. Mir geht es gut
 - C. Ich ziehe mich an
- 3 In der Schule
 - A. Unsere Schule*
 - B. Unser Tag
 - C. Unser Schulhof
- 4 In der Stadt
 - A. Orte und Plätze
 - B. Sich fortbewegen
 - C. Wohnen
- 5 Lebensmittel und Gesundheit
 - A. Wir essen und trinken*
 - B. Wir kaufen ein und kochen
 - C. Unser Körper
- 6 In der Freizeit
 - A. Was wir gerne machen
 - B. Wir machen einen Ausflug**
 - C. Wir spielen**

7 In der Natur

A. Jahreslauf

B. Pflanzen

C. Tiere

Mit * gekennzeichnete Beiträge sind im Ordner enthalten.

Die beiliegende CD-ROM umfasst alle Beiträge des Grundwerks in Farbe sowie die Einstiegslieder zu den Themen „1 A. Willkommen“ und „3 A. Wir essen und trinken.“
Im Downloadportal finden Sie alle Materialien zum Herunterladen.

1. Wie ist *Fibi lernt Deutsch* aufgebaut?

Fibi lernt Deutsch ist eine Loseblattsammlung, die regelmäßig ergänzt wird.

Damit Sie immer finden, was Sie suchen, beachten Sie bitte Folgendes:

- DaZ unterrichten – methodisch-didaktische Hinweise: Der themenübergreifende Theorieteil liefert Ihnen Tipps und Hinweise zum Unterricht mit DaZ-Schülern.
- Buchstabenvorkurs: Die inhaltlich abgeschlossenen Übungen dienen der Unterstützung des Alphabetisierungsunterrichtes. Die Schüler hören, erkennen und schreiben Buchstaben und Laute.
- Themenorientierte Übungen: Die Ersten Schritte mit Fibi enthalten Inhalte, die für alle weiteren Themenfelder relevant sind. Sie sind in sich abgeschlossen. Die Themenfelder 2 bis 7 werden regelmäßig ergänzt.

2. Wie sind die themenorientierten Übungen aufgebaut?

Zu jedem Thema werden Übungen in vier Niveaustufen angeboten.

-  Niveau 1 enthält einfache Übungen zum Lesen und Schreiben einzelner Wörter.
-  Niveau 2 enthält Übungen zum Lesen und Schreiben einfacher Sätze. Der Wortschatz ist entsprechend erweitert.
-  Niveau 3 enthält Aufgaben zum Lesen und Schreiben von Sätzen und einfachen Texten.
-  Niveau 4 greift ein Fachunterrichtsthema auf und enthält einfache Texte und Übungen zum relevanten Wortschatz.

3. Welche Aufgabentypen gibt es?



Male an.



Schau genau.



Streiche durch.



Kreise ein.



Arbeite im Heft.



Hör genau.



Schneide aus.



Zeichne Silbenbögen.



Unterstreiche.



Klebe ein.



Spure nach.



Kreuze an.



Lies.



Male.



Verbinde.



Schreibe.

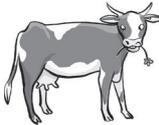


Sprich.

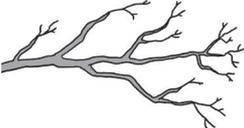


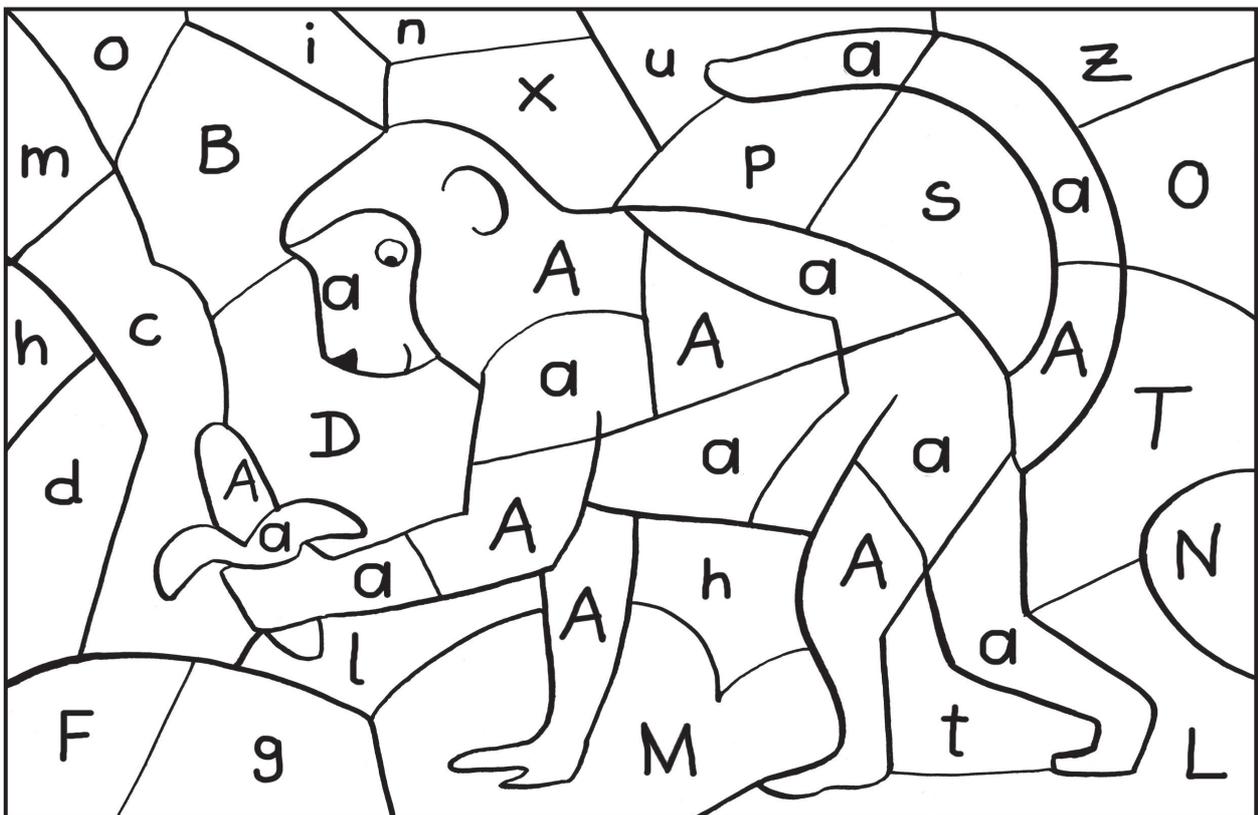
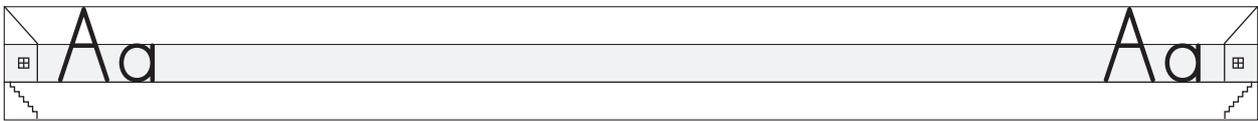
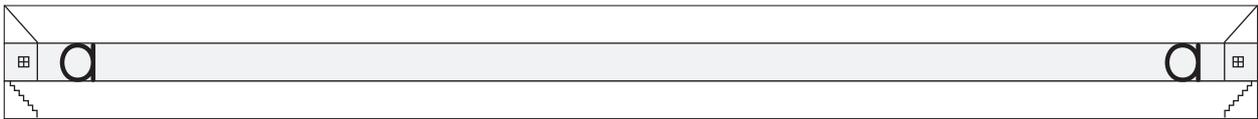
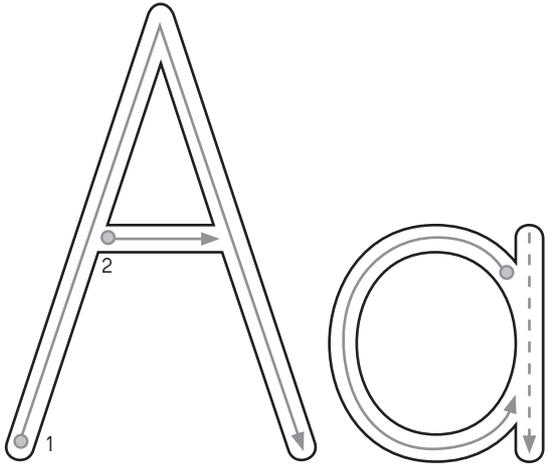
Arbeite mit einem Partner.



A	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
a	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
a	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>





 der Apfel	 die Hose	 der Affe
 die Nudel	 die Ampel	 der Vogel



 der Ball	 die Hand	 das Buch
 das Brot	 die Gabel	 der Hut



 das Glas	 die Nase	 der Arm
 die Ameise	 der Adler	 der Hase



die Ampel	die Ampel
-----------	-----------



der Apfel	
-----------	--



der Arzt	
----------	--



alt	alt
-----	-----



anziehen	
----------	--



anmalen	
---------	--



die Hand	
----------	--



das Sofa	
----------	--



das Zebra	
-----------	--



die Schwester

die Schwestern

der Bruder

die Brüder

die Mutter

die Mütter

der Vater

die Väter

die Freundin

die Freundinnen

der Freund

die Freunde

die Großmutter

die Großmütter

der Großvater

die Großväter

die Sprache

die Sprachen

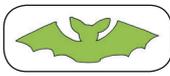
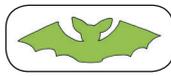
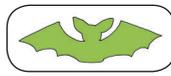
das Land

die Länder

das Alter

der Name

die Namen



arbeiten

ich arbeite, er arbeitet



der Arzt

die Ärzte



besuchen

ich besuche, er besucht



den Tisch decken

ich decke den Tisch,
er deckt den Tisch



dunkel



einkaufen

ich kaufe ein, er kauft ein



fahren

ich fahre, er fährt



das Fahrrad

die Fahrräder



gehen

ich gehe, er geht



das Geld



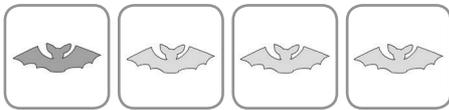
glücklich



das Haustier

die Haustiere

arbeiten, einkaufen, fahren, Geld, glücklich, Haustier: © www.colourbox.com
Arzt: © Thinkstock/Hemera; besuchen: © Thinkstock/Stock/DGLimages; Tisch decken: © Thinkstock/Stock/patpichaya;
dunkel: © Thinkstock/Stock/JBryson; Fahrrad: © Thinkstock/Stock/hamurishi; gehen: © Thinkstock/Stock/loco75



1.



 der Vater _____	 die Väter _____
 die Mutter _____	 die Mütter _____
 der Bruder _____	 die Brüder _____
 die Schwester _____	 die Schwestern _____

2.



	der Vater
	die
	der
	die



1.



Verbinde.

- die Familie
- der Vater
- die Mutter
- der Bruder
- die Schwester

-  die Frau
-  die Menschen
-  der Mann
-  das Mädchen
-  der Junge

2.

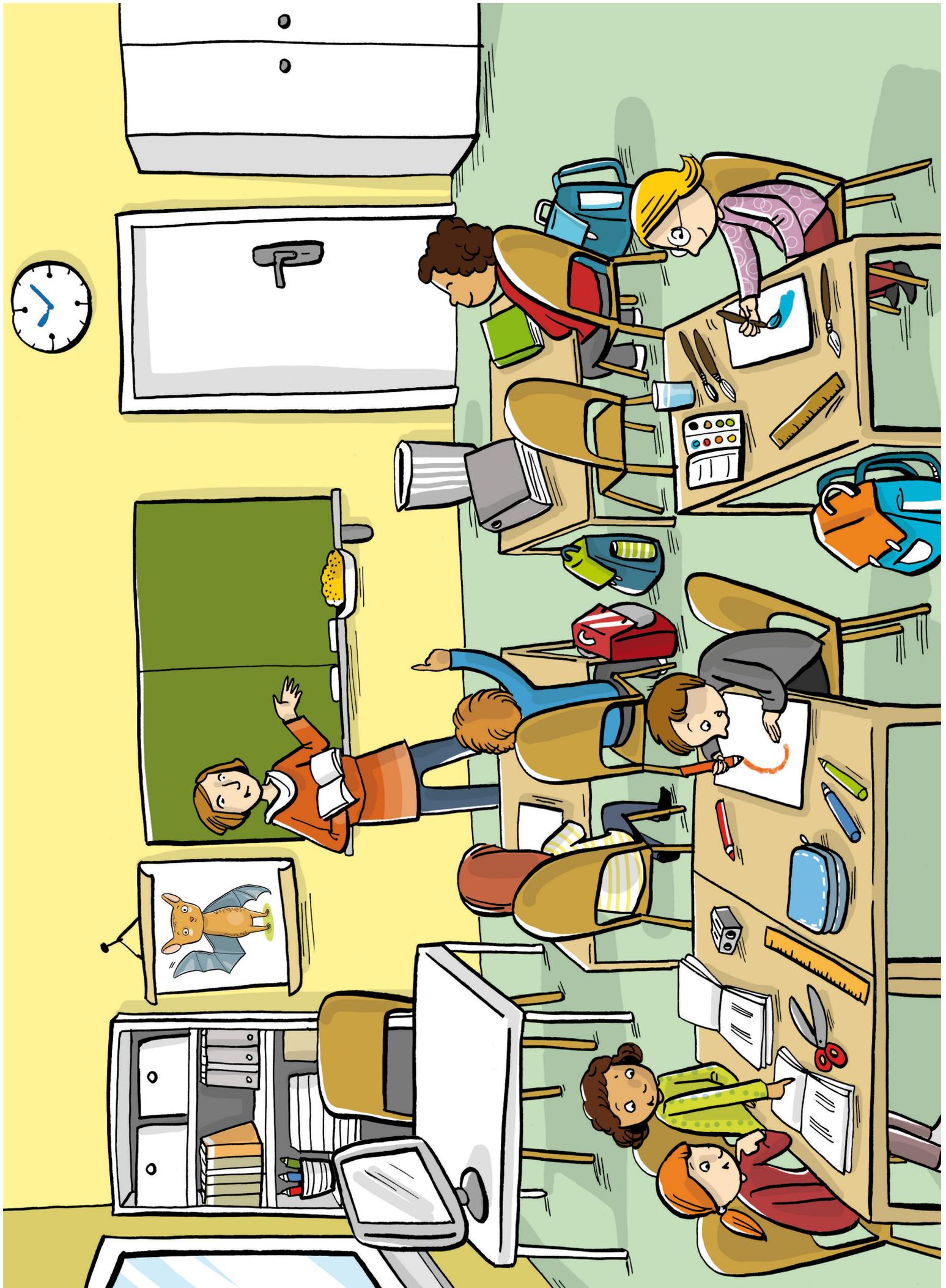


Schreibe und verbinde.

- 
- 
- 
- 

das Kind

der Erwachsene
die Erwachsene





1.



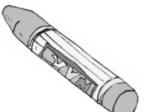
Male.

<p>Wo hängt das Bild? Das Bild hängt an der Wand.</p>	
<p>Wo liegt das Wörterbuch? Das Wörterbuch liegt auf dem Tisch.</p>	
<p>Wo steht die Trinkflasche? Die Trinkflasche steht unter dem Tisch.</p>	

2.



Kreuze an.

<p>Damit kann ich malen.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
<p>Darauf kann ich sitzen.</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
<p>Damit kann ich kleben.</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
<p>Daraus kann ich trinken.</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 



Dieses Lied finden Sie auf der Begleit-DVD zum Grundwerk.

Was isst du gerne?

Refrain

Was isst du ger - ne? Hör zu und ler - ne.

Was isst du ger - ne? Gu - ten Ap - pe - tit!

Strophen

1. Das Brot, das Brot, das backt uns der Bä - cker.

Das Brot, das Brot, schmeckt frisch und auch sehr le - cker. **Refrain**

2. Der Ap - fel, der Ap - fel, der hält dich ge - sund.

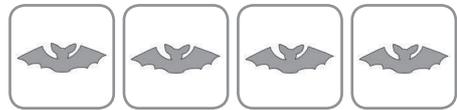
Der Ap - fel, der Ap - fel, ist kna - ckig und schön rund. **Refrain**

3. Die To - ma - te, die To - ma - te, die wächst an ei - nem Strauch.

Die To - ma - te, die To - ma - te, die magst du si - cher auch. **Refrain**

Text: Redaktion Grundschule, Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH

Melodie: Gren Babinecz



1.

**Lies den Text.**

Die Pyramide der Lebensmittel

Die Pyramide zeigt dir, welche Lebensmittel gut für dich sind.

Die Lebensmittel unten in der Pyramide sind wichtig. Du kannst sie oft essen und trinken. Die Lebensmittel oben solltest du selten essen.

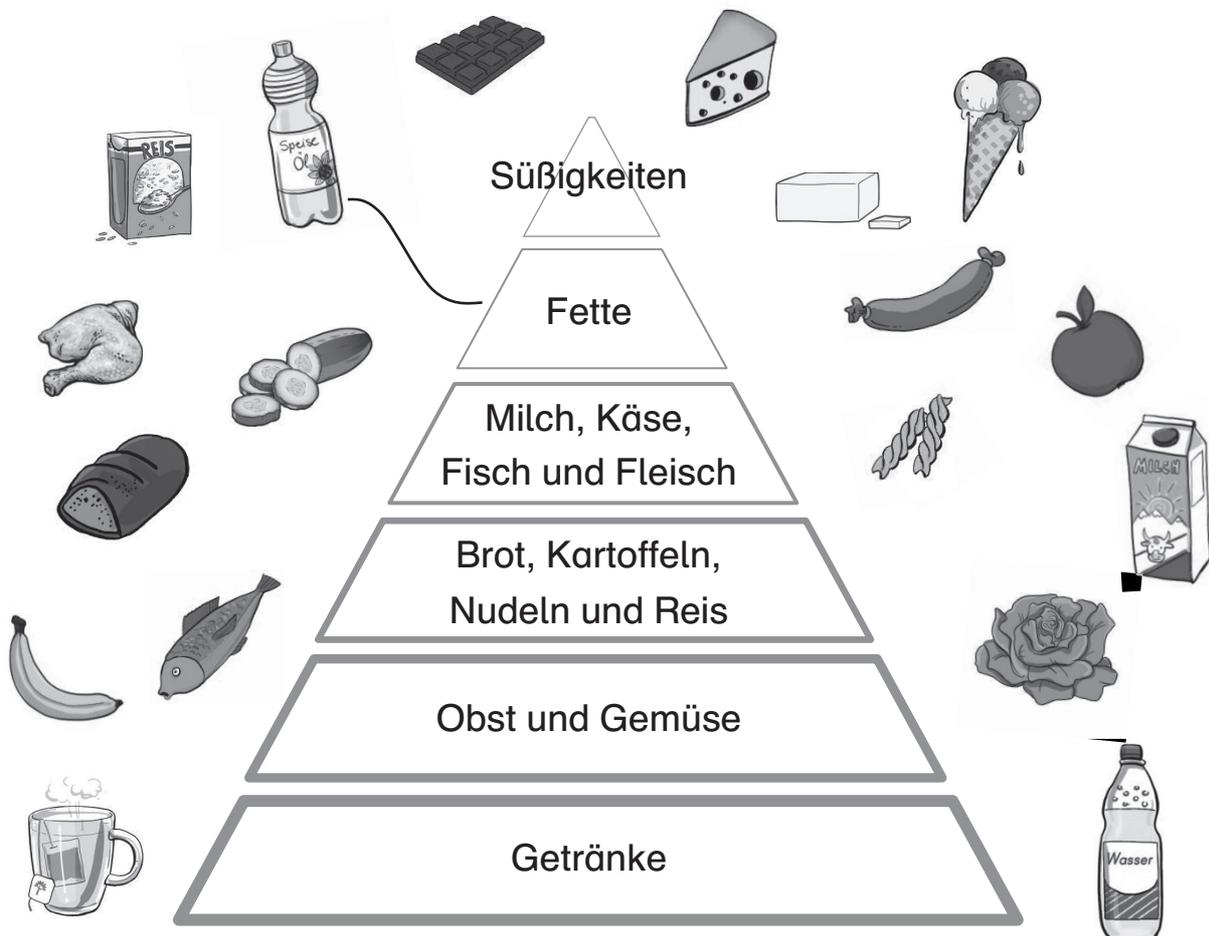
Getränke sind sehr wichtig für deinen Körper. Du solltest jeden Tag viel Wasser oder Tee trinken.

Obst und Gemüse sind gesund. Iss sie mehrmals am Tag.

Brot, Kartoffeln, Nudeln und Reis geben dir Kraft. Darum darfst du sie jeden Tag essen. Milch, Käse, Fisch und Fleisch sind wichtig.

Du kannst sie mehrmals pro Woche essen. Zu viel Fett ist ungesund. Auch Süßigkeiten solltest du nur wenig essen.

2.

**Verbinde.**

Impressum

Fibi lernt Deutsch – Individuell DaZ unterrichten in der Grundschule

© 2018

ISSN: 2510-4543

ISBN: 987-3-8183-0748-6

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verla-
ges unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung,
Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-
meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und angefragt. Sollten dennoch an einzelnen Materialien weitere
Rechte bestehen, bitten wir um Benachrichtigung.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
Telefon +49 711 62900-0
Fax +49 711 62900-60
schule@raabe.de
www.raabe.de

Redaktionsleitung: Katharina Beck, Maike Graeser

Redaktion: Ines Wagner, Christine Behr, Kathrin Karasek, Dr. Andrea Klein

Beratung: Alexandra Piel

Satz: Textdruck Michaela Rother, Altlußheim und Vega Design Jacek Milewski, Warschau

Notensatz: Regina Krauß, Speyer

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart; Liliane Oser, Hamburg Bildnachweis Titel: Liliane Oser, Hamburg

Tonproduktion:  PopCollege, Fellbach

Druck: Usługi Wydawniczo-Poligraficzne Paper&Tinta, Nadma, Polen

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier