

„Willst du heute bei mir spielen?“ „Klar, wo wohnst du?“ Kinder verabreden sich tagtäglich zum Spielen auf dem Spielplatz, der Straße oder bei sich zu Hause. Obwohl die Wohnsituation von Kindern, die neu nach Deutschland gekommen sind, sich oft von der der anderen unterscheidet, lassen sich schnell Gemeinsamkeiten erkennen. Und wer weiß, vielleicht ist es gerade spannend eine neue Wohnung kennenzulernen.

## Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminieren und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Freizeitleistungen bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe vier werden relevante Wörter des Mathematik- und Sachunterrichtsthemas „Sich im Raum orientieren“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

## Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

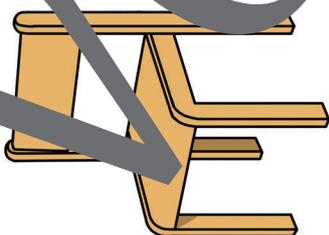
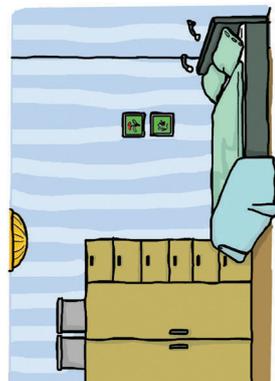
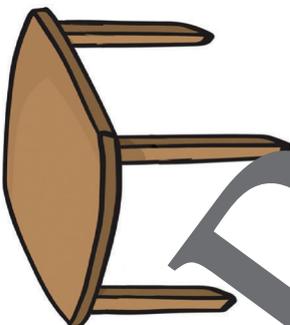
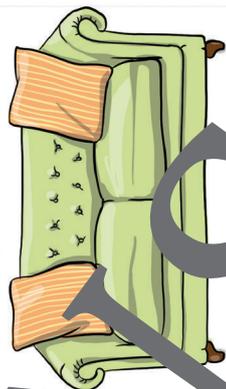
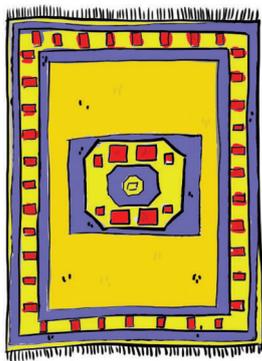
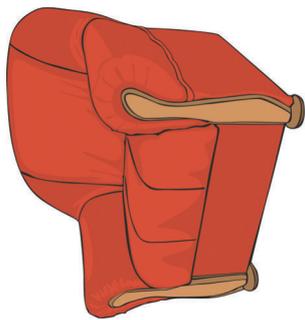
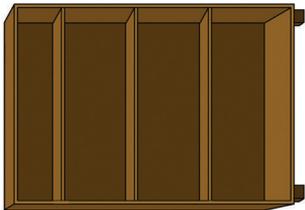
### Das Wimmelbild

Das Bild – ein durchschnittliches Kinderzimmer – bietet sich als Sprech Anlass, aber auch zur Wortschatzerarbeitung an. Unterstützen Sie Ihre Schüler dabei mit den impulsgebenden Fragen auf der Rückseite. Das Bild zeigt ein Kinderzimmer mit Möbelstücken und einigen Spielzeugen. Diese zu beschreiben oder auf dem Bild wiederzufinden kann in spielerische Handlungen eingebunden werden. Auch das Einfügen einer ausgeschnittenen Figur und die Beschreibung ihrer Position mithilfe von Präpositionen ist möglich.

Alternativ bieten sich Grundrissbilder und offene Hausansichten als Sprech Anlass an. Auf <http://teddylingua.de/learn/der-fuer-fortschrittene/> finden Sie zusätzlich ein einfaches Lied, mit dem Möbelstücke und Präpositionen aufgegriffen und geübt werden können.

### Die Chunks

Die Beschreibung eines Zimmers oder Hauses läuft oft nach einem festen Muster mit ähnlichen Formulierungen ab. Entprechende Chunks, also sprachliche Satzmuster, können den Schülern helfen, sich in diesen Kommunikationssituationen schnell zurechtzufinden. Ausgeschnitten und ausgeteilt ermöglichen sie auch Kindern, die erst seit kurzem Deutsch lernen, zu Äußerungen. So können die Kinder anhand der Satzstreifen erste Dialoge führen oder in Kleingruppen die Antwort zu den jeweiligen Fragen finden. Mit zunehmender Sprachsicherheit können weitere Fragen ergänzt oder Antworten aus komplexeren Sätzen gebildet werden (z. B. Das ist doch kein Schrank, sondern ein ...).



KORAMNSICHT



**das Regal**

die Regale

**der Teppich**

die Teppiche

**der Tisch**

die Tische

**der Stuhl**

die Stühle

**der Sessel**

die Sessel

**das Sofa**

die Sofas

**das Bett**

die Betten

**der Schrank**

die Schränke

**das Kinderzimmer**

die Kinderzimmer

**das Wohnzimmer**

die Wohnzimmer

**das Schlafzimmer**

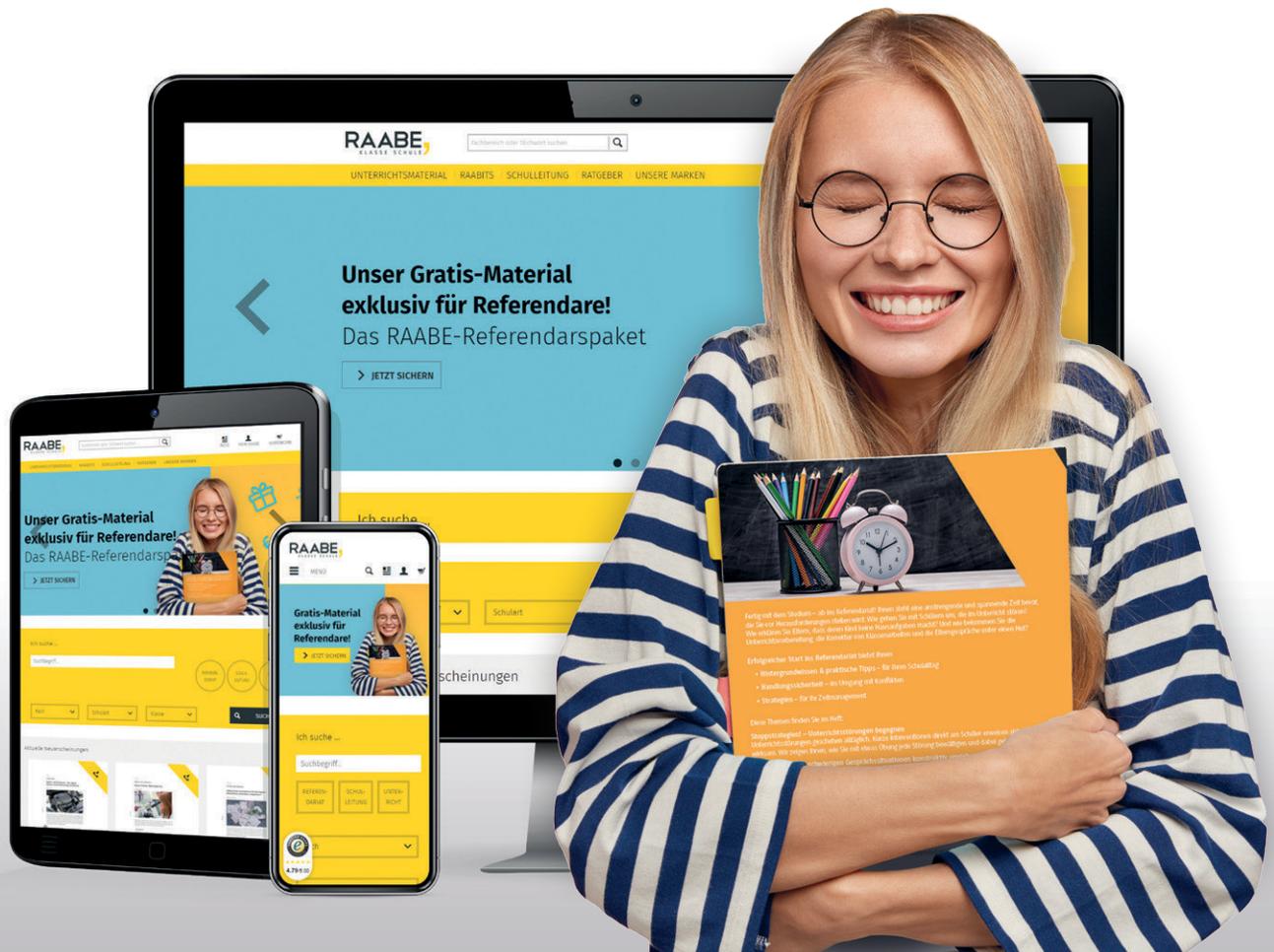
die Schlafzimmer

**der Fernseher**

die Fernseher

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

