

II.7

Orientierung in der Arbeitswelt

Wie viel Netto vom Brutto? – Grundwissen Gehaltsabrechnung

Bernhard Fank



© RAABE 2019

© E+Urbazon

Warum landet auf meinem Konto viel weniger Gehalt, als in meinem Arbeitsvertrag steht? Dies fragen sich viele junge Erwachsene, wenn sie von ihrer ersten Arbeitsstelle zum ersten Mal Gehalt bekommen. Lebendige Fallbeispiele machen Ihre Schüler damit vertraut, wie man eine Gehaltsabrechnung liest und welche Steuern und Sozialversicherungen abgezogen werden. Dabei lernen und üben sie, wie man Steuern und Beitragssätze sowie den Netto- vom Bruttolohn berechnet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Kompetenzen: Abzüge vom Bruttoverdienst berechnen; individuelle Beiträge zur Sozialversicherung verstehen und berechnen; das Konzept der vermögenswirksamen Leistungen nachvollziehen und bewerten; unterschiedliche Lohnsteuersätze verstehen und berechnen

Thematische Bereiche: Gehaltsabrechnung, Sozialversicherungen, Steuern

Medien: Texte, Karikatur, Gehaltstabellen, Statistiken, Farbseite

Zusatzmaterialien: Infografiken zur allgemeinen Jahreslohnsteuertabelle 2019

Auf einen Blick

1.-3. Stunde

Die Zusammensetzung der Gehaltsabrechnung und grundlegende Begriffe

- Lernziel:** Die Schüler verstehen, welche Abzüge vom Gehalt es gibt, wie dies rechnet und wofür diese verwendet werden.
- M 1** **Vorwissen: Für immer begraben? – Was mit unseren Steuern passiert /** eine Karikatur beschreiben, analysieren und eine begründete Meinung dazu äußern; die Verwendungszwecke von Steuern systematisieren und diskutieren
- M 2** **Ein Fehler in der Abrechnung? – Das Netto vom Brutto /** sich einen Überblick darüber verschaffen, welche Steuern und Sozialversicherungen von Löhnen und Gehältern abgezogen werden; das Solidaritätsprinzip verstehen und erklären
- M 3** **Von A wie Arbeitslosenversicherung bis U wie Unfallversicherung – Grundlegende Begriffe /** die einzelnen Abzüge vom Gehalt, deren Höhe und Verwendungszweck informieren; die Gehaltsabzüge mithilfe einer Tabelle systematisieren
- Methoden:** Analyse von Karikaturen, Ergänzen von Lückentext
- Benötigt:** Beamer/Overhead für die Karikatur (M 1)

4./5. Stunde

Vergleich von Gehaltsabrechnungen und Steuersätzen

- Lernziel:** Die Schüler können ausgehend vom Bruttolohn die Gehaltsabzüge und damit den Nettolohn berechnen. Sie können Unterschiede in Gehaltsabrechnung erklären.
- M 4** **Und was zahlst du so? – Ein Vergleich von Gehaltsabrechnungen /** die Abzüge von Gehältern absolut und prozentual berechnen; Unterschiede in den Abzügen zwischen zwei Gehaltsabrechnungen erklären
- M 5** **Wohin sparen auf Kosten von Arbeitgeber und Staat? – Vermögenswirksame Leistungen /** eine E-Mail an die Lohnbuchhaltung verfassen; vermögenswirksame Leistungen als Möglichkeit der Vermögensbildung diskutieren
- M 6** **Wer zahlt was an den Staat? – Die Lohnsteuer /** die Veränderung von Jahreslohnsteuer und Lohnsteuersatz in Abhängigkeit von der Lohnhöhe beschreiben und analysieren
- Methoden:** Analyse von Statistiken
- Benötigt:** Taschenrechner

Für immer begraben? – Was mit unseren Steuern passiert

M 1

Wer in Deutschland krank wird, kann sich beim Arzt oder im Krankenhaus kostenlos behandeln lassen. Wer arbeitslos wird, erhält finanzielle Unterstützung. Und wer studieren möchte, muss für sein Erststudium keine Gebühren bezahlen. Diese Leistungen finanziert der Staat über Steuern: Sind diese also wirklich so lästig, wie häufig beklagt, oder erfüllen sie einen sinnvollen Zweck?

Aufgaben

1. Beschreibe und analysiere die Karikatur. Begründe, ob du der dargestellten Situation zustimmst.
2. Begründe, inwieweit du Steuern für sinnvoll hältst.
3. Lies den Text. Vervollständige die Lücken in den Klammern mit folgenden Begriffen: Sicherheit und Ordnung, Beamte, kulturelle Aspekte, Infrastruktur, Bildung und Forschung, Sozialstaat.
4. Nenne für jede der drei Steuergruppen Besitz-, Verbrauchs- und Verkehrssteuern zwei Steuern.



© RAABE 2019

© NEL

§ 3 (1) der Abgabenordnung (AO): Steuern, steuerliche Nebenleistungen

Steuern sind Geldleistungen, die nicht eine Gegenleistung für eine besondere Leistung darstellen und von einem öffentlich-rechtlichen Gemeinwesen zur Erzielung von Einnahmen allen aufgelegt werden, denen der Sachverhalt zutrifft, an den das Gesetz die Leistungspflicht knüpft; die Erzielung von Einnahmen kann Nebenzweck sein.

Der Staat erhebt die Steuern und entscheidet somit über deren Verwendung. Steuergelder werden für die Finanzierung des Gemeinwesens verwendet, sodass die Gemeinschaft einen Nutzen davon tragen soll. Die Steuergelder werden verwendet für:

- die Finanzierung von Bedürftigen und Kranken (_____)
- die Errichtung von Straßen und öffentlichen Gebäuden (_____)
- Öffentliche Schulen und Universitäten (_____)
- Polizei, Bundesgrenzschutz und Bundeswehr (_____)
- Kunst, Fernsehen und Theater (_____)
- die Bundesagentur für Arbeit, Stadtverwaltungen, Bürgerämter (_____)

M 3

Von A wie Arbeitslosenversicherung bis U wie Unfallversicherung – Grundlegende Begriffe

Vom Bruttogehalt werden Steuern und Versicherungen abgezogen. Was nach den Abzügen übrig bleibt, wird als Nettogehalt bezeichnet. Erfahrt hier, was sich hinter den wichtigsten Abzügen verbirgt.



Aufgaben

- Lies die Lückentexte sorgfältig durch. Ordne folgende Begriffe jeweils einem der neun Abschnitte zu. Ergänze in diesem Abschnitt alle Lücken ebenfalls mit einem der folgenden Begriffe: Rentenversicherung, Kirchensteuer, Unfallversicherung, Arbeitslosenversicherung, Solidaritätszuschlag, Pflegeversicherung, Lohnsteuer, Krankenversicherung, vermögenswirksame Leistungen.
- Lies die Texte erneut durch und markiere wichtige Aussagen.
- Ergänzt die folgenden Tabellen in Partnerarbeit.

STEUER	HÖHE DER STEUER	BERECHNUNGSGRUNDLAGE
Lohnsteuer		
Solidaritätszuschlag		
Kirchensteuer		

SOZIAL-VERSICHERUNGEN	BEITRAGSSATZ	ARBEITGEBER-ANTEIL	ARBEITNEHMER-ANTEIL	BEITRAGSBEMESSUNGSGRENZE
Arbeitslosenversicherung				
Krankenversicherung				
Pflegeversicherung			Ohne Kinder: Mit Kindern:	
Rentenversicherung				

① _____ wird zusätzlich zur Einkommensteuer erhoben. Die Höhe des _____ beträgt aktuell 5,5 % von der Lohnsteuer. Wenn die Lohnsteuer eines Singles nicht höher als 972 Euro im Jahr ist, fällt kein _____ an. Für Ehepaare gilt der doppelte Wert, also 1.944 Euro. Wer als Single eine jährliche Lohnsteuer zwischen 973 und 1.340 Euro bezahlt bzw. als Ehepaar zwischen 1.946 und 2.680 Euro, muss nur einen „abgemilderten“ _____ leisten. Der „Soli“ steigt für diese Lohnsteuerzahler langsam auf 5,5 Prozent an.