

V.14

Internationale Wirtschaftsbeziehungen

Die Neue Seidenstraße – Wie China seine Wirtschaftsmacht ausbauen will

Dr. Henning Schöpke



Die Neue Seidenstraße ist ein wirtschafts- und geopolitisches Megaprojekt. China will ein neues Handelsnetzwerk zwischen Asien, Afrika und Europa schaffen und verspricht den am Projekt beteiligten Ländern Investitionen und Entwicklung. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Auswirkungen der Neuen Seidenstraße auf die beteiligten Länder sowie mit Chinas globalem Einfluss auseinander.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 9/10

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: die historische und Neue Seidenstraße kennenlernen; sich mit den Auswirkungen auf die Länder entlang der Neuen Seidenstraße auseinandersetzen; Chinas Wirtschaft analysieren; die Bedeutung der Neuen Seidenstraße für die wichtigsten Wirtschaftsmächte der Welt verstehen; die Vor- und Nachteile dieses großen Infrastrukturprojekts beleuchten

Thematische Bereiche: Neue Seidenstraße, China, Wirtschaftsmächte

Medien: Texte, Karten, Schaubilder

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Historische und neue Seidenstraße

M 1 Bedeutung der historischen Seidenstraße

M 2 Wirtschaftskorridore zwischen China und Europa

Kompetenzen: Die Lernenden beschäftigen sich mit der historischen Seidenstraße und lernen die Land- und Seeroute der Neuen Seidenstraße kennen.

Benötigt: Internet

3./4. Stunde

Ziele und Auswirkungen des Megaprojekts

M 3 Chinas Ziele mit dem Megaprojekt

M 4 China – Reich der Mittel und der Macht?

M 5 Chinas Handelsorientierung in Europa

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit verschiedenen Projekten entlang der Neuen Seidenstraße auseinander. Sie diskutieren, welche Auswirkungen die Neue Seidenstraße auf Europa hat.

5./6. Stunde

Bedeutung der Neuen Seidenstraße für die wichtigsten Wirtschaftsmächte der Welt

M 6 Neue Seidenstraße – Win-win-Situation für alle?

M 7 Chinas Wirtschaftsstärke

Kompetenzen: Die Lernenden befassen sich mit Chinas Wirtschaftsstärke anhand der Außenhandelsbeziehungen und des BIP. Sie verstehen die Ursachen des Handelsstreits zwischen China und den USA.



7. Stunde

Neue Seidenstraße – Stellungnahmen

M 8 Die Neue Seidenstraße im Spiegel der Meinungen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ordnen verschiedene Stellungnahmen zur Neuen Seidenstraße ein und diskutieren über dieses große Infrastrukturprojekt.

M 3

Chinas Ziele mit dem Megaprojekt

Aufgaben

1. Arbeitet zu zweit. Lest den Text. Fasst zusammen, welche Rolle China in der Welt im Laufe der Geschichte gespielt hat. Erklärt in diesem Zusammenhang die Bedeutung der Neuen Seidenstraße für China.

2. Diskutiert arbeitsteilig folgende Statements:

Anfang 2018 konnte der damalige Außenminister Sigmar Gabriel seine Sponsis nicht überbringen. „Die Initiative für eine Neue Seidenstraße [...] ist keine sentimentale Erinnerung an Marco Polo, sondern sie steht für den Versuch, ein umfassendes System zur Präzisierung der Welt nach chinesischem Interesse zu etablieren. Mit dem Aufstieg Chinas werden sich die Gewichte massiv verschieben. Dabei geht es längst nicht mehr nur um Wirtschaft: China entwickelt eine umfassende Alternative zum westlichen System, die nicht wie unser Modell auf Freiheit, Demokratie und individuellen Menschenrechten gründet.“

Ein Bewohner von Gwadar, einer Hafenstadt in Pakistan, sagt: „Die Chinesen denken nur an sich selbst. Sie wollen sich hier ihr großes Geschäft aufbauen. Denen ist es egal, was aus uns armen Leuten wird.“ Sein Nebenmann ergänzt: „Alles wird um uns herum den Händen der Chinesen – Gwadar gehört uns nicht mehr. Die Chinesen haben uns das Meer und das Land genommen. Für uns einfache Leute gibt es keine Arbeit. Nichts.“

Das Bestreben Chinas, weltweit eine Führungsrolle zu übernehmen, hat historische Wurzeln. China war einstmals im kulturellen Bereich eine führende Nation.

15 5 militärische Niederlagen und dem vorübergehende Status einer Nation, die von Kolonialmächten beherrscht wurde, hatten bei vielen Menschen in China ein Bewusstsein geprägt, unterlegen zu sein. Das traditionelle Selbstbild vom „Reich der Mitte“ als dem kulturellen und politischen Zentrum der Welt war zerstört.

Mit dem Ziel, China ökonomisch zum Wohlstand zu verhelfen, schenkte der chinesische Spitzenführer Deng Xiaoping den Begriff „Sozialismus chinesischer Prägung“, ungeführt von der Kontrolle des Kapitalismus durch die Kommunistische Partei“ zu übersetzen. China entwickelte sich zu einer der großen Handelsmächte.

Die Supermacht China hat große Ambitionen. Ziel der seit 1978 betriebenen wirtschaftlichen Modernisierung Chinas ist, die „umfassende nationale Stärke“ des Landes

Autorentext

25 zu steigern und China als führende Nation in Weltökonomie und Weltwirtschaft zu etablieren. Das Projekt „Neue Seidenstraße“ soll

China an seinen angestammten Platz in der Weltgemeinschaft zurückführen. Lange Zeit hat die Volksrepublik gezögert, eine globale Führungsrolle zu übernehmen. Jetzt sieht man in Peking die Zeit dafür gekommen. Seit der Seidenstraßen-Initiative des chinesischen Ministerpräsidenten Xi Jinping ist festzustellen: Xis Traum vom Wiederaufstieg der großen chinesischen Nation lebt.

30 Im China von heute zeigt sich ein wirtschaftlicher Fortschritt, dessen Bedeutung die Regierung eine weit höhere Priorität einräumt als demokratischen Prinzipien. Damit die Priorität der gesellschaftlichen Einheit funktioniert, muss der Staat für Wohlstand seiner Bürgerinnen und Bürger sorgen. Das bedeutet, die Wirtschaft muss wachsen. Die Ernährung der Bevölkerung muss sichergestellt sein. Chinas ökonomischer Slogan lautet: „Wir produzieren günstig – der Rest der Welt kauft unsere Produkte in Massen.“

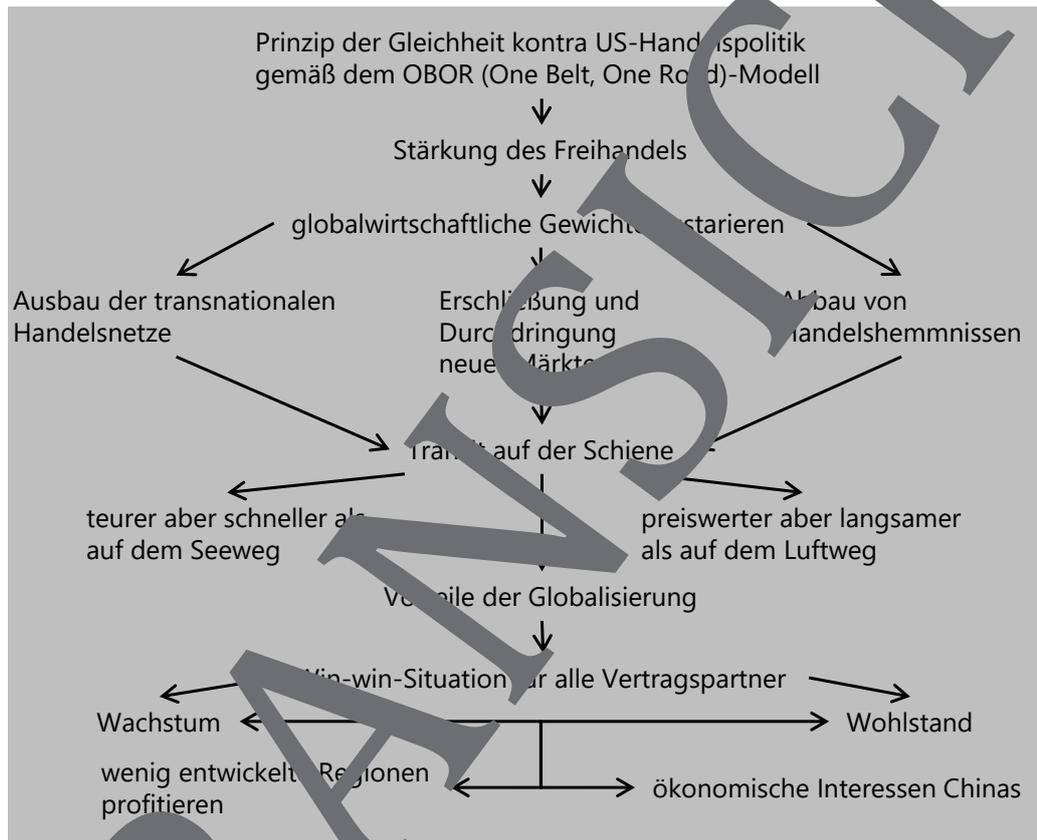
M 6

Neue Seidenstraße – Win-win-Situation für alle?

Da in Eurasien ca. 70 % der Weltbevölkerung leben, ca. 75 % der Energieressourcen lagern und ca. 70 % des weltweiten Bruttoinlandsprodukts erwirtschaftet werden, möchte China die Neue Seidenstraße etablieren.

**Aufgabe**

Erarbeite auf Basis des Schaubilds einen Text. Nimm dabei auch Stellung zur Frage, ob alle Beteiligten am Projekt davon profitieren.



© RAABE 2021

Hilfe für den Textbeginn

So kann zum Beispiel der Text beginnen:

Die chinesische Regierung betont, dass das Projekt „Neue Seidenstraße“ eine neue ökonomische Basis auf dem Prinzip der Gleichheit schaffen solle. Dies gilt besonders unter der aktuellen Handelspolitik der USA. So sollen neue globalwirtschaftliche Gewichte neu austariert werden. ...

Die Neue Seidenstraße im Spiegel der Meinungen

M 8

Die Ziele dieses chinesischen Jahrhundertprojekts werden aus westlicher Sicht kontrovers beurteilt. Hier findet ihr einige Zitate hierzu.

Aufgaben

1. Interpretiert zu zweit die Kapitelüberschrift von Frank Sieren.
2. Lest die Zitate. Analysiert in Partnerarbeit ökonomische und geopolitische Gründe, die zu diesen unterschiedlichen Einschätzungen führen. Stellt Zitat sowie Stellungnahme im Plenum vor.
3. Formuliert eure eigene Meinung zur Neuen Seidenstraße.



Wie Peking das größte Infrastrukturprojekt der Welt durchzieht und Europa eine Rolle dabei nicht finden will.

Kapitelüberschrift von Frank Sieren, Autor von „Zukunft? China!“, München 2018.

Die eurasische Region muss sich neu erfinden und gemeinsam einen Wirtschaftsgürtel entlang der Seidenstraße bauen.

Chinas Präsident Xi Jinping stellt seine Initiative „Belt and Road“ (BRI) in Kasachstan am 7. Juni 2013 vor.

Auf der „Neuen Seidenstraße“ in die finanzielle Abhängigkeit von China.

DIE WELT 01.12.2018

Ein grandioses Projekt

DIE ZEIT

Die Neue Seidenstraße hat sich als umsichtige und starke Kraft erwiesen, um die Infrastruktur-entwicklung in vielen teilnehmenden Ländern zu beschleunigen. [...] Es ist eine Meilenstein-Bewegung.

Siemens-Chef Joe Kaeser im Juni 2018.

Die Seidenstraßen-Initiative rückt der EU-Agenda für die Liberalisierung des Handels entgegen und vergrößert das Kräfteverhältnis zugunsten subventionierter chinesischer Unternehmen.

Internes Papier der 27 EU-Botschafter im Frühjahr 2018.

Die Zukunft liegt im Osten, dort spielt die Musik.

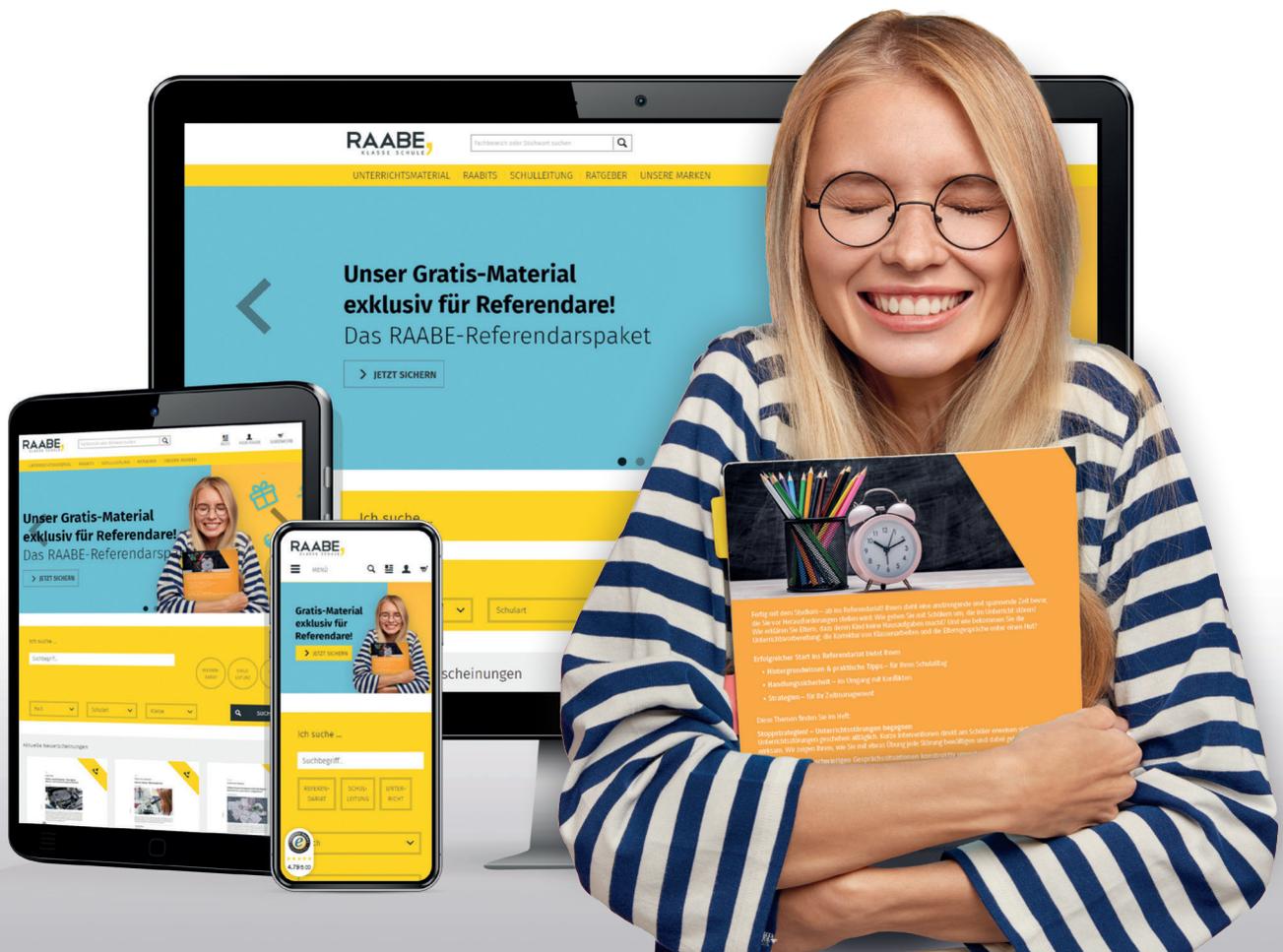
Folker Hellmeyer, Anlageberater



© Foto: Daderot

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 4.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Sichere Zahlung** per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte

✓ **Exklusive Vorteile für Abonent*innen**

- 20 % Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10 % Rabatt auf weitere Grundwerke

✓ **Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de