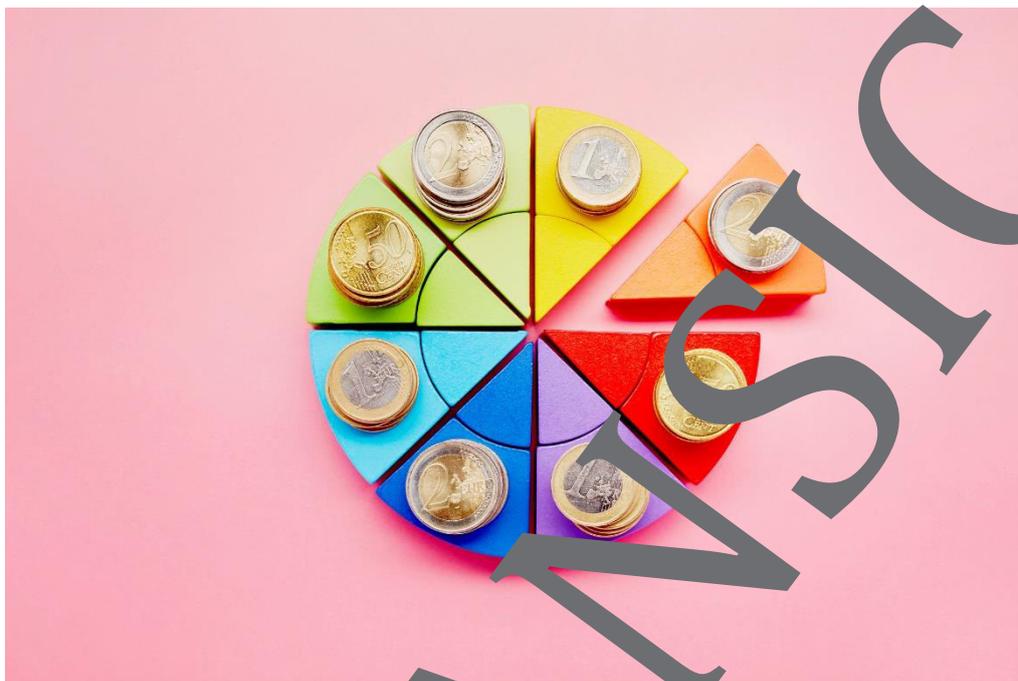


Soziale Marktwirtschaft – Schafft das neue Bürgergeld den Reiz der Arbeit ab?

Ein Beitrag von Elisabeth Jarczyk



© the_burtons/Stock Getty Images Plus

Entlang der Debatte um das neue Bürgergeld erarbeiten die Lernenden mit diversen Diskussionsbeiträgen und Statistiken die Situation am deutschen Arbeitsmarkt sowie grundlegende Überlegungen der Arbeitsmarktpolitik und der Gestaltung des Arbeitslosengeldes. Sie diskutieren mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Frage, ob und weshalb sich Arbeit lohnt und welche Verantwortung der Staat und das Individuum trägt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: Klasse 9-13

Dauer: 2-3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Fachkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz

Thematische Bereiche: Arbeitslosigkeit, Sozialstaat, Soziale Marktwirtschaft, Arbeitsmarktpolitik

Medien: Podcast, Statistiken

Didaktisch-methodisches Konzept

Die Lernenden erarbeiten sich die Gesetzespläne zum Bürgergeld sowie die Pro- und Kontrargumente in der öffentlichen Debatte zwischen der Ampel-Koalition und der CDU/CSU oder der Opposition. Sie bewerten die Situation auf dem deutschen Arbeitsmarkt und diskutieren verschiedene Ansätze, politisch sowie wirtschaftlich auf Arbeitslosigkeit zu reagieren. Auch unterschiedlicher Radiobeiträge und eigener Recherche im Internet schaffen die Schülerinnen und Schüler eine eigenständige Problemfindung und bringen unterschiedliche Ansätze im Blick auf Arbeitslosigkeit und dem staatlichen Umgang damit in Zusammenhang. Durch statistische Material in **M 1** zur Situation auf dem deutschen Arbeitsmarkt können sie eigenständig überprüfen, wie die Problemlage gerade ist und welche Maßnahmen sinnvoll oder geboten sind. In **M 2** diskutieren die Lernenden die Frage, was Arbeit lohnenswert macht und welche Anreize der Staat schaffen kann und sollte.

Auf einen Blick

Soziale Marktwirtschaft – Schafft das neue Bürgergeld den Schutz der Arbeit ab?

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Situation am deutschen Arbeitsmarkt und wissen welche Gesetzesvorhaben die Bundesregierung im Bereich des Arbeitslosengeldes plant, können diese diskutieren und verschiedene Ansätze miteinander vergleichen.

- M 1** Das neue Bürgergeld – Mitleid oder Anreiz?
M 2 Wird sich Arbeit in Zukunft noch lohnen?

Hinweise und Erwartungshorizonte

Das neue Bürgergeld – Hartz IV light?

M 1

Aufgaben

- Hören Sie sich den kurzen Radiobeitrag an. Beschreiben Sie im Plenum das Problem mit dem neuen Bürgergeld und wie der aktuelle Stand der Debatte ist.

Deutschlandfunk Kultur: Bürgergeld: Warum eine Einigung auf der Kippe steht
(insg. Min. 1:49)

<https://raabe.click/NL-Wi-aktuell-Bürgergeld-1>

- Unterteilen Sie die Klasse in drei Gruppen und analysieren Sie arbeitsteilig den Podcast der Süddeutschen Zeitung entlang folgender Leitfragen:

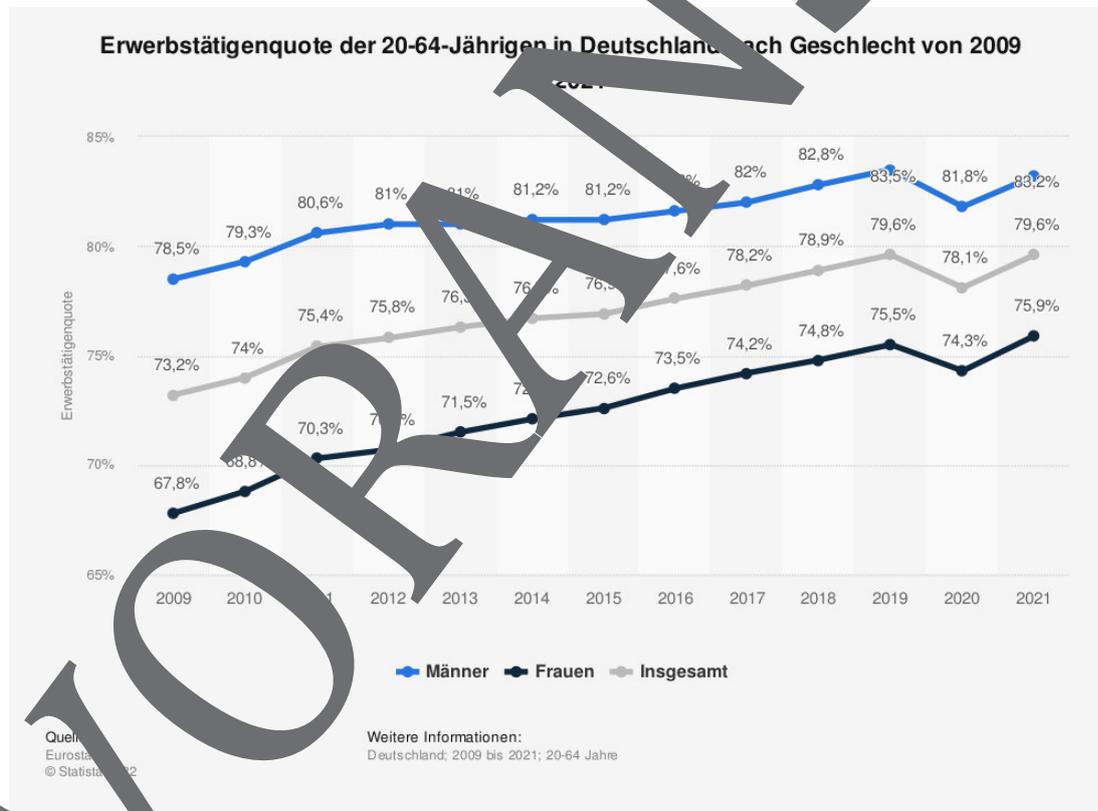
- Um was geht es beim geplanten Bürgergeld und was ist geplant?
- Mit welchen Argumenten wird das Bürgergelde kritisiert?
- Was spricht für das Bürgergeld

Süddeutsche Zeitung: Bürgergeld: Arbeit wird sich weiter lohnen (insg. Min. 12:11)

<https://raabe.click/NL-Wi-aktuell-Bürgergeld-2>

Tipp: Sie können Ihre Recherche im Internet fortsetzen und Aspekte hinzufügen

- Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse vor der Klasse und notieren Sie die wichtigsten Punkte.
- Analysieren Sie anhand der Statistiken die Entwicklung und den aktuellen Stand auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland. Bewerten Sie Ihre Ergebnisse gemeinsam im Plenum.



Wird sich Arbeit in Zukunft noch lohnen?

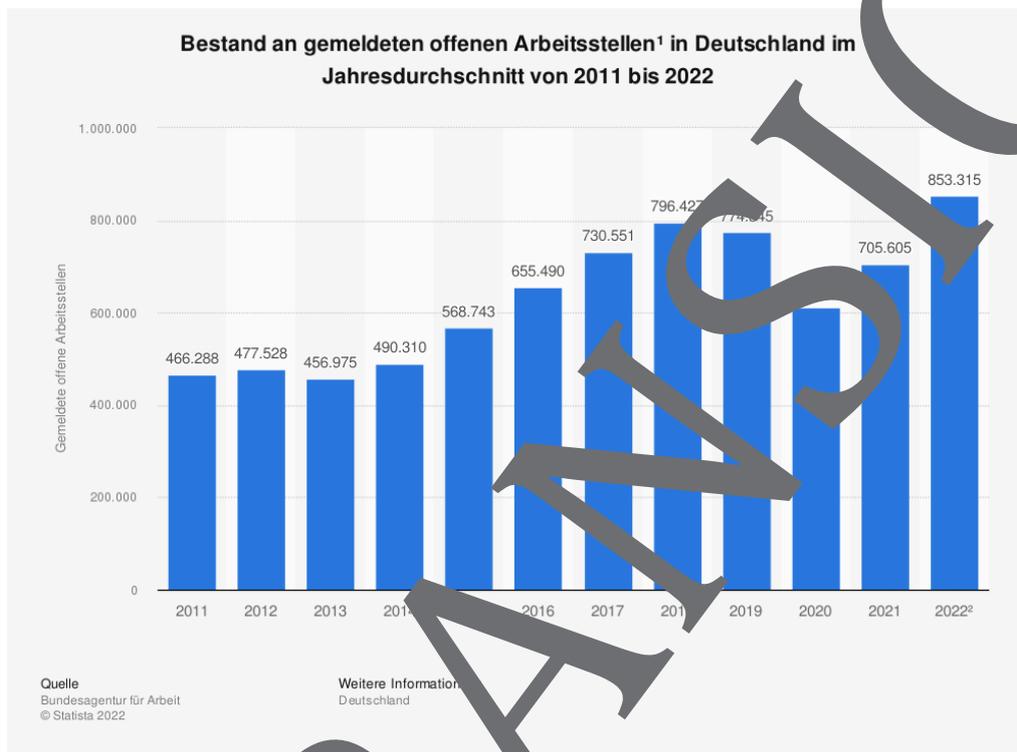
M 2

Aufgaben

1. Hören Sie den Ausschnitt aus dem Radio-Interview des Deutschlandfunks mit dem Politiker Ralf Fücks an. Notieren Sie Stichpunkte. Diskutieren Sie anschließend seinen Vorschlag (Min. 3:45–8:30). Sollte vor dem Hintergrund des derzeitigen Fachkräftemangels und dem hohen Stand unbesetzter Stellen der Staat mehr in die Pflicht genommen werden?

Deutschlandfunk Kultur: Bürgergeld im Bundesrat – Lohnabstandsgebot als Herausforderung (insg. Min. 10:15)

<https://raabe.click/NL-Wi-aktuell-Bürgergeld-3>



2. Erarbeiten und recherchieren Sie, warum es in der Debatte um das Bürgergeld bei dem Kritikpunkt „Lohnabstandsgebot“ geht, und tauschen Sie sich zu zweit darüber aus.

„Ein Streitpunkt [...] betrifft das sogenannte Lohnabstandsgebot: Es geht darum, ob sich das Arbeiten künftig für Beschäftigte der unteren Verdienstgruppen noch lohnt, wenn die Leistungen für Bürgergeldbezieher deutlich steigen und sie zugleich weniger Sanktionen fürchten müssen [...].“

Quelle: Creutzburg, Dietrich, „Lohnt sich Arbeit noch?“, faz.net, 07.11.2022

3. Diskutieren Sie: Fällt der Reiz, eine Arbeit anzunehmen, mit der Perspektive auf ein Bürgergeld? Überlegen Sie auch, welche weiteren Faktoren abgesehen vom Lohn oder dem Gehalt eine Rolle spielen, ob man einer Arbeit nachgeht oder nicht.