

# Das Ende der Gasheizung? – Verfolgung der Klimaziele

Ein Beitrag von Elisabeth Jarczyk und Julia Leidler



© sashkin/Adobe Stock

Wirtschaftsminister Robert Habeck plant, ab 2024 den Einbau von Öl- und Gasheizungen zu verbieten. Die Lernenden analysieren die Argumente für und gegen dieses Vorhaben und erarbeiten die damit verbundenen Fragestellungen im Hinblick auf die verschiedenen Akteure und Anforderungen. Sie diskutieren in dieser Reihe mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Auswirkungen auf Industrie, Verbraucher sowie die Umwelt und erarbeiten Handlungsoptionen. Abschließend beurteilen die Lernenden den Gesetzesvorstoß.

---

## KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** Klasse 8-10

**Dauer:** 3 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Sachkompetenz, Analysekompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz

**Thematische Bereiche:** Gasheizung, Erneuerbare Energien, Nachhaltigkeit, Energiemarkt  
**Medien:** Text, Zeitungsartikel, Statistiken, Video

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

**M 1** dient als Einstieg und regt die Schülerinnen und Schüler an, über ihren eigenen Verbrauch in ihrem familiären Umfeld nachzudenken. Heizung und Wärmeversorgung wird als ökonomisch und ökologisch relevanter Aspekt des individuellen und gesellschaftlichen Lebens erkannt und die Frage angeregt, wie weit der Staat hier eingreifen darf. In **M 2** erarbeiten die Lernenden in Zweiergruppen die Argumente für und gegen das Verbot von Öl- und Gasheizungen. Die Vor- und Nachteile dieser Pläne werden besprochen und nach Relevanz gewichtet. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Akteure in diesem Themenbereich kennen. In einer Einzelarbeit kommentieren die Lernenden schriftlich das Vorhaben des Bundeswirtschaftsministers, der hier auch adressiert wird und entwickeln eigene Fragestellungen zum Thema Wärmeversorgung. **M 3** dient der Urteilsfindung. Es werden Statistiken analysiert und anhand einer kommentierenden Videos Handlungsoptionen erarbeitet, die die Abkehr von fossilen Energieträgern politisch flankieren könnten. Die Schülerinnen und Schüler kommen am Ende der Einheit auf der Grundlage der erarbeiteten Argumente und ihres Fachwissens zu einem eigenen Urteil.

## Auf einen Blick

---

### Das Ende der Gasheizung? – Verfolgung der Klimaziele

**Lernziel:** Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Pläne des Wirtschaftsministers Robert Habeck zum Verbot von Gasheizungen ab 2024 in ihren Auswirkungen auf die verschiedenen Akteure. Sie kennen die Argumente in der öffentlichen Debatte sowie die derzeitige Situation in der Wärmeversorgung.

**M 1** **Kalte Füße ade – Wie halte ich meine Zuhause warm?**

**M 2** **Das Ende der Gasheizung – welche Fragen müssen gestellt werden?**

**M 3** **Sollten Gasheizungen verboten werden?**

---

**Hinweis:** Erwartungshorizonte

## M 2

## Das Ende der Gasheizung – welche Fragen müssen gestellt werden?

Das Bundeswirtschaftsministerium unter der Führung von Robert Habeck arbeitet an einem Gesetzentwurf, der stark diskutiert wird. Der Einbau von neuen Gasheizungen soll ab 2024 verboten und Heizungen künftig mit mindestens 65 Prozent erneuerbarer Energien betrieben werden. Für die Beheizung von Neubauten können dann aktuell nur Wärmepumpen dienen, die mit Gas betrieben werden.

### Aufgaben

1. Arbeite mit deinem Gegenüber: Lest die Zeitungsausschnitte und überlegt, ob sie für oder gegen das Verbot von Gasheizungen stehen. Ihr könnt die Ausschnitte auch ausschneiden und sie auf zwei Seiten anordnen.
2. Teilt euch die Pro- und Kontraseite untereinander auf und arbeitet dann in Einzelarbeit. Ordne die Zeitungsausschnitte deiner Seite von starkem zu schwachem Argument. Du kannst auch Nummern vergeben und diese in die linke Spalte eintragen.
3. Stellt euch gegenseitig zwei eurer Lieblingsargumente vor und diskutiert über sie.
4. Formuliere einen kurzen Kommentar an den Bundeswirtschaftsminister zu seinem Vorhaben. Überlege, welche Fragen zum Thema dir noch wichtig erscheinen und integriere sie in deinen Text.

„Die Wärmepumpe nutzt den Strom fünfmal so effizient wie grüner Wasserstoff, der in einer konventionellen Gasheizung verbrannt würde. Die Sorge, dass für einen solchen Umbau nicht genügend Wärmepumpen zur Verfügung stünden, gilt mittlerweile als überholt. Die Hersteller rüsten ihre Unternehmen gerade massiv um. Handwerksbetriebe orientieren sich neu.“ Spiegel Online, 03.03.23

„Die ‚Wirtschaftswoche‘-Verlegerin Veronika Grimm hat sich gegen ein generelles Verbot für den Einbau neuer Gasheizungen ausgesprochen. ‚Die Regierung könnte sich durch solche Verbote ins Knie schießen‘, sagte sie der ‚Süddeutschen Zeitung‘ (Mittwoch). Eine mögliche Folge seien Ineffizienzen, ‚wenn Betriebe kein Gas und später Wasserstoff fürs Heizen nutzen können‘. Und vielleicht ließen sich wegen Fachkräftemangels und Materialengpässen auch nicht schnell genug Wärmepumpen herstellen, um die Gasheizungen zu ersetzen.“ WirtschaftsWoche, 08.03.23

„Wir sollten hocheffiziente Gasheizungen weiterhin erlauben‘, sagt [Christian] Lindner bei der Welt am Sonntag zu Habecks Heizungsplänen und dem geplanten Verbot von Öl- und Gasheizungen. Dazu zähle er Anlagen, die außer mit fossilem Gas auch mit Wasserstoff betrieben werden können.“ merkur.de, 14.03.23

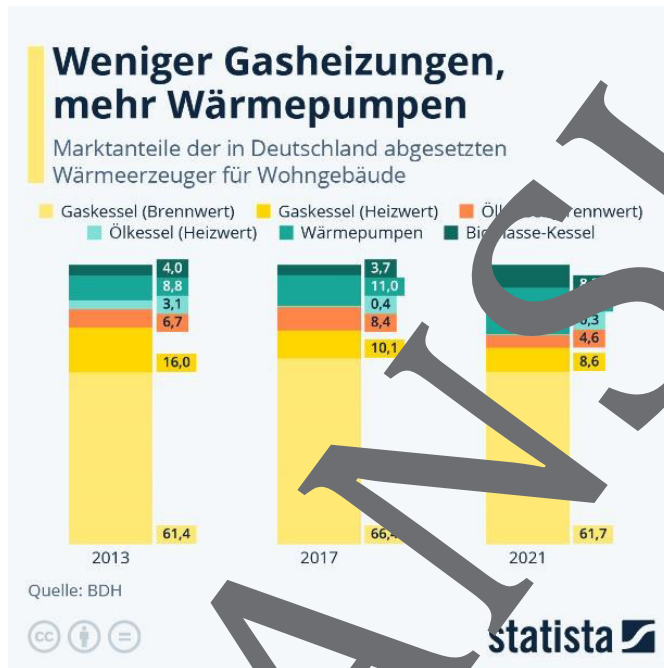
„Deutschland müsse bei der Umstellung auf erneuerbare Energien ‚in kurzer Zeit nachholen‘, was in den vergangenen Jahren nicht gemacht worden sei. Anders seien weder die gesetzlich festgelegten Klimaziele noch die wohlstandssichernde Transformation der deutschen Wirtschaft erreichbar.“ BR, 09.03.23

M 3

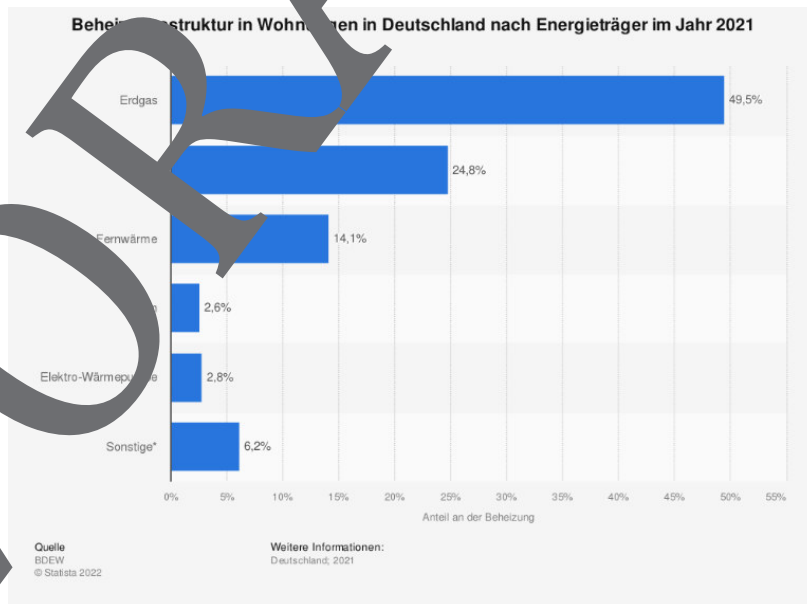
Sollten Gasheizungen verboten werden?

Aufgaben

1. Betrachtet gemeinsam in der Klasse die Grafiken. Analysiert: Welche Energieträger werden in Deutschland am stärksten genutzt? Zeichnet sich eine Veränderung ab?
2. Seht euch das Video mit einem Kommentar zu Robert Habecks Plänen an. Notiert die Forderungen, die die Journalistin an eine Umstellung der Wärmeversorgung stellt.  
<https://raabe.click/Wi-aktuell-Verbot-Gasheizungen>
3. Deutschland hat sich gesetzlich festgelegt, bis 2045 Treibhausgasneutral zu werden. Sollten Gas- und Ölheizungen schnellstmöglich verboten werden oder mit längeren Übergangsfristen?



Quelle: Statista



Quelle: Statista