

I.23

Jugendliche als Verbraucher

Die Börse – Über Aktien, Neobroker und junge Anlegerinnen und Anleger

Nach einer Idee von Dr. Henning Kulbarsch



© RAABE 2024

© oatawa/iStock/Getty Images Plus

Seit rund zehn Jahren investieren junge Menschen vermehrt an der Börse. Durch die kostengünstigen Tradingapps wurde der Zugang zu den Börsen erleichtert und ein breiteres Publikum versucht sich am Sparen mit Aktien. Sollen diese neuen Möglichkeiten zu einem riskanten Spiel ein oder kann der Handel mit Aktien die Renten nachfolgender Generationen sichern? Anhand eines Erklärvideos und aktueller Statistiken verschaffen sich Ihre Lernenden einen Überblick über die Funktionsweisen der Börse, verschiedene Anlageformen und analysieren aktienbasierte Rentenkonzepte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9–11

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: gesetzliche und private Altersvorsorge sowie Umlage- vs. Kapitaldeckungsverfahren kennen, Neobroker analysieren, Reformvorschläge zur Rente erörtern, Anlageklassen unterscheiden

Thematische Bereiche: Aktien, ETFs, Börse, Anlageklassen, private Altersvorsorge, Neobroker, gesetzliche Rente, Aktienrente, grünes Investieren

Digitale Medien: Erklärvideo, App Wooclap

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Junge Menschen und Investitionen

M 1 Würdest du Geld in Aktien investieren?

M 2 Was sind Aktien und wie funktioniert die Börse?

ZM 1 Erklärvideo

M 3 Immobilien, Anleihen und Co. – Weitere Anlageklassen

Kompetenzen: Die Lernenden verstehen Aktien und den Börsenhandel bzw. frisieren ihr Vorwissen auf. Sie führen ein Brainstorming durch und analysieren Statistiken zum Thema junge Erwachsene und die Börse. Sie kennen verschiedene Anlageklassen.

Benötigt: Erklärvideo (online per Link oder als mp4-Datei) und ggf. Online-Recherche; zusätzlich Endgeräte für alle Lernenden für Wooclap-Umfrage

2.–3. Stunde

Thema: Private Rentenvorsorge

M 4 Können sich junge Menschen auf die Rente verlassen?

M 5 Die Riester-Rente – Gescheiterter Versuch einer privaten Altersvorsorge?

Kompetenzen: Schülerinnen und Schüler erläutern und diskutieren die Herausforderungen der gesetzlichen Rente sowie der Riester-Rente.

4. Stunde

Thema: Rolle der Neobroker: Das Beispiel Trade Republic

M 6 Neobroker – Erleichterter Börseneinstieg oder Gefahr?

M 7 Nicht mehr nur Reiche und Männer? – Wie Neobroker die Börse verändern

Kompetenzen: Die Lernenden können das Phänomen der Neobroker, dessen Auswirkungen erklären und wissen, wer diese nutzt.

Benötigt: ggf. Internetzugang für Online-Recherche



5. Stunde

Thema: Staatliche Aktienrente

M 8 Mehr Schweden wagen? – Das Konzept der Aktienrente

Kompetenzen: Die Jugendlichen beschreiben und diskutieren den Vorschlag einer Aktienrente nach schwedischem Vorbild. Sie diskutieren eine neue private Altersvorsorge und erkunden eigene Ideen.

Kompetenzen: Die Jugendlichen beschreiben und diskutieren den Vorschlag einer Aktienrente nach schwedischem Vorbild. Sie diskutieren eine neue private Altersvorsorge und erkunden eigene Ideen.

6. Stunde

Thema: Grünes Investieren

M 9 Junge Menschen und das Investieren mit gutem Gewissen

Kompetenzen: Die Lernenden hinterfragen anhand eines Textes die Annahme, dass junge Erwachsene besonders grün investieren.

Benötigt: Internetzugang und Endgeräte für jeden Lernenden für Wooclap-Umfrage

Zusatzmaterial

ZM 2 Glossar



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf dem mittlerem Niveau.
	mittleres Niveau
	schwieriges Niveau
	Hausaufgabe

M 1

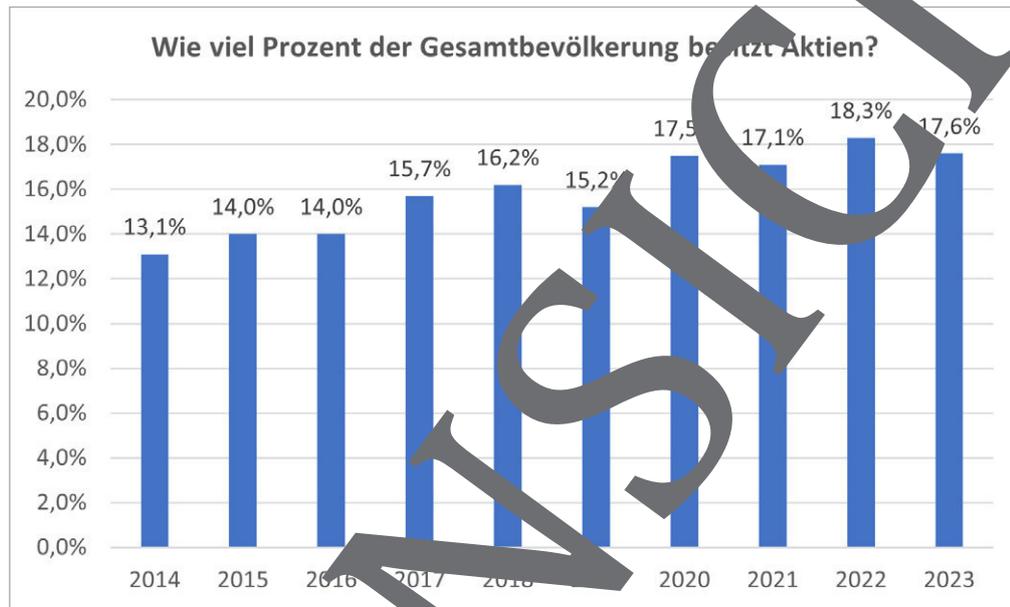
Würdest du Geld in Aktien investieren?



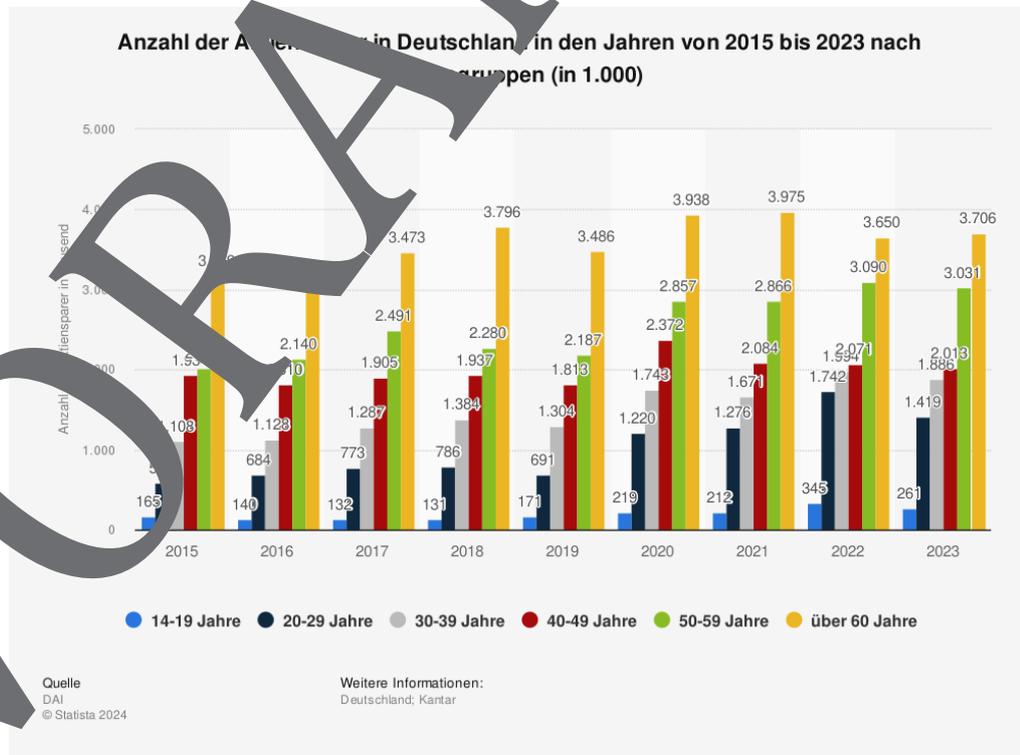
Aufgaben

1. Führt im Plenum ein Brainstorming zu eigenen Erfahrungen mit Aktien oder anderen Börsengütern durch. Besitzt ihr welche? Wird in eurem Freundeskreis damit gehandelt? Was haltet ihr vom Trend, dass Jugendliche und junge Erwachsene Aktien kaufen?
2. Analysiert zu zweit die Statistiken zum Aktienbesitz in Deutschland.

Aktionärinnen und Aktionäre in Deutschland



Datenquelle: Deutsches Aktieninstitut.



Datenquelle: Statista

M 3

Immobilien, Anleihen und Co. – Weitere Anlageklassen

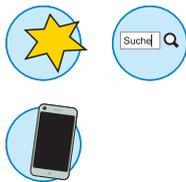
Es gibt neben Aktien und Aktienfonds zahlreiche weitere Möglichkeiten, Geld gewinnbringend anzulegen. Zu den wichtigsten zählen Immobilien, Anleihen, Gold und Kryptowährungen.

Aufgaben

1. Erläutere die vier Anlageklassen Immobilien, Gold, Anleihen und Kryptowährungen.

Hinweis: Das Schaubild enthält nur die wichtigsten Anlageklassen. Es fehlen z. B. (neben Aktien und Fonds) weitere Rohstoffe, Spargbücher, Festgeldkonten und Kunstwerke.

2. Recherchiere online die Begriffe „Derivat“ und „Hebel“ im Kontext der Börse.
3. Führe in der Klasse eine digitale Abstimmung zu folgender Frage durch:
Welches ist die ideale Anlageklasse zur Altersvorsorge? Begründe.



Anlageklassen – Eine Übersicht

<p>1. Immobilien:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hierzu zählen Wohnhäuser und Geschäftsimmobilien. • können vermietet werden, um Einnahmen zu erzielen <p>Hauptvorteil: vor allem in Großstädten Nachfrage und sichere Einnahmen; auch Verkaufsgewinne möglich</p> <p>Hauptnachteil: hoher Kapitalbedarf (meist Kredite)</p>
<p>2. Gold:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • seit der Antike ein Wertaufbewahrungsmittel • werden neben Technikprodukten und Schmuck <p>Hauptvorteil: preisunabhängiger Eigenwert und hoher Preis in Krisenlagen; gut für Vermögensabsicherung</p> <p>Hauptnachteil: starke Preisschwankungen</p>
<p>3. Anleihen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • werden von Staaten und Unternehmen ausgegeben • keine Form des Kredits: Anleihen können wie Aktien weiterverkauft werden, sodass der Gläubiger wechselt <p>Hauptvorteil: feste Zinseinnahmen</p> <p>Hauptnachteil: niedrige Einnahmen bei sicheren Staatsanleihen, Insolvenzgefahr bei Firmenanleihen</p>
<p>4. Kryptowährungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Vermögenswerte • im engeren Sinn keine Währung, sondern ein Wertaufbewahrungsmittel ohne eigenen Wert <p>Hauptvorteil: dezentrale, bankferne Verwaltung, fälschungssicher gespeichert</p> <p>Hauptnachteil: kein realer Sachwert, pure Spekulation, sehr starke Preisschwankungen</p>

Bilder: Reichstag und Münzen © Adobe Stock, restliche: Colourbox

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de