

# Die deutsche Staatsräson vor dem Hintergrund der humanitären Lage in Gaza

Tomma Ubben



© RAABE 2025

© Emanuel Acosta/iStock / Getty Images Plus

Die Lage in Gaza wird immer kritischer: eine Hungerkrise breitet sich längst aus und die Zivilbevölkerung wird immer wieder Opfer von Offensiven. In der europäischen und auch in der deutschen Politik wird zunehmend infrage gestellt, welches Ziel Israel verfolgt. In dieser Kurzeinheit arbeiten die Lernenden die Bedeutung der deutschen Staatsräson heraus und diskutieren diese vor dem Hintergrund der humanitären Lage in Gaza.

## KOMPETENZPROFIL

---

<b>Klassenstufe:</b>	11–13
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Fachkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz
<b>Thematische Bereiche:</b>	Nahostkonflikt, Staatsräson, Waffenlieferungen, internationale Beziehungen, Israelpolitik
<b>Medien</b>	Text, Karikatur

---

## Fachliche Hinweise

Ende Mai forderte Spaniens Regierung ein internationales Waffenembargo gegen Israel sowie eine Aussetzung des Partnerabkommens zwischen der EU und Israel. Sogar Sanktionen gegen Netanjahu wurden verlangt. Hintergrund der Forderungen ist die immer schlechter werdende humanitäre Lage in Gaza. Auch in Deutschland haben sich zuletzt einige Politikerinnen und Politiker gegen weitere Waffenlieferungen an Israel ausgesprochen, vor allem von der SPD. Bundeskanzler Friedrich Merz hat Israels Vorgehen ebenfalls kritisiert, sich aber nicht zu den Waffenlieferungen geäußert. Jedoch kommt im Falle Deutschlands die Staatsräson dazu. Also die selbst geäußerte Verpflichtung, die Sicherheit Israels zu wahren. Wie viel Kritik darf Deutschland an Israel äußern? Ist die Staatsräson vertretbar vor dem Hintergrund der humanitären Lage in Gaza? Wie sehr spielt die deutsche Geschichte in die aktuelle Israelpolitik hinein?

## Didaktisch-methodische Hinweise

Zunächst wird das Vorwissen der Lernenden durch ein Brainstorming zur deutschen Staatsräson aktiviert. Im Anschluss arbeiten die Schülerinnen und Schüler anhand eines Artikels die Bedeutung der Staatsräson heraus. Im zweiten Teil wird die Analyse- und Urteilsbildungskompetenz der Lernenden gefördert, indem sie über die Bedeutung der Staatsräson reflektieren.

Für diese Kurzeinheit wird ein Vorwissen zum Nahostkonflikt vorausgesetzt. Aufgrund der komplexen Geschichte, sowohl zwischen Israel und Palästina als auch zwischen Israel und Deutschland, wird ein sensibler Umgang mit dem Thema empfohlen. Besonders bei M 2 sollte Wert daraufgelegt werden, dass die Aufgabenstellungen nicht zu unreflektierter Kritik an Israel, Antisemitismus, Feindlichkeit gegenüber Palästinenserinnen und Palästinensern sowie Extremismus und Holocaust-Leugnung führen.

## Auf einen Blick

---

### Die deutsche Staatsräson vor dem Hintergrund der humanitären Lage in Gaza

---

#### 1. Stunde

**M 1**                    **Was bedeutet die deutsche Staatsräson?**

---

#### 2./3. Stunde

**M 2**                    **Staatsräson: Historische Verantwortung oder folgenschweres Vertrauen?**

**M 2****Staatsräson: Historische Verantwortung oder folgenschweres Vertrauen?****Aufgaben**

1. Lesen Sie den Spiegel-Artikel „Kanzler Merz kritisiert Israels Militäroperation im Gazastreifen“ vom 26.05.2025 unter <https://raabe.click/LageGaza>. Fassen Sie die Kritik an Israels Vorgehen sowie die daraus resultierende Problematik zusammen.
2. Analysieren und interpretieren Sie die Karikatur vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen. Recherchieren Sie ggf. weitere Information zur Lage in Gaza und der Entwicklung des Nahost-Konfliktes.
3. Nehmen Sie Stellung zu der Frage, ob die historische Verantwortung Deutschlands noch zeitgemäß ist, um eine bedingungslose Solidarität mit Israel zu rechtfertigen.
4. Nehmen Sie Stellung zu der Frage, ob die bedingungslose Solidarität mit Israel im Rahmen der Staatsräson vor dem Hintergrund der humanitären Lage in Gaza noch gerechtfertigt ist.
5. Vergleichen Sie die beiden Fragestellungen von Aufgabe 3 und 4 und arbeiten Sie das sich daraus ergebende Dilemma heraus.

**„Totalschaden für die deutsche Staatsräson-Politik“**

© Heiko Sakurai, 27.05.2025, <https://sakurai-cartoons.de/>

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

