

## Unterrichtsgestaltung

# Das 4K-Modell im Unterricht einsetzen – Kollaboration, Kommunikation, kritisches Denken und Kreativität

Thomas Odemer, Gesamtschullehrer aus Hessen, Schulmanagement (M.A.), Dozent bei foizz, Digital-  
timediaberater und Microsoft Innovative Educator Expert



© DantioAndjus/E+

Schule wie sie derzeit in Deutschland größtenteils noch stattfindet steht immer mehr unter dem kritischen Auge der Gesellschaft. Mit den PISA Ergebnissen aus den 2000er Jahren ging ein Aufschrei durch Medien, Politik und Bevölkerung der jedoch bis heute nur wenig zur Umstrukturierung von Schule beigetragen hat. Unsere Schüler und Schüler laufen somit der Gefahr nicht mehr für den zukünftigen Arbeitsmarkt und eine Leben in der Gesellschaft von Morgen ausgebildet zu werden. Regelmäßige Bildungsstudien beweisen diesen Trend regelmäßig. Eine Antwort auf die notwendige Umstrukturierung von Schule und Unterricht kann das 4K-Modell darstellen, welches im folgenden Beitrag vorgestellt wird.

## 1. Die Notwendigkeit Bildung neu zu denken

„Die Schule, wie wir sie heute kennen, hat ausgedient“ stellt der renommierte Hirnforscher Gerald Hüther fest (vgl. URL: [https://www.focus.de/familie/eltern/familie-heute/hirnforscher-warnt-wir-ueberschaetzen-die-schule-masslos-mit-fatalen-folgen\\_id\\_11682828.html](https://www.focus.de/familie/eltern/familie-heute/hirnforscher-warnt-wir-ueberschaetzen-die-schule-masslos-mit-fatalen-folgen_id_11682828.html) zuletzt besucht am 19.05.20). Doch was meint Hr. Hüther im Detail mit dieser Aussage? In seinem Artikel stellt er nicht die Institution Schule per se in Frage, sondern deren Arbeitsweise sowie die gesellschaftliche Auffassung über deren Möglichkeiten. Somit wird Schule wie wir sie heute kennen den Ansprüchen der Gesellschaft überfrachtet, welchen sie gar nicht gerecht werden kann. Die Gesellschaft von morgen – den Schülerinnen und Schüler von heute – kommen enorme Aufgaben zu, die über die Zukunft der gesamten Spezies Menschheit entscheiden werden.

### Info

#### Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts:

- Globalisierung
- Gesellschaftliche Spaltung
- Zwischen- und innerstaatliche Konflikte
- Verbreitung von Massenvernichtungswaffen
- Internationaler Terrorismus
- Klimawandel und Umweltzerstörung
- Demographischer Wandel
- Digitalisierung und Künstliche Intelligenz
- Verteilung von Ressourcen
- Organisierte Kriminalität
- Autoritäre Regime
- Wandel der Arbeitswelt
- Überbevölkerung
- Krankheiten und Epidemien

Diese Aufgaben hat die UNO zum Anlass genommen und daraus ihre sogenannten global Goals formuliert.

### Tipp

#### Die 17 Nachhaltigkeitsziele der UNO können sie nachlesen unter:

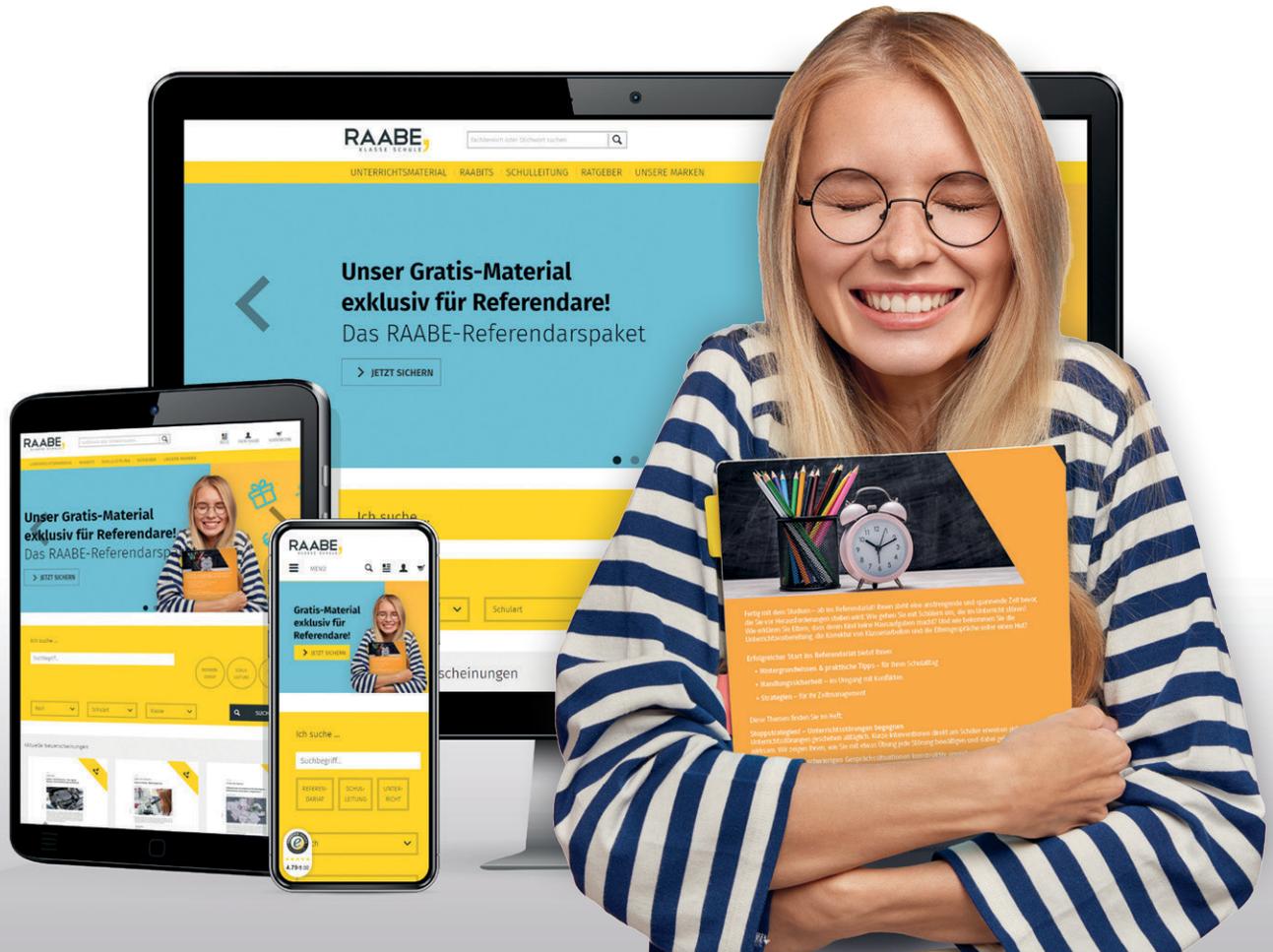
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2018/08/safe-spaces-offer-security-and-digital-youth-and-help-make-the-world-better-for-all-guterres/>

Man sollte deshalb meinen, dass die Institution Schule den Auftrag hat, Schülerinnen und Schüler zu befähigen diese global Goals umsetzen zu können. Die Realität sieht jedoch oft anders aus.

„Wenn wir die Kinder des 21. Jahrhunderts von Lehrern mit einem Ausbildungsstand des 20. Jahrhunderts in einem Schulsystem unterrichten lassen, das im 19. Jahrhundert konzipiert wurde und sich

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**