



## 1. Außerschulisches Lernen in Corona-Zeiten – Was ist wie möglich?

Welche Arten außerschulischen Lernens sind in Corona-Zeiten überhaupt noch möglich? Werte wie die Infektionszahlen oder die 7-Tage-Inzidenz ändern sich laufend und sind regional sehr unterschiedlich. Dementsprechend variieren auch die Maßnahmen – mit den entsprechenden Konsequenzen für Schule und Unterricht. Schulen sind geschlossen, der Unterricht kann nur noch virtuell stattfinden. Davon sind auch Ausflüge, AGs und andere außerschulische Aktivitäten betroffen, die in normalen Zeiten einen Gegenpol zu dem bilden, was in der Schule manchmal langweilig oder schwierig sein kann. Diese Möglichkeiten fehlen nun.

### Funktionen des außerschulischen Lernens

Viele Einrichtungen reagieren auf die aktuelle Situation, indem sie ihr digitales Angebot ausbauen. Wie lassen sich mit diesen virtuellen Materialien Lernerlebnisse schaffen, die nicht-virtuelle außerschulische Aktivitäten zumindest teilweise ersetzen? Auf diese Frage zu antworten, lohnt es sich, zunächst die unterschiedlichen Funktionen zu betrachten, die außerschulische Aktivitäten außerhalb des Lockdowns normalerweise haben.

#### Wichtig

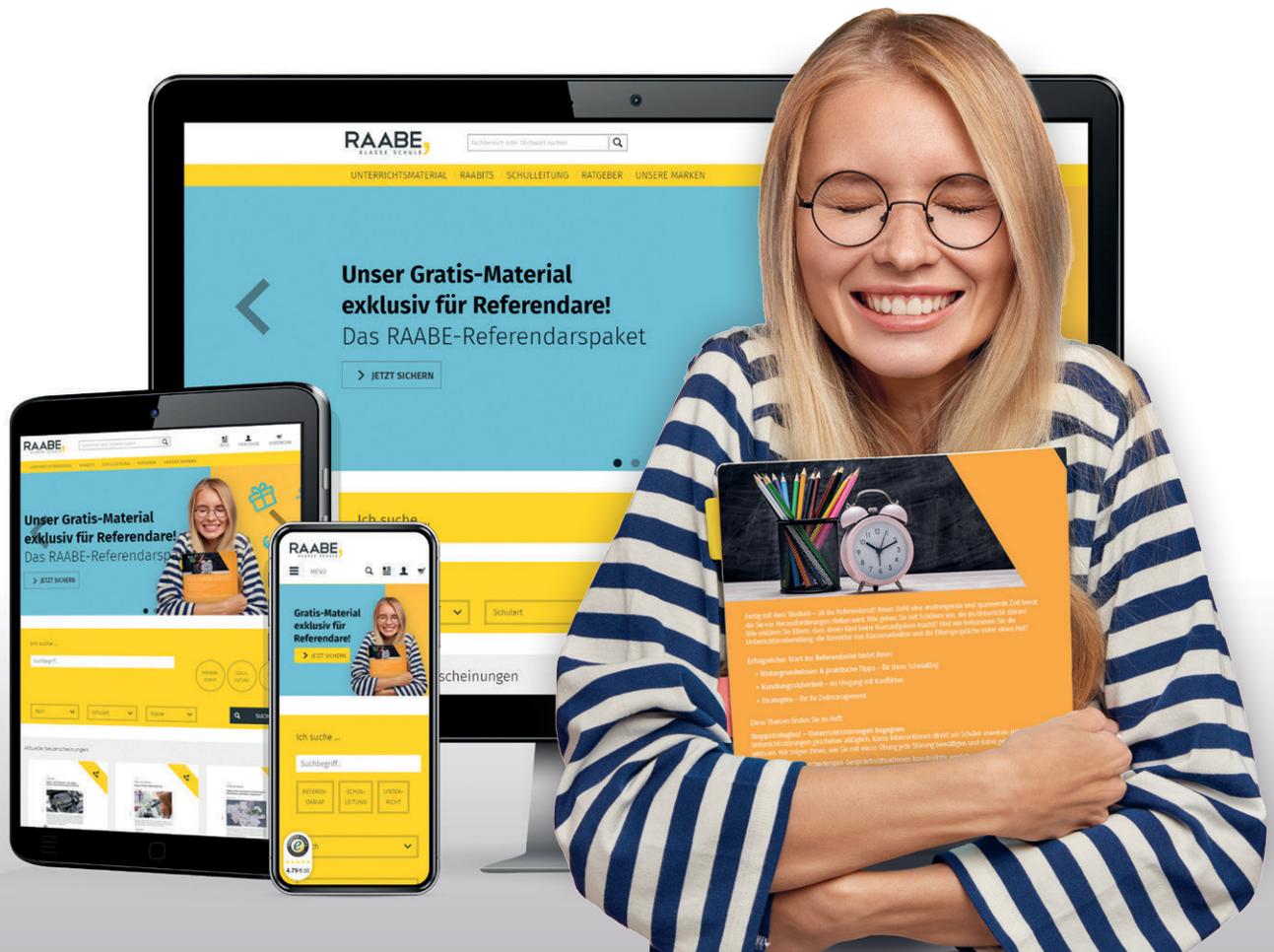
##### Funktionen des außerschulischen Lernens

- **Eine ausgleichende Wirkung** – Die Schülerinnen und Schüler machen Erfahrungen jenseits von Leistungs- und Notendruck.
- **Die sinnliche Erfahrung** – Schüler und Jugendlichen setzen sich jenseits von Texten mit der Welt auseinander. Sie nehmen sie sinnlich wahr und bewegen sich in ihr. Davon profitieren alle Schülerinnen und Schüler, besonders aber nicht-visuelle Lerntypen und Kinder und Jugendliche, die sich gern bewegen.
- **Die soziale Funktion** – Die Schülerinnen und Schüler interagieren miteinander. Sie lösen gemeinsam Aufgaben, machen gemeinsame Erfahrungen und lernen unter Umständen, Konflikte konstruktiv zu lösen. Außerdem lernen Sie neue Charaktereigenschaften aneinander kennen, erleben sich und andere jenseits vom Schulalltag. Das gibt ihnen die Chance, soziale Rollen zu verändern. So kann jemand, der im Unterricht eher zurückhaltend ist, in außerschulischen Kontexten aktiv und mutig sein. Jemand, der selten gute Noten hat, kann sich vielleicht am besten in der Stadt orientieren.
- **Das Entdecken von individuellen Vorlieben** – In AGs oder bei Aktivitäten, bei denen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Rollen übernehmen oder sich mit unterschiedlichen Themen beschäftigen, können sie ihren persönlichen Vorlieben folgen.
- ...

Man kann nicht alle vier Aspekte bei jeder Aktivität gleichermaßen im Vordergrund, weder analog noch virtuell. Den grundsätzlichen Zweck von außerschulischen Aktivitäten im Hinterkopf zu behalten, kann jedoch bei der Auswahl und Gestaltung virtueller Aktivitäten helfen.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**