

# Das virtuelle Ich in sozialen Netzwerken – Selbstdarstellung, Datensicherheit und Risiken

Nach einer Idee von Bettina Birk

Ergänzt und modifiziert durch Redaktion Informatik & Medienbildung



© RAABE 2021

© VioletaStoimenova/E+

Soziale Netzwerke sind faszinierend. Sie vernetzen weltweit und erlauben eine blitzschnelle Kommunikation. Doch bist du selbst in deinem Facebook-Profil? Und warum vertraut das virtuelle Ich fremden Menschen Daten an, die du nicht einmal den besten Freunden verraten würdest? Wer versteckt sich hinter einem Kettenbrief und wer gelingt es, ihn zu ignorieren? Diese Einheit verdeutlicht den Lernenden, wie wichtig es ist, im Internet sensibel mit seinen Daten umzugehen.

---

## KOMPETENZBEREICH

**Klassenstufe:** 5/6

**Dauer:** 2 Unterrichtsstunden

**Lernziele:** Die Lernenden ... 1. reflektieren die eigene Internetnutzung kritisch, 2. analysieren die Funktionsweise von Suchmaschinen und Algorithmen, 3. vertreten eine eigene Position zu Datenerhebung.

**Thematische Bereiche:** Digitalisierung, Bildbotschaften, mediale Selbstdarstellung, Text- und Bildanalyse

**Kompetenzbereiche:** Darstellen und Interpretieren, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren, Schützen und sicher Agieren, Probleme lösen und Handeln, Analysieren und Reflektieren

---

## Auf einen Blick

### Einstieg (Stunde 1)

<b>Thema:</b>	Meine Rollen und ich
<b>M 1</b>	<b>Wer bist du im Land der Wünsche?</b>
<b>M 2</b>	<b>Erschaffe dein Wunsch-Ich – Neue Rollen einnehmen</b>
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Dokumentenkamera/Beamer
	<input type="checkbox"/> Bilder aus Zeitschriften, Klebstoff, Schere
ggf. <b>M 2</b>	<input type="checkbox"/> auf DIN-A3 kopiert für alle Gruppen, ggf. Stellwände für <i>Gallery Walk</i>

### Erarbeitung und Ergebnissicherung (Stunde 2)

<b>Thema:</b>	Das Internet als <i>Blackbox</i> unterschiedlicher Charaktere
<b>M 3</b>	<b>Eine Welt voller unbekannter Charaktere – Das Internet</b>
<b>M 4</b>	<b>Der Chatroom – Ein Diskussionsraum im Internet</b>

### Erarbeitung (Stunde 3/4)

<b>Thema:</b>	Kettenbriefe – Ihre Risiken
<b>M 5</b>	<b>Ein Brief geht um die Welt – Absender unbekannt</b>
<b>M 6</b>	<b>Wie ist eure Reaktion auf diesen Brief? (optional)</b>
<b>M 7</b>	<b>Was ist ein Kettenbrief?</b>

### Erarbeitung (Stunde 5/6)

<b>Thema:</b>	Mein virtuelles Ich
<b>M 8</b>	<b>Ich weiß etwas! – Du weißt nicht was!</b>
<b>M 9</b>	<b>Wusstest du das Internet? – Fragekarten</b>
<b>M 10</b>	<b>Wozu und wie oft nutze ich das Internet? – Mein Internettagebuch</b>

### Erarbeitung (Stunde 7/8)

<b>Thema:</b>	Digitale versus reale Kommunikation – Alles sozial?
<b>M 11</b>	<b>Virtuelles und echtes Leben – Wo verbringe ich meine Zeit?</b>
<b>Thema:</b>	Profil-Berater werden
<b>M 12</b>	<b>Ernennung zur Profil-Beraterin/zum Profil-Berater</b>

## Eine Welt voller unbekannter Charaktere – Das Internet

M 3

### Aufgaben

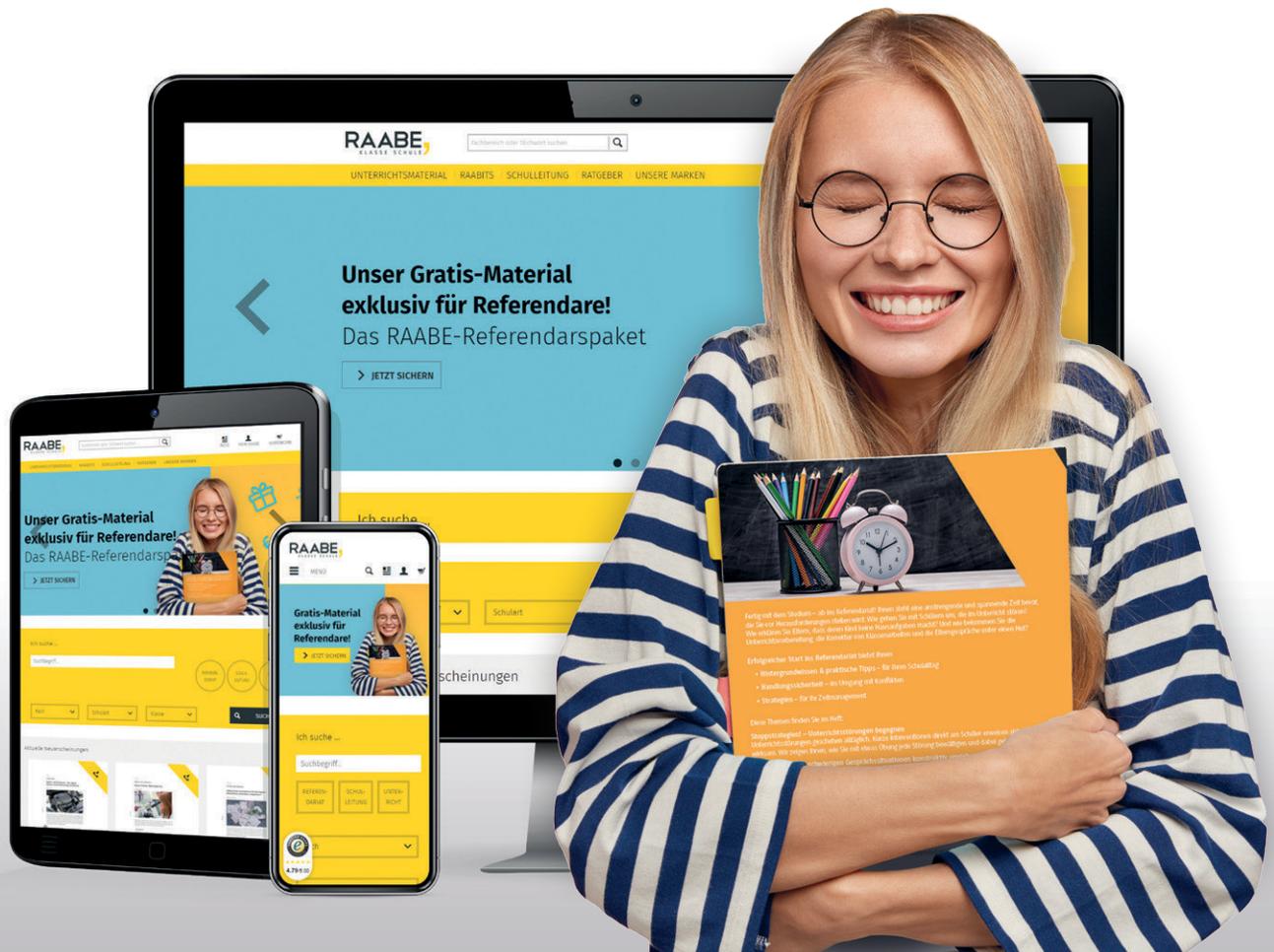
1. Betrachtet die Zeichnung. Beschreibt den Raum, in dem die Kinder sich befinden.
2. Welche Gefühle könnten die beiden haben?
3. Wie würdet ihr euch in diesem Raum fühlen? Tauscht euch miteinander aus.



Grafik: Katharina Friedrich

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**