

## C.11

### Automaten und künstliche Intelligenz

# Einheit: Künstliche Intelligenz und ihr Nutzen

Jana Matjak und Jan Matjak



© RAABE 2023

© Capuski/E+

Kühlschränke, die fehlende Lebensmittel einplanen, Spracherkennung, die nahezu jede Frage beantwortet oder zum Konsum passendes Musik vorschlägt, oder Saugroboter, die unsere Arbeit übernehmen. All diese *Smarthome*-Beispiele funktionieren wegen ihrer künstlichen Intelligenz. Aber was ist überhaupt künstliche Intelligenz? In dieser einführenden Unterrichtseinheit setzt sich Ihre Klasse mit künstlicher Intelligenz auseinander und gewinnt einen ersten Überblick über vorhandene Einsatzgebiete. Dabei sollen diese auch kritisch beleuchtet werden.

---

#### KOMPETENZPROFIL – UNTERRICHTSEINHEIT

**Klassenstufe:** 5-6

**Dauer:** 2-4 Unterrichtsstunden

**Lernziele:** Die Lernenden ... 1. definieren Intelligenz und künstliche Intelligenz, 2. geben Beispiele für sinnvolle Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz, 3. bewerten verschiedene Systeme künstlicher Intelligenz hinsichtlich ihres Nutzens im Alltag.

**Kompetenzen:** Argumentieren, Kommunizieren und Kooperieren, Darstellen und Interpretieren

**Thematische Bereiche:** künstliche Intelligenz

---

## Auf einen Blick

Beamer/Dokumentenkamera



### Einstieg

**Thema:** Kritischer Blick auf menschliche und künstliche Intelligenz

**M 1** Wer ist intelligent?



### Erarbeitung 1

**Thema:** Definition von Intelligenz und künstlicher Intelligenz

**M 2** Intelligenz und künstliche Intelligenz (KI) – Was ist das?

### Erarbeitung 2

**Thema:** Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz

**M 3** Wozu brauchen wir künstliche Intelligenz (KI)? – und ihr Nutzen

**M 4** Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen im Alltag – Bewertung des Nutzens



## Wer ist intelligent?



### Aufgabe 1

Tom tut sich gerade schwer beim Lösen der Mathehausaufgaben. „Bin ich nicht intelligent genug?“, fragt er sich frustriert. „Was ist überhaupt intelligent? Hat das etwas mit Lernen zu tun oder nicht?“

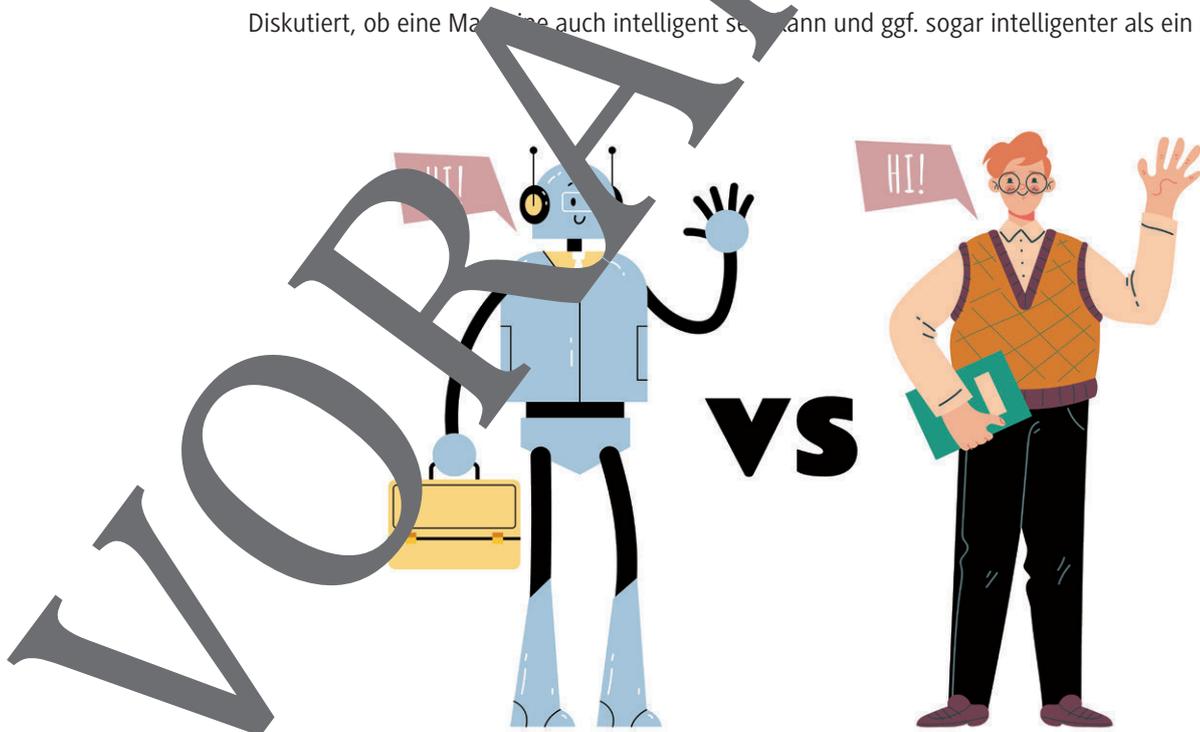
**Diskutiere begründet** mit deinem Lernpartner/deiner Lernpartnerin: Wen haltet ihr für intelligent?



© MariamArsaliaa/iStock/Getty Images Plus

### Aufgabe 2

Diskutiert, ob eine Maschine auch intelligent sein kann und ggf. sogar intelligenter als ein Mensch.



© PrettyVectors/iStock/Getty Images Plus

### M 3



## Wozu brauchen wir künstliche Intelligenz (KI)? – KI und ihr Nutzen

### Aufgabe

**Notiere** Beispiele dafür, wo KI nützlich Einsatz finden kann. Denke an Situationen, in denen Menschen nicht arbeiten oder sein können/wollen. Verwende die Bilder als Inspirationsquelle.



von oben nach unten: © R\_Type/iStock/Getty Images Plus, © Olmo Couto/Moment, © S\_Bachstroem/iStock/Getty Images Plus, © S\_Bachstroem/iStock/Getty Images Plus, © Carvetiger/Moment, © Alexandre Patchine/iStock/Getty Images Plus, © miriam-doerr/iStock/Getty Images Plus, © Yuichiro Chino/Moment, © alengo/E+

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**