Vermischte Aufgaben

Autofahren und Verreisen – Textaufgaben zur Wahrscheinlichkeitsrechnung

Alfred Müller



© nicolasdecorte / iStock / Getty Images Plus

Anschauliche Beispiele aus der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler, untersucht mit den Wasse. Ihn der Stock ik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Untermalt mit kleinen Ges nichten stellen die Textaufgaben dieser Materialien die Jugendlichen vor die Aufgabe, silv Gedanken und r Stichproben und Hypothesentests zu machen, Wahrscheinlichkeit verteilngen anzuwinden und Vierfeldertafeln zu erstellen. Anhand von Beispielen, die ich um Schehrszällungen, die Wartezeit bei Staus, das Überbuchen von Flügen oder die Reynwahrscheinlichkeit am Urlaubsziel drehen, stellen die Lernenden ihr Wissen unter Beweis.

© RAABE 2024

KOMPETENZPROFII

Klassenstufe: 10/11/12/13

Kompetenzen: Analysekompetenz, mathematisch argumentiere und

beweisen, mathematische Darstellung in verwer ein, mit symbolischen, formalen und technischen Flementen

der Mathematik umgehen, Textkompetenz

Methoden: Datenauswertung, Diskussion

Thematische Bereiche: Binomialverteilung, Normalvert ang, Hypot esentests,

Näherung von Moivre Lange, Vierre

Fachliche Hinweise

Die Schülerinnen und Schüler sind mit den Gru dlagen der Wahrse zinlichkeitsrechnung vertraut. Sie wissen, was eine Hypothese ist und ihner der iden, ob sie abzulehnen ist oder nicht. Auch Wissen um Wahrscheinlig keitsverteilungen, gnifikanzniveaus und die Moivre-Laplace-Näherungen sind für die Bear itung einiger Auf Jaben Voraussetzung.

Auf einen Blick

Abzählen und Mittelwerte – biedene Rechen afgaben

M.1 Autofahren un Wahrsche nlichkeiten

M 2 Verrei, in und Wah in neinlichkeiten

Benötigt: Formersammlung

□ Way einlichkeitstabellen

Taschenrechner oder PC

Erklärt g zu den Symbolen



einraches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

Autofahren und Wahrscheinlichkeiten

M 1

1. Zwei Ereignisse A und B sind stochastisch unabhängig, wenn das Eintreten von Ereignis A die Wahrscheinlichkeit für das Eintreten des Ereignisses B nicht beeinflum und umgekehrt. Es gilt: $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$



- a) Die Ereignisse A, B, C sind stochastisch unabhängig. Welche Gle hungen aus gelten?
- b) Wie viele Gleichungen müssen für n stochastisch unabhärnige Erengese nachgeprüft werden?
- c) Welcher Unterschied besteht zwischen unvereinbaren ind unabhängigen ireignissen?
- Verkehrszählungen an der Autobahn haben ergeben unter der Unter der Schriften unter der Verkehrszählungen 30 % Lastwagen und 10 % Motorräder sind.



- i) Mit welchen Stichprobenergebnissen i in de Umgebung des Erwartungswertes zu rechnen?
- ii) Mit welcher Wahrscheinlichkeit us ein Stichproben gebnis in diesem bestimmten Bereich?
- b) Nach einiger Zeit wird die Verschaft vons der Lkw-Anteil am Verkehrsaufkommen zugenommen habe. Mach gebe aufgrung einer Stichprobe der Länge n = 200 einen geeigneten Signifikanztest auch am 5-%-Niveau an. Ist das Stichprobenergebnis von 70 beobachteten Lkw signifikant?
- c) Von einem bestimmten ver, kt an werden die Fahrzeuge registriert. Wie groß ist die Wahrsche glichk ver
 - i) das erste Motorrad spät stans als zehntes Fahrzeug passiert,
 - ii) der dritte Um frühestens is fünftes und spätestens als neuntes Fahrzeug gezählt vird,
 - iii) unter an nächs en zehn Fahrzeugen genau fünf Lastwagen sind,
 - iv) unter de jech en zem ahrzeugen fünf Lastwagen und zwei Motorräder sind,
 - (v) sich unter de nächsten zehn Fahrzeugen weder ein Lastwagen noch ein
- d) ne Wahrsch, lichkeit, dass das erste Motorrad spätestens das k-te vorbeikommende ahrzeug ist, se, prößer als 95 %. Bestimmen Sie den Wert für k.



- 3. Herr Henke ist Busfahrer. Er weiß, dass er für die Fahrt vom Marktplatz bis zur Frankestelle "Neue Siedlung" 30 Minuten benötigt, falls er nicht in einen Stau gerk. Im Moment gibt es Baustellen an der Angerleite und am Bannberg. An der Angerleite beträgt die Wahrscheinlichkeit für einen Stau 10 %, am Bannberg 5 %. Die Wahrscheinlichkeit, dass er an beiden Baustellen warten muss, beträgt nur 1 %. Jeder dieser Staus vorängert seine Fahrtzeit um 5 Minuten.
 - a) Beschreiben Sie mit den Ereignissen A: "Wartezeit an der Angerten und B: "Wartezeit am Bannberg" die folgenden Ereignisse in Worten:

$$E_1 = A \cap B$$
 $E_2 = A \cup B$, $E_3 = A \setminus B$

- b) Erstellen Sie mit den Ereianisse A und B eine Vierfeldert
 - i) Mit welcher Wahrscheinlichkeit kommt Herr Henke put Hich an?
 - ii) Mit welcher Wahrscheinlichkeit verspätet eugen 5 Mm
- c) Herr Henke ist 5 Minuten zu spät angekommen. Mit waher Wahrscheinlichkeit hat er an der Angerleite warten müssen?
- d) Herr Henke fährt in den nächsten Tagen 0-mal vom Marktpt Z zur Endhaltestelle. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dan dasse ke
 - i) genau 8-mal,
 - ii) mindestens 9-mal,
 - iii) höchstens 7-mal,
 - iv) immer pünktlich ankomm
- 4. Die Wahrscheinlichkeit, dass ein Au an einer wessstelle mit überhöhter Geschwindigkeit vorbeifährt, sei p.
 - a) Interpretieren Sie für eine Stichprobe von >50 Autos folgende Ausdrücke:

$$P_{1} = {50 \choose 10} \cdot p^{10} \cdot (1-p)^{4} \cdot (1-p)^{4}$$

$$P_{3} = (1-p)^{2} \cdot (10) \cdot p^{10} \cdot (1-p)^{20}$$

- b) Wie groß as er were ur p mindestens sein, damit in einer Stichprobe von n = 20 Autos meiner Wahrscheinlichkeit von mehr als 95 % wenigstens ein Auto
- c) Man kann evon ausgehen, dass der Anteil der zu schnell fahrenden Autos bei p = 0,15 liegt. Urch Ankündigung der Geschwindigkeitsmessung soll bei einer Stichabe der Läng in = 100 auf dem 5-%-Signifikanzniveau nachgewiesen werden, dass die skündig ing der Geschwindigkeitsmessung zu einer Senkung der Schnellfahrerzahlen geruhrt hat.

Wie muss die Entscheidungsregel lauten?

Ly Anteil der Schnellfahrer ist auf p = 0,1 gesunken. Mit welcher Wahrscheinlichwird dies bei obiger Entscheidungsregel nicht erkannt?

Verreisen und Wahrscheinlichkeiten

- 1. Der Inhaber R eines kleinen Reisebüros weiß aus langjähriger Erfahrung, dass 30 % seiner Kunden das Reiseziel S bevorzugen.
 - a) Mit welcher Wahrscheinlichkeit befinden sich unter den nächsten
 - i) 20 Buchungen genau 16 für S,
 - ii) 100 Buchungen mindestens 75 für S?
 - b) Wie viele Buchungen müssen mindestens vorgenommen werden, dan mit einer Wahrscheinlichkeit von mehr als 99 % wenigstens eine Burnung nicht auf State?
- 2. Zur Vorinformation liegen bei R Prospekte über S aus. Jeden esucher des Sisebüros nimmt mit einer Wahrscheinlichkeit von 75 % eine solche Schaft mit. Da one Nachlieferung noch nicht eingetroffen ist, hat R heute nur 2. 46 Schring über S. Wie viele Besucher dürfen heute höchstens das Reisebüro besuche wenn das Informationsmaterial über S mit einer Wahrscheinlichkeit von ausgestens 9s. ausgreichen soll?



M 2

3.

- a) In der Hauptreisezeit wird für Menschen mit Keiseziel S e Großraumflugzeug benutzt, das 330 Plätze besitzt. In der Kinel werden 8 % der Buchungen kurzfristig wieder rückgängig gemacht. Daher wird en Überbuckung (d. h. eine Buchung von mehr Plätzen als eigentlich von wird in die Ausgebot mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 99 % reicht?
- b) Die Fluggesellschaft weiß aus Erfahr og dass wegen der günstigen Zollbestimmungen im Flug eug ister anderen jeder zweite Fluggast eine Flasche des Getränks A und jeder für ite Flur gus iste Flasche Parfüm der Marke B kauft. Wie viele Flaschen von jeder Son er nüssen mindestens an Bord eines vollbesetzten Flugzeuges gebracht werden, das it die Kaufwünsche der Fluggäste mit einer Wahrscheinlichke von an hr als 95 zu füllt werden können.
- 4. Regentage trete. In Pasezier Sehr selten auf, nämlich mit einer Wahrscheinlichkeit von nur 1 %. Der Kung Kverbringt einen dreiwöchigen Urlaub (21 Tage) in S. Mit welcher Wahrschein Veit erleb Während seines Urlaubs keinen Regentag?



5. Weg in der großen ictze besitzt das Hotel am Reiseziel S Klimaanlagen. Es sind Anlagen weit in erschiedener Firmen installiert. Als einzige mögliche Ausfallursache sind Steuerlips bet icht die zit einer Wahrscheinlichkeit q = 1 – p unabhängig voneinander ausfal in können meiner der Anlagen sind vier, in der anderen zwei solche Chips verarbeitet. Die klimaanlage ist betriebsbereit, wenn mindestens die Hälfte der Chips funktioniert. Tür welchen Wert von q ist die Anlage mit den zwei Chips der mit den vier Chips vorzuziens.





Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ☑ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

