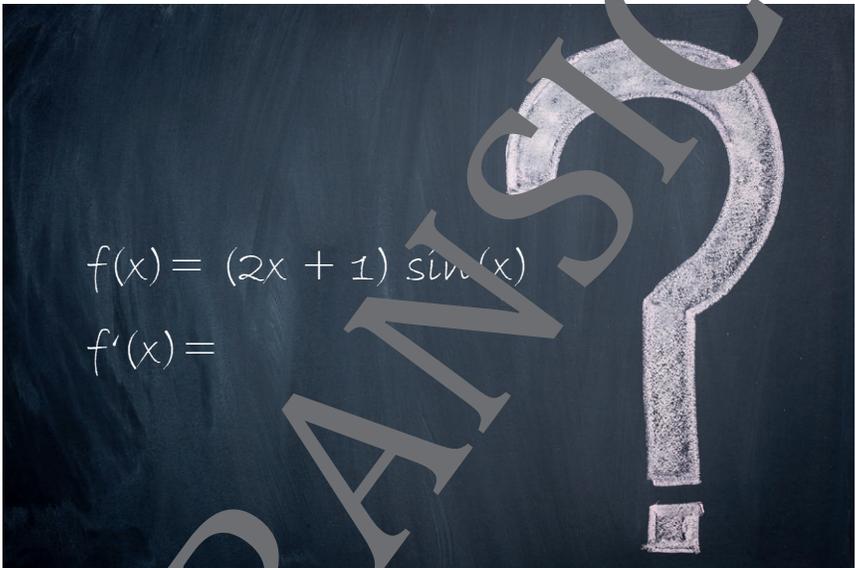


# Produkt- und Kettenregel zum Ableiten von Funktionstermen verwenden

Dr. Wilfried Zappe, Ilmenau

Illustrationen von Dr. W. Zappe, Ilmenau



© cnythz/DigitalVision/Vector/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit sollen Ihre Schülerinnen und Schüler anhand von zahlreichen Beispielen und Aufgaben das Ableiten von Funktionstermen mithilfe der Produkt- und der Kettenregel. Sichere Kenntnisse und Fertigkeiten zu diesen Verfahren helfen den Lernenden – neben dem inhaltlichen Verständnis des Ableitungsbegriffs –, wenn sie die Differenzialrechnung inner- oder außermathematisch anwenden. Solche eingeübten Vorgehensweisen helfen den Jugendlichen später im Berufsleben, da sie schon an das korrekte, verständige, schnelle und sichere Abarbeiten von Handlungsvorschriften gewöhnt sind.

## Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Analysis Sek. II

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und des Lehres an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für die Nutzung des einfachen, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichtsmaterialien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in einer sonst öffentlich zugänglichen Weise eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlag GmbH  
Ein Unternehmen der Klever Gruppe  
Rotebühlstraße 77  
70178 Stuttgart  
Telefon +49 711 62900-0  
Fax +49 711 62900-60  
meinRAABE@raabe.de  
www.raabe.de

Redaktion: Anna-Greta Wittnebel  
Satz: Röhr Media GmbH & Co. KG, Karlsruhe  
Bildnachweis Titel: © cnythzl/DigitalVision Vectors/Getty Images Plus  
Lektorat: Maria Hitznauer, Regensburg  
Korrektur: Daniela Link, Mönchengladbach

# Produkt- und Kettenregel

## Oberstufe (grundlegendes und erhöhtes Niveau)

Dr. Wilfried Zappe, Ilmenau

Illustrationen von Dr. W. Zappe, Ilmenau

|  |    |
|--|----|
| Theorie  | 1  |
| M 1 Ableitung elementarer Funktionen                 | 3  |
| M 2 Funktionen ableiten mit der Produktregel         | 5  |
| M 3 Funktionen ableiten mit der Kettenregel          | 7  |
| M 4 Funktionen mit Ketten- und Produktregel ableiten | 9  |
| M 5 Differenzieren nach Logarithmieren               | 11 |
| M 6 Grafische Methoden zum Ableiten                  | 13 |
| M 7 Leistungsfeststellung Gruppe A                   | 14 |
| M 8 Leistungsfeststellung Gruppe B                   | 15 |
| Lösungen   | 16 |

### Die Schüler lernen:

die Produkt- und Kettenregel in der Differentialrechnung schnell und sicher anzuwenden.  
Des Weiteren lernen sie einige „Tricks“ und Methoden zum Ableiten kennen.

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

**Ab** = Arbeitsblatt    **LEK** = Lernerfolgskontrolle

| Thema  | Material | Methode |
|--|----------|---------|
| Ableitung elementarer Funktionen                 | M1       | Ab      |
| Funktionen ableiten mit der Produktregel         | M2       | Ab      |
| Funktionen ableiten mit der Kettenregel          | M3       | Ab      |
| Funktionen mit Ketten- und Produktregel ableiten | M4       | Ab      |
| Differenzieren nach Logarithmieren               | M5       | Ab      |
| Grafische Methoden zum Ableiten                  | M6       | Ab      |
| Leistungsfeststellung Gruppe A                   | M7       | LEK     |
| Leistungsfeststellung Gruppe B                   | M8       | LEK     |

## Erklärung zu Differenzierungssymbolen

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |  |  |
| einfaches Niveau  | mittleres Niveau  | schwieriges Niveau  |
|  | Dieses Symbol markiert Zusatzaufgaben.  |   |

## Kompetenzprofil:

**Inhalt:** Differenzialrechnung, insbesondere Produkt- und Kettenregel, Differenzieren nach Logarithmieren

**Medien:** Papier und Bleistift

**Kompetenzen:** mathematische Darstellungen verwenden (K4), mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen (K5), mathematisch kommunizieren (K6)

# Produkt- und Kettenregel zum Ableiten von Funktionstermen verwenden

## Theorie

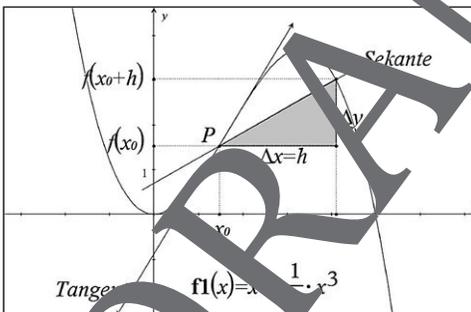
### Definition:

Die 1. Ableitung (momentane Änderungsrate; Differentialquotient)  $f'(x_0)$  einer Funktion  $f$  an der Stelle  $x_0$  ist der Grenzwert  $f'(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h}$ , falls dieser existiert. Dieser beidseitige Grenzwert existiert, wenn die einseitigen Grenzwerte existieren (also endliche Zahlen sind) und übereinstimmen.

Für die erste Ableitung einer Funktion  $f(x)$  schreibt man auch  $\frac{df}{dx}$  oder  $\frac{d}{dx}f(x)$ .

### Interpretationen:

- Steigung der Tangente des Graphen von  $f$  bei  $x_0$
- Physikalisch z. B. bei der Zeit-Weg-Funktion: Momentangeschwindigkeit zum Zeitpunkt  $t$



© Dr. W. Lappe

Wenn nun der Abstand der Punkte bis zu einem unendlich kleinen Abstand verringert wird, also  $h$  gegen null strebt, wird die Sekante zwischen den Punkten zur Tangente, welche die gleiche Steigung wie die Funktion an der Stelle  $x_0$  besitzt.

Die Steigung einer Geraden lässt sich mit  $\frac{\Delta y}{\Delta x}$  berechnen. In der Abbildung wurden dazu die Punkte P und Q auf dem Graphen der Funktion gewählt. Damit ergibt sich:

$$\begin{aligned} \frac{\Delta y}{\Delta x} &= \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{(x_0+h) - x_0} \\ &= \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} \end{aligned}$$

## Ableitungen elementarer Funktionen

| $f(x)$  | $k$                            | $x^n$             | $\sqrt{x}$                   | $a^x$              | $e^x$ |
|---------|--------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|-------|
| mit     | $k \in \mathbb{R}$<br>konstant | (siehe Hinweis)   | $x \geq 0$                   | $a > 0$            |       |
| $f'(x)$ | $0$                            | $n \cdot x^{n-1}$ | $\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}}$ | $a^x \cdot \ln(a)$ | $e^x$ |

| $f(x)$  | $\sin(x)$ | $\cos(x)$  | $\tan(x)$                                    | $\log_a(x)$                | $\ln(x)$      |
|---------|-----------|------------|--|----------------------------|---------------|
| mit     |           |            | $x \neq \frac{2k+1}{2}\pi; k \in \mathbb{Z}$ | $x > 0; a > 0; a \neq 1$   | $x > 0$       |
| $f'(x)$ | $\cos(x)$ | $-\sin(x)$ | $\frac{1}{\cos^2(x)}$                        | $\frac{1}{x \cdot \ln(a)}$ | $\frac{1}{x}$ |



**Hinweis:** Die Ableitungsregel für  $f(x) = x^n$  gilt für ganzzahlige Exponenten und, falls  $x > 0$  ist, auch für reelle Exponenten.

## Ableitungsregeln

| Ableitungsregel | Funktion $f(x)$          | Ableitungsfunktion $f'(x)$                    |
|-----------------|--------------------------|---|
| Faktorregel     | $f(x) = a \cdot g(x)$    | $f'(x) = a \cdot g'(x)$                       |
| Summenregel     | $f(x) = u(x) + v(x)$     | $f'(x) = u'(x) + v'(x)$                       |
| Produktregel    | $f(x) = u(x) \cdot v(x)$ | $f'(x) = u'(x) \cdot v(x) + u(x) \cdot v'(x)$ |
| Kettenregel     | $f(x) = u[v(x)]$         | $f'(x) = u'[v(x)] \cdot v'(x)$                |

## M 1 Ableitung elementarer Funktionen

### Beispiele:

Ermitteln Sie die 1. und 2. Ableitung der Funktionen.

- $f(x) = 2x^3$
- $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{x} + 3x - 2x^{-1}$
- $f(x) = c \cdot \ln(x) + 0,1 \sin(x) - 2e^x + c \quad c \in \mathbb{R}$

### Lösungen:

- Anwenden der Faktorregel und der Ableitungsregel für  $f(x) = x^n$ :  
 $f'(x) = 2 \cdot 3 \cdot x^{3-1} = 6x^2 \quad f''(x) = 6 \cdot 2 \cdot x^{2-1} = 12x$
- Anwenden der Faktor- und der Summenregel sowie der Ableitungsregeln für  $f(x) = x^n$ , für  $f(x) = \sqrt{x}$  und für  $f(x) = k$ :

$$f'(x) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}} + 3 \cdot 1 \cdot x^{1-1} - 2 \cdot (-1) \cdot x^{-2} = \frac{1}{4\sqrt{x}} + 2 \cdot x^{-2}$$

$$= \frac{1}{4} x^{-\frac{1}{2}} + 2x^{-2} + 3$$

$$f''(x) = \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot x^{-\frac{1}{2}-1} + 2 \cdot (-2) \cdot x^{-2-1} + 0 = -\frac{1}{8} x^{-\frac{3}{2}} - 4x^{-3}$$

- Anwenden der Faktor- und der Summenregel sowie der Ableitungsregeln für  $f(x) = k$ , für  $f(x) = \ln(x)$ , für  $f(x) = \sin(x)$  und für  $f(x) = e^x$ :

$$f'(x) = c \cdot \frac{1}{x} + 0,1 \cdot \cos(x) - 2 \cdot e^x + c = \frac{c}{x} + 0,1 \cdot \cos(x) - 2 \cdot e^x$$

$$= c \cdot x^{-1} + 0,1 \cdot \cos(x) - 2e^x$$

$$f''(x) = c \cdot (-1) \cdot x^{-2} + 0,1 \cdot (-\sin(x)) - 2 \cdot e^x = -c \cdot x^{-2} - 0,1 \cdot \sin(x) - 2 \cdot e^x$$

## Aufgaben

### Schwierigkeitsgrad:



Aufgaben 1 und 2



Aufgabe 4



Aufgabe 5

1. Berechnen Sie die 1. und 2. Ableitung der Funktionen.

a)  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 3x^{\frac{1}{3}}$

b)  $f(t) = \frac{2}{\sqrt{t}} + t$

c)  $g(x) = \frac{x^6 - 2x^4 - 4}{6}$

d)  $h(a) = 3 \cdot \log_{10} a$

2. Berechnen Sie die 1. und 2. Ableitung der Funktionen. Vereinfachen Sie vorher die Funktionsterme gegebenenfalls und/oder vereinfachen Sie diese.

a)  $f(x) = \frac{\frac{1}{2}x^2 - 3x + 1}{x}$

b)  $g(x) = (3x - 2)^2$

c)  $h(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$

d)  $k(x) = \sqrt{x} \cdot x^2$

3. Beachten Sie, von welcher Variablen die Funktion abhängt, und bilden Sie jeweils die 1. und 2. Ableitung.

a)  $f(x) = a \cdot x^3 + b^2$

b)  $f(a) = a \cdot x + b^2$

c)  $f(b) = a \cdot x^3 + b$

4. Beurteilen Sie die Anzeige des CAS-Rechners.

$$\log_{10}(x)$$

$$\frac{\log_{10}(e)}{x}$$

5. Begründen Sie, warum die Funktion  $f(x) = |x|$  an der Stelle  $x_0 = 0$  nicht differenzierbar ist.



**Beweis:**

Betrachten Sie die einseitigen Grenzwerte ( $h \rightarrow 0^+$ ;  $h \rightarrow 0^-$ ).

## M 2 Funktionen ableiten mit der Produktregel

### Beispiel:

Bilden Sie die 1. Ableitung der Funktion  $f(x) = (x^2 - x) \cdot e^x$  an der Stelle  $x_0 = 2$ .

### Lösung:

Wir benötigen die Produktregel.

Sind die Funktionen  $u(x)$  und  $v(x)$  an der Stelle  $x_0$  differenzierbar, so ist auch die Funktion  $f(x) = u(x) \cdot v(x)$  an der Stelle  $x_0$  differenzierbar und es gilt

$$f'(x_0) = u'(x_0) \cdot v(x_0) + u(x_0) \cdot v'(x_0).$$

**Kurzfassung:**  $(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$

- Faktoren der zusammengesetzten Funktion identifizieren und einzeln ableiten.

$$u(x) = x^2 - x \Rightarrow u'(x) = 2x - 1 \quad v(x) = e^x \Rightarrow v'(x) = e^x$$

- Faktoren und ihre Ableitungen nach der Produktregel zusammensetzen.

$$f'(x) = (2x - 1) \cdot e^x + (x^2 - x) \cdot e^x$$

- Falls möglich, den Ableitungsterm vereinfachen.

$$f'(x) = [(2x - 1) + (x^2 - x)] \cdot e^x = (x^2 + x - 1) \cdot e^x$$

- Funktionswert der Ableitungsfunktion an der Stelle  $x_0$  berechnen.

$$f'(2) = (2^2 + 2 - 1) \cdot e^2 = 5e^2$$

## Aufgaben

### Schwierigkeitsgrad:



Aufgaben 1 und 2



Aufgaben 3, 4 und 5

1. Ermitteln Sie die jeweils 1. Ableitung der Funktion an der Stelle  $x_0$ .

a)  $f(x) = x^3 \cdot \ln(x)$   $x_0 = 1$

b)  $f(x) = \frac{1}{x} \cdot \cos(x)$   $x_0 = \pi$

c)  $f(x) = x \cdot 2^x$   $x_0 = 2$

2. Berechnen Sie jeweils die 2. Ableitung der Funktion.

a)  $f(x) = (2x - 1) \cdot e^x$

b)  $f(x) = \sin(x) \cdot \cos(x)$

c)  $f(x) = 2x \cdot h'(x)$

3. Berechnen Sie  $f'(x)$  jeweils zuerst mithilfe der Produktregel.

Berechnen Sie dann  $f'(x)$ , indem Sie zuerst den gegebenen Funktionsterm umformen.

a)  $f(x) = x^2 \cdot x^4$

b)  $f(x) = x \cdot (x^2 - x)$

c)  $f(x) = (x - 2) \cdot (x + 2)$

4. Die Produktregel gilt auch für Produkte aus drei oder mehr Faktoren, z. B. ist

$$(u \cdot v \cdot w)' = u' \cdot v \cdot w + u \cdot v' \cdot w + u \cdot v \cdot w'$$

Testen Sie diese Regel für  $f(x) = x \cdot x^2 \cdot x^4$ .

5. Berechnen Sie den Anstieg der Tangente an den Graphen der Funktion

$$f(x) = 2x \cdot 2^x \cdot \ln(x)$$

an der Stelle  $x_0 = 1$ .

### M 3 Funktionen ableiten mit der Kettenregel

#### Beispiel:

Berechnen Sie den Wert der 1. Ableitung von  $f(x) = (2x + 3)^5$  an der Stelle  $x_0 = 1$ .

#### Lösung:

Wir benötigen die Kettenregel.

Ist die Funktion  $v$  an der Stelle  $x_0$  und die Funktion  $u$  an der Stelle  $v(x_0)$  differenzierbar, so ist auch die verkettete Funktion  $f$  mit  $f(x) = u(v(x))$  an der Stelle  $x_0$  differenzierbar und es gilt  $f'(x_0) = u'(v(x_0)) \cdot v'(x_0)$ .

In dieser Schreibweise ist  $u$  die „äußere“ und  $v$  die „innere“ Funktion. Man sagt auch kurz:

„Die Ableitung einer verketteten Funktion ist gleich dem Produkt der Ableitungen von äußerer und innerer Funktion.“

- Äußere und innere Funktion identifizieren und ableiten.

Äußere Funktion:  $u(z) = z^5$ ; ableiten:

$$u'(z) = 5 \cdot z^4 \text{ mit } z = v(x) = 2x + 3$$

Innere Funktion:  $v(x) = 2x + 3$ ; ableiten:

$$v'(x) = 2$$

- Das Produkt der äußeren und der inneren Ableitung bilden und vereinfachen.

$$f'(x) = v'(x) \cdot u'(z) = 2 \cdot 5 \cdot z^4 = 10 \cdot (2x + 3)^4$$

- Den Wert von  $f'(x)$  berechnen.

$$f'(1) = 10 \cdot (2 \cdot 1 + 3)^4 = 10 \cdot 5^4 = 6250$$

## Aufgaben

### Schwierigkeitsgrad:



Aufgabe 1



Aufgaben 2 und 3



Aufgaben 4 und 5

1. Berechnen Sie jeweils den Anstieg der Tangente an den Graphen von  $f$  an der Stelle  $x_0$ .

a)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$   $x_0 = 2$

b)  $f(x) = \ln(5x + 10)$   $x_0 = 1$

c)  $f(x) = \sin(x^2)$   $x_0 = e$

2. Ermitteln Sie die 4. Ableitung von  $f(x) = \cos(2x)$ .

3. Hinz differenziert  $f(x) = \sqrt{5 \cdot x^5}$  und gibt als Ergebnis an  $f'(x) = \frac{25 \cdot x^4}{2 \cdot \sqrt{5 \cdot x^5}}$ .

Kunz verwendet für diese Aufgabenstellung einen CAS-Rechner und erhält das nebenstehende Resultat.

Klären Sie den scheinbaren Widerspruch zwischen den unterschiedlichen Ergebnisaussagen auf.

4. Hat eine verkettete Funktion  $f$  eine lineare Funktion  $v(x) = a \cdot x + b$  als innere Funktion, so gilt  $[f \circ v]'(x) = a \cdot f'(a \cdot x + b)$ .

Begründen Sie diese „lineare Kettenregel“ und erläutern Sie deren Anwendung an drei selbstgewählten Beispielen.

5. Bilden Sie die 1. Ableitung der mehrfach verketteten Funktion  $f(x) = \ln(\sqrt{x^2 + 4})$ .

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| $\frac{d}{dx}(\sqrt{5 \cdot x^5})$ | $\frac{5 \cdot \sqrt{5} \cdot x^4}{2 \cdot \sqrt{x^5}}$ |
|------------------------------------|---|

## M 4 Funktionen mit Ketten- und Produktregel ableiten

### Beispiel:

Bilden Sie die 1. Ableitungen der Funktionen  $f(x) = x \cdot e^{-x}$  und  $k(x) = \sqrt{x \cdot \sqrt{x}}$ .

### Lösung:

Analysieren Sie die Struktur des Funktionsterms unter Berücksichtigung der bekannten Ableitungsregeln.

Der Funktionsterm von  $f(x)$  lässt ein Produkt aus zwei Teiltermen  $g(x) = x$  und  $h(x) = e^{-x}$  erkennen, von denen der Term  $h(x)$  eine Verkettung aus der äußeren Funktion  $u(z) = e^z$  mit der inneren Funktion  $z = v(x) = -x$  darstellt.

Der Funktionsterm von  $k(x)$  lässt eine Verkettung der Funktion  $u(z) = \sqrt{z}$  mit  $z = v(x) = x \cdot \sqrt{x}$  erkennen, wobei die innere Funktion  $z = v(x)$  ein Produkt aus den beiden elementaren Funktionen  $g(x) = x$  und  $h(x) = \sqrt{x}$  ist.

Prüfen Sie, ob der Term äquivalent transformiert werden kann, damit er sich einfacher ableiten lässt.

Eine solche Möglichkeit ist für die Funktion  $f$  nicht erkennbar.

Der Funktionsterm von  $k(x)$  lässt sich vereinfachen:

$$k(x) = \left( x \cdot x^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} = \left( x^{\frac{3}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{3}{4}}$$

Wenden Sie die Ableitungsregeln „von außen nach innen“ an.

Für die Funktion  $f$  wird zunächst die Produktregel und dann die Kettenregel zum Differenzieren angewendet.

$$f'(x) = 1 \cdot e^{-x} + x \cdot (-1) \cdot e^{-x}$$

$$f'(x) = (1 - x) \cdot e^{-x}$$

Für die Funktion  $k$  wird die Potenzregel zum Ableiten angewendet.

$$k'(x) = \frac{3}{4} \cdot x^{-\frac{1}{4}}$$

## Aufgaben

### Schwierigkeitsgrad:



Aufgabe 4



Aufgaben 1 und 3



Aufgabe 2

1. Bilden Sie jeweils die 1. Ableitung der Funktionen.

a)  $f(x) = x^2 \cdot e^{\frac{x}{2}}$

b)  $f(x) = \frac{1}{x} \cdot \ln(x^2)$

c)  $f(x) = x \cdot \sqrt{\sqrt{a+x}}$

d)  $f(x) = 2^x \cdot \ln(2x)$

e)  $f(x) = \frac{1}{2} (x^2 - 2x + 1) \cdot e^{2x}$

f)  $f(x) = \frac{1}{x \cdot \ln(x)}$

2. Stellen Sie einen Term auf, den Sie für die n-te Ableitung von  $f(x) = x \cdot e^{1-x}$  vermuten.



#### Hinweis:

Berechnen Sie dazu die ersten vier Ableitungen und achten Sie auf Muster.

3. Die Funktion  $f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$  mit  $v(x) \neq 0$  lässt sich auch als Produkt schreiben:

$$f(x) = u(x) \cdot \left[ \frac{1}{v(x)} \right]$$

Leiten Sie auf diesem Ansatz die Quotientenregel für die Ableitung von  $f$  her:

$$f'(x) = \frac{u'(x) \cdot v(x) - u(x) \cdot v'(x)}{[v(x)]^2}$$

4. Berechnen Sie mit Hilfe der Quotientenregel jeweils die 1. Ableitung von

a)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$  mit  $x \neq 1$  sowie von

b)  $g(x) = \tanh(x)$

## M 5 Differenzieren nach Logarithmieren

### Beispiel:

Bilden Sie die 1. Ableitung der Funktion  $y = f(x) = x^x$  mit  $x > 0$ .

### Lösung:

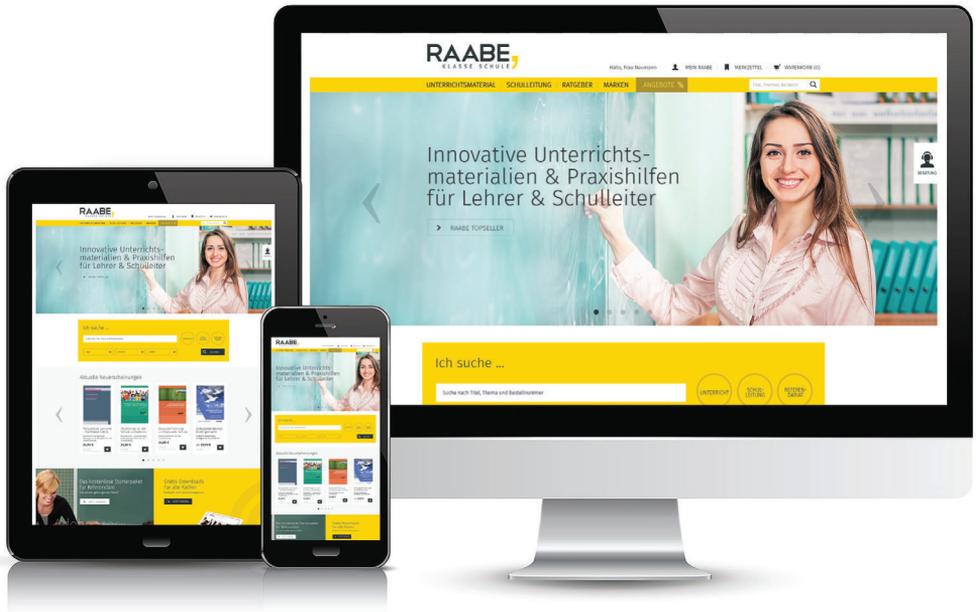
Ist eine Funktion der Form  $f(x) = u(x)^{v(x)}$  mit  $u(x) > 0$  gegeben, kann die Ableitung nach vorhergehendem Logarithmieren gelingen.

$$\begin{array}{l|l}
 y = x^x & \text{beide Seiten logarithmieren} \\
 \ln(y) = \ln(x^x) & \text{Logarithmengesetz } \ln(x^r) = r \cdot \ln(x) \text{ anwenden} \\
 \ln(y) = x \cdot \ln(x) & 
 \end{array}$$

Linke Seite mit Kettenregel, rechte Seite mit Produktregel ableiten:

$$\begin{array}{l|l}
 \frac{1}{y} \cdot y' = 1 \cdot \ln(x) + x \cdot \frac{1}{x} & \text{mit } y = x^x \text{ multiplizieren} \\
 y' = f'(x) = x^x \cdot (\ln(x) + 1) & 
 \end{array}$$

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**