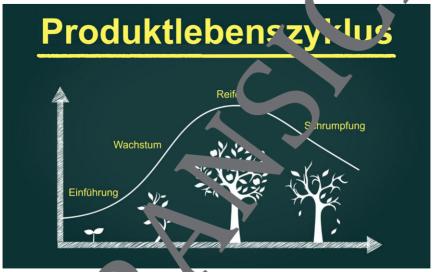
Konzepte der Wirtschaftsgeographie 1: Produktlebenszyklustheorie und Butlers TALC-Modell

Dr. Klaus 7ehner



verändert nach: © cle denak awa/iStock ty Images Plus

Jedes industriell herge allte Produkt durchläuft von seiner Entwicklung und Platzierung an der bis zu einem Marktaustritt vier typische Phasen. Diese werden als Entwicklungs-, Vachstums-, Reife- und Schrumpfungsphase bezeichnet. Die Produkt benszyklustherie analysiert aus wirtschaftlicher Perspektive die Prozesse inner alb op er Phasen. In vorliegenden Beitrag wird nach einer kurzen Einführung in die Grun, lagen zu einhet die Produktlebenszyklustheorie auf die Musikindustrie angewandt. Anschlu Gend wird für den Fall Mallorcas verdeutlicht, dass sie auch auf Tourismusgebiete bezogen werden kann. Die Produktlebenszyklustheorie wird dann zum Tourism Area Life ein behodell, kurz TALC-Modell. Mit diesem Ansatz kann der Aufstieg und Niedergang touristisch geprägter Regionen nachvollzogen und erklärt werden.



Konzepte der Wirtschaftsgeographie. 1: Produktlebenszyklustheorie und Butlers TALE Modell

Oberstufe

Ein Beitrag von Dr. Klaus Zehner

Hinweise	1
Das Produktlebenszyklusmodell	7
Butlers TALC-Modell: Tourismus auf Mallorg	14
Lösungsvorschläge	35

Die Schülerinnen und Schüler unen:

- die Produktlebenszyklusth one die währten Ansatz aus den Wirtschaftswissenschaften kennen und erfahre dars sie zeh in der Wirtschaftsgeographie große Bedeutung erlangt hat.
- dass die Produkt de zyklusthet ie neben ihrer ökonomischen Kernaussage auch klare geograp' ische Be üge aufwe st.
- am Beispiel vo. Vallor u, e Produktlebenszyklustheorie in angepasster Form auch auf Tour pusregionen angewendet werden kann. Sie wird in dieser Variant virism Archite Cycle-Modell, kurz TALC-Modell, bezeichnet.
- dass der sogena te Quantätstourismus nur bedingt geeignet ist, um Mallorcas Eint tin die Schre ppfungsphase des TALC abzuwenden.
- furch in Rollenspie , dass insbesondere der Golftourismus ernste Schäden in tur um Golfgenaft anrichten kann.

Kompetenzprofil:

Sachkom- petenz	Erwerb von Fachwissen und Kennenlernen von wichtigen Fachwe- griffen zum ökonomischen Konzept der Produktlebenszyn, theorie und zu seiner geographischen Variante, dem TALC-Modell.
Methoden- kompetenz	Erlernen von Fähigkeiten im Hinblick auf Tabellen-, p. n. karten-, Bild- und Textanalyse; Vorbereitung und Durch hrung eine Rollen- spiels zum Verstehen, Aushandeln und Lösen raum- und geseln schaftsbezogener Konflikte.
Urteilskom- petenz	Erwerb bzw. Stärkung des Vermögens zur Beweitig und Veurteilung unterschiedlicher Tourismusarten an wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und umweltbezoge zur Perspektiv.
Handlungs- kompetenz	Entwicklung des Bewusstsein für mög Folgen von Entscheidungen und Handlunger die Von rolitikern, lanern und Investoren in bzw. für Tourismusregion in getroffen we den.

Fachübergreifende Aspekte:

Wirtschaftswissenschaften: Kennenlerne und Verstehen der Produktlebenszyklus-

theorie als klass hen mikroökonomischen Ansatz der

Your 'schaftslenre

Tourismuswissenschaften: konner erne. erschiedener Tourismusarten und Beurtei-

lung inrer Wirkung auf Mensch-Umwelt-Systeme

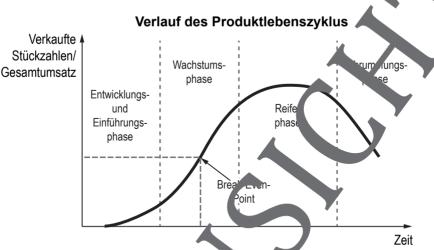
Politik: Verste en und Beurteilen von politischem Handeln für

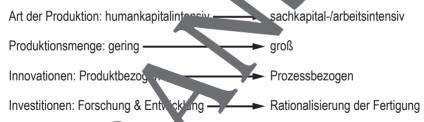
Mensch Umwelt-Systeme

Planungswissens. Iten Stsein für die Bedeutung von Regionalplanung als relevante Einflussgröße innerhalb des TALC-Modells

Das Produktlebenszyklusmodell

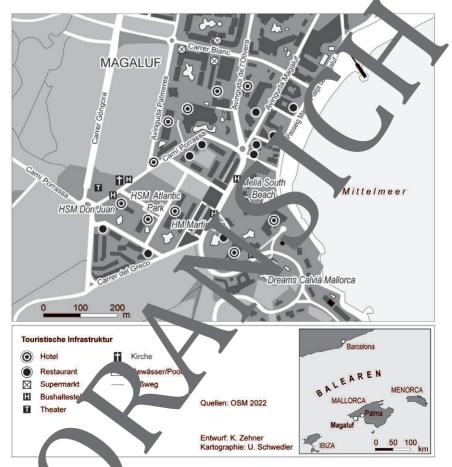
M1





Quelle: Eigener Entwurf ... hnung an N. ke 2013, S. 104; Zeichnung: U. Schwedler.

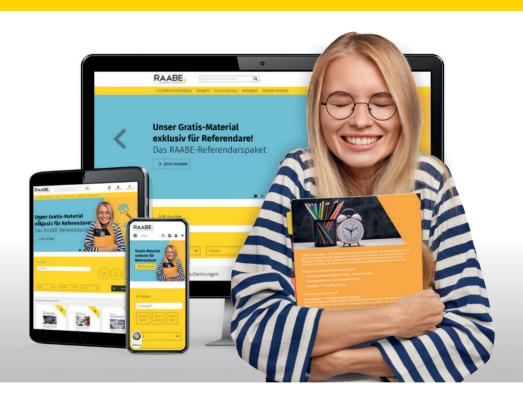
M15 Die touristische Infrastruktur des Tourismusortes Magaluf im Südwesten von Mallorca





Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten sofort zum Download verfügbar

Webinare und Videos für Ihre fachliche und persönliche Weiterbildung Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:

www.raabe.de