# Entwicklungen im Agrarsektor von Schwellenländern – Westkap, Südafrika

Marcus Hillerich



© Rocky89/E+

Die Landwirtschaft als an fitioneller Wirtschaftszweig bestimmt neben dem Bergbau bis in die heutig wird die Wirtschaft Südafrikas und gilt als leistungsstärkste in Afrika südlich der Jahara. Ann ad des Vorliegenden Klausurbeispiels sollen die Schülerinnen und Schüler en jüngeren an arpolitischen Wandel in der Provinz Westkap kennenlernen, der ber influss wird durch i konomische Entwicklungen auf den internationalen Märkten sowie um Auswahmen menschlichen Handelns auf unsere Umwelt vor dem Hintergrund des Klin awandels.



# Entwicklungen im Agrarsektor von Schwellenländern – Westkap, Südafrika

#### Oberstufe

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

Hinweise	1
M1, M2: Überblick/Verortung	3
M2, M3, M7: Naturräumliche Voraussetzungen	4
M4—M6: Wirtschaftliche Strukturdaten	8
M7, M8: Ressourcenverfügbarkeit & -2 sbeutung	13
M9: Wirtschaftspolitischer Rahmenplan	15
Lösungsvorschläge	17

### Die Schülerinnen und Schler lernen:

Die Schülerinnen und Schuer werden zunehmend mit der natur- und vor allem anthropogenbedingten efähre ung Lebensräume konfrontiert. Vor diesem Hintergrund dient die Auseinanders ung mit Resultaten von Eingriffen des Menschen in den Naturhaushalt der billisierung in nachhaltiges Handeln. Im Fokus stehen in besonderer Weise nur und werchaftsgeographische Sichtweisen, wobei auch Möglichkeiten und Grenzen der modernen Technik sowie politische Entscheidungen und deren Raumwirksan keit welleutlicht weiden.

#### Kompetenzprofil:

Sachkom- petenz	Möglichkeiten und Formen der landwirtschaftlichen Produktion als wichtige Voraussetzung für die Sicherung der natürlichen hensgrundlagen sowie nachhaltiges Wirtschaften verstehen
Methoden- kompetenz	komplexe geographische Darstellungs- und Arbeitsmer Lip Materialzusammenstellungen analysieren, um raup zogene estellungen zu überprüfen
Urteilskom- petenz	raumbezogene Sachverhalte, Problemstellungen und Maßnehmen kriterienorientiert bewerten; unterschiedliche nachlungsweisen hin- sichtlich der daraus resultierenden räum, ben Folgen bewerten
Handlungs- kompetenz	Planungs- und Entscheidungsf agen vor dem in vergrund der naturräumlichen Voraussetzu gen sowie Stschaftlicher Rahmen- bedingungen sach- und problembezogen pra entieren sowie eigene Lösungsansätze entwicken.

#### Fachübergreifende Aspekte:

Politik/Wirtschaft: Politische, gesellschanische und wirtschaftliche Strukturen sowie relevante Probleme und Geschenheiten unter Gücksichtigung der dahinterliegenden Wertvorstellungen verstehen nur wetent beurteilen

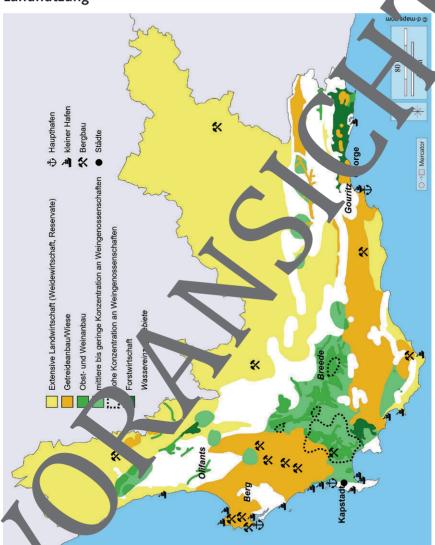
#### Überblick:

Legende der Abkür

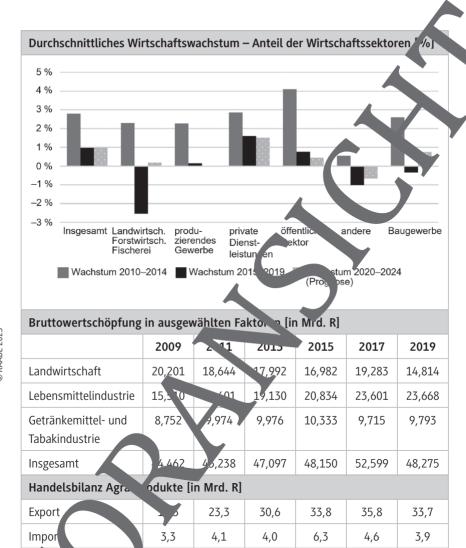
DA Datenauswe tung KA Kart narbeit TA Textarbeit

Thema	Material	Methode
Überhack/Vero. ng	M1, M2	KA, TA
Natu äumliche Von Issetzungen	M2, M3, M7	DA, KA
rtscha, she Structurdaten	M4-M6	DA, TA
Ress urcenverfügbarkeit & -ausbeutung	M7, M8	DA, KA, TA
tsch, ftspolitischer Rahmenplan	M9	DA, TA

### M2 Landnutzung



Puelle (V. ändert nach): Department of Environmental Affairs and Development Planning, 2019, https://westerncape.gov.za/eadp/files/atoms/files/Rural%20Areas%20Guideline\_web\_0.pdf (Zugriff 14.11.2022)

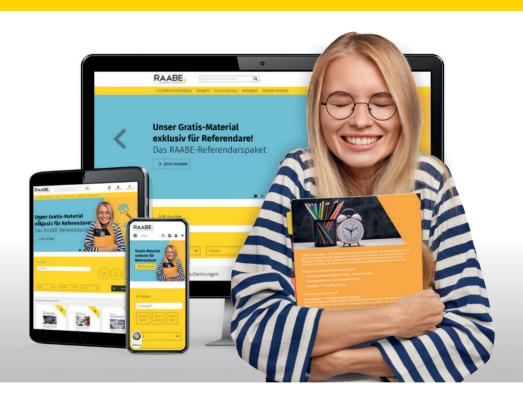


O'com (vera thach): Provincial Treasury, Provincial Government Budget Office, 2020, https://www.n.sterncape.gov/provincial-treasury/files/atoms/files/2020%20PERO%20Publication.pdf (Zugriff 1. 11.2022)



## Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar

Webinare und Videos für Ihre fachliche und persönliche Weiterbildung Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:

www.raabe.de