

Hunger in Somalia – warum immer wieder Somalia?

Dr. Henning Schöpke



© Aninka Bongers-Sutherland/stock/Getty Images Plus

Die von Russland im Zuge des Ukraine-Russland-Krieges zwischenzeitlich gestoppten Getreideexporte treffen vor allem Somalia hart – ein Hungernotstand droht. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen die Hauptprobleme Somalias kennen und erschließen sich deren Hintergründe anhand von Texten, Daten und Karten. Sie werten Klimadiagramme aus und überprüfen einen Text auf seine Aussagen. Die Lernenden entwickeln Maßnahmen zum Aufbau eines resilienten Ernährungssystems in Somalia.

Hunger in Somalia – warum immer wieder Somalia?

Oberstufe

Dr. Henning Schöpke

Hinweise	1
Überblick	3
Probleme	4
Hunger	6
Klima	8
Lösungsvorschläge	13

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Hauptprobleme Somalias kennen und erschließen sich deren Hintergründe anhand von Texten, Daten und Karten. Sie werten Klimadiagramme aus und überprüfen einen Text auf wahre Aussagen. Die Lernenden entwickeln Maßnahmen zum Wiederaufbau eines resilienten Ernährungssystems in Somalia.

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	Anhand von verschiedenen Indikatoren den Entwicklungsstand eines Landes erkennen, Aussage von Inhalten kritisch hinterfragen und mit eigenem Wissen vergleichen
Methodenkompetenz	Interpretation der Aussagen unterschiedlicher Karten und Texte, fachsprachlich angemessen, strukturiert problembezogene Antworten formulieren, Video und Diagramme auswerten, Korrelation von Materialinhalten formulieren, Inhalte vergleichen
Urteilskompetenz	Erarbeiten von Lösungsansätzen für ein resilientes Ernährungssystem, erkennen der Auswirkungen von politischen Entscheidungen für auf den ersten Blick nicht direkt betroffene Länder
Handlungskompetenz	Reflektieren des eigenen Verhaltens in Bezug auf Spenden, Ernährung und Lebensmittelverschwendung

Fachübergreifende Aspekte:

Politik: Auswirkungen regionaler und internationaler politischer Entscheidungen auf Ernährung und Leben in Somalia

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA Bildanalyse

DA Datenauswertung

I Interpretation

IR Internetrecherche

KA Kartenarbeit

TA Textarbeit

Thema	Material	Methode
Überblick	M1	KA
Probleme	M2	I, IR, KA, TA
Hunger	M3–M5, M7, M8	DA, I, KA, TA
Klima	M6	BA, DA, KA, I

M3 Stimmen zur Hungerkatastrophe in Somalia

„In Somalia droht Kindern der Hungertod“ (*Christian Schneider von Unicef, Deutschland*)

„Menschen sterben vor meinen Augen“ (*Abdishakur, Sondergesandter Somalia*)

„Uns fehlt das Geld zum Helfen“ (*UN-Büro*)

„Wir bitten um dringende Unterstützung für die von der Dürre betroffenen Vertriebenen“ (*Appell des UNHCR an die Geberländer*)

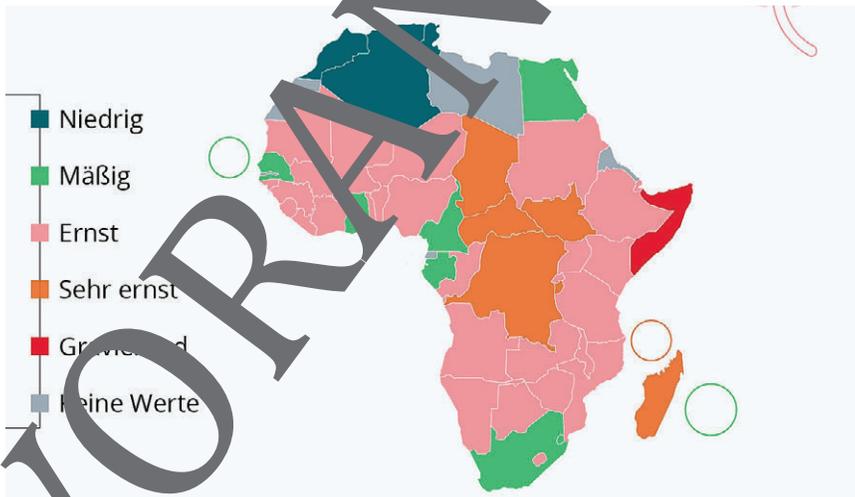
„Toxische Mischung aus Konflikten, Klimakrise und der Covid-19-Pandemie“ (*Welthungerhilfe*)

Aufgabe (M3)

Erörtern Sie, inwieweit der Hungertod in Somalia eingeengt werden kann.

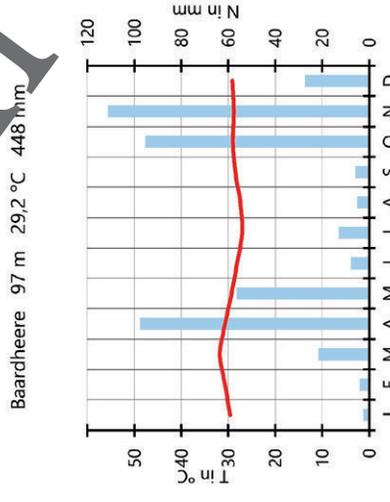
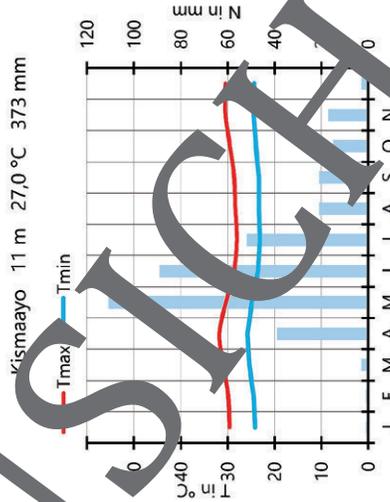
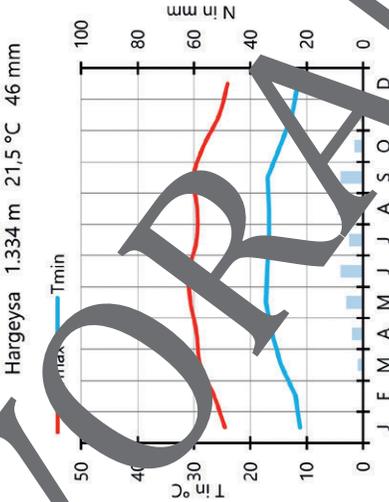
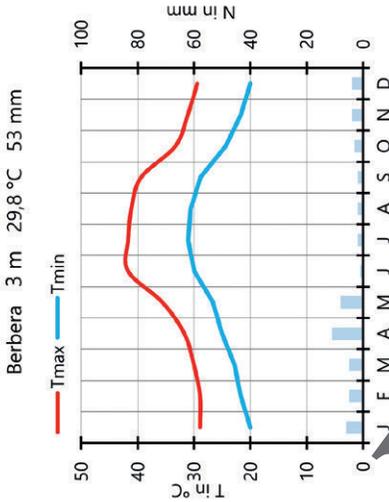
M4 Hunger in Afrika

Einordnung afrikanischer Länder auf der Schweregradskala des Welthunger-Index 2021



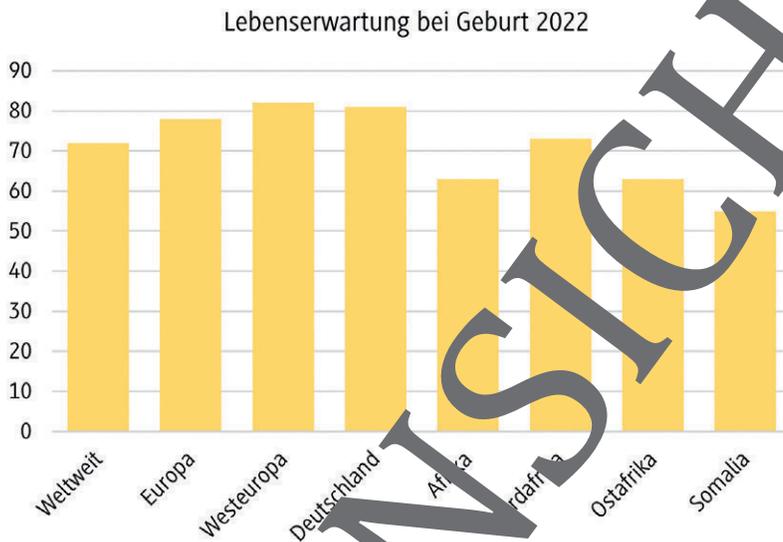
Quelle: Welthungerhilfe; Grafik: statista

M6 Klimadiagramme in Somalia



Datenquelle: <https://www.wetterkontor.de/>; Datengrundlage 1961–1990

M8 Lebenserwartung



Daten: Statista

Aufgabe (M7 und M8)

Beziehen Sie den Begriff „Prävalenz“ auf die Situation in Somalia.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de