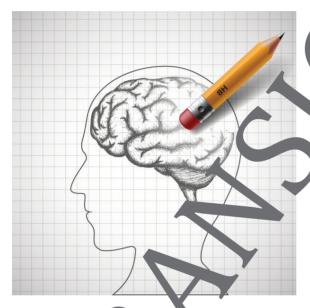
Simulierter Wissenschaftlerkongress zum Kontext Alzheimer-Demenz

von Monika Pohlmann und Christina Wasch



© Thinkstock/iStock

Mit dem vorliegende Material kann eine Unterrichtseinheit für den Neurobiologie-Unterricht Gualifikation phase zum Kontext Alzheimer-Demenz gestaltet werden. Es har delt sich Gual-Lernau gaben, mit denen insbesondere die Kompetenzbereiche Komn inikation und Bewertung gefördert werden sollen. Durch die mediale und te weise fallorientier is Thematisierung der Erkrankung erweist sich der Kontext als let inswelle und kituell für die Schülerinnen und Schüler. Es soll ein simulierter Wissenschaftlerkongress angeleitet werden.



Simulierter Wissenschaftlerkongress zum Kontext Alzheimer-Demenz

Autorinnen: Monika Pohlmann und Christina Wasch

Method	disch-didaktische Hinweise	I
Materia	al	4
M 1:	Vorhang auf! Was macht eigentlich ein ute Präs atio aus?	4
M 1.1:	Aufgabenblatt	4
M 1.2:	Hilfekarten	6
M 1.3:	Bewertungsbogen für die Präsent tion	9
M 2:	Wissenschaftlerkongress	Ю
M 2.I:	Wissenschaftlerkongress Tag Fachvorträge er Wissenschaftler	Ю
M 2.1.1:	Aufgabenblatt	Ю
M 2.1.2:	Infoflyer zur Krankheit penz	II
M 2.1.3:	Programm	12
M 2.1.4:	Rollenkarte und Expertenmate `al: Der Medizinhistoriker	13
	Rollenkarte und tenmateria. Die Medizinerin	19
M 2.1.6:	Rollenkarte und E. perte	24
M 2.1.7:	Rollenkarte und Exp. renmaterial: Der Pharmakologe	35
M 2.2:	Wissens Perkongre's Tag 2: Sollte der bundesweite Aufbau	
	spezia isiertei Pflegeein ichtungen für Patienten mit dem	
	Alzhen r-Symure mpfohlen werden?	44
M 2.2.I:	Aufgabenb. zur Podiumsdiskussion	
	Prop amheft	
	Rollenka en	
	Expertenm terial Pflegewissenschaftlerin Frau Dr. Sommer	
2.5:	ertenn aterial Pflegewissenschaftlerin Frau Dr. Winter	52
	Arbensolatt: Fällen Sie Ihr persönliches Urteil zur Frage	54
"sung.	vorschläge	58
Litorati		

Simulierter Wissenschaftlerkongress zum Kontext Alzheimer-Demenz

Methodisch-didaktische Hinweise

Mit dem vorliegenden Material kann eine Unterrichts inheit für den Neurobiologie-Unterricht der Qualifikationsphase zum Kont at Alzheime -Demenz gestaltet werden. Es handelt sich um Lernaufg en, mit den is sbesondere die Kompetenzbereiche Kommunikation und Beweitung gefördert werden sollen. Durch die mediale und teilweise andrientiere Thematisierung der Erkrankung erweist sich der Kontext al lebensweltlich ind aktuell für die Schülerinnen und Schüler (SuS). Es soll er mulierer Wissenschaftlerkongress angeleitet werden.

In Vorbereitung auf das Erstellen und verstellen von Fachpräsentationen sollen sich die SuS selbstständig vur. Geren für eine gute Präsentation erarbeiten und diese in einem Evaluationsbogen ordnen (M I). Die Hilfekarten sollten den SuS laminiert zur Verfügung gestellt werden. Um eine Wiedererkennung der einzelnen von vergebnisse während der Clustermethode (M I, Aufg. 2) zu ermöglichen, sollten die Konsen jeder Gruppe farblich voneinander abgehoben werden.

Aufbauend auf dem de wussten Lichdenken über Qualitätsindikatoren einer guten Präsent eion, so der in arbeitsteiliger Gruppenarbeit selbstständig Präsentationen zu vorniedenen, mit der Alzheimer-Erkrankung assoziierten Themenber ichen era eitet werden. Diese sollen im Rahmen des simulierten Wisse schaftle ungresses präsentiert und mithilfe des erstellten Evaluationsberens wechse eitig bewertet werden. Die benötigten Abbildungen könne holig al bereitge tellt werden. Da das Material zur Erarbeitung der neurobiologische Erkhrungen der Alzheimer-Erkrankung (M 2.1.6) fachlich besonders anspruchsvoll ist, sollte dieser Teil einer leistungsstarken Gruppe ungewie en werden. Alternativ kann dieser Teil auf zwei Gruppen aufgeteilt werden guppe 1: Aufg. 1-3; Gruppe 2: Aufg. 4). Im Hinblick auf einen produk-

Hilfekarte 99

bilden "Heute scheint die Sonne ...".

Hilfekarte



Bloß nicht so reden "Heute schein" Lassen Sie Ihr Sesicht und Ihre Hän-Sonne ...", sondern vollständige Sätze de während er Präsentation "spre-

Hilfekarte



Hilfekarte

G stalten Sie

- hre Folien ... übersichtlich
- originell
- ästhetisch



Das ist wichtig, denn ...

- \rightarrow ... es hilft dem Publikum, der Präsentation zu folgen.
- → ... es hilft mir selbst beim Halten der Präsentation

M 1.3 Bewertungsbogen für die Präsentation

Vortragende/r				
Thema		4		
Kriterium	Indikator		(1)	
Inhalt				
Struktur				
Sprache				
Körpers				
Form le				



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.





Über 4.000 Unterrichtseinheiten sofort zum Download verfügber



Sichere Zahlung per Rechnung, PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonnent*innen

- 20 % Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:

www.raabe.de