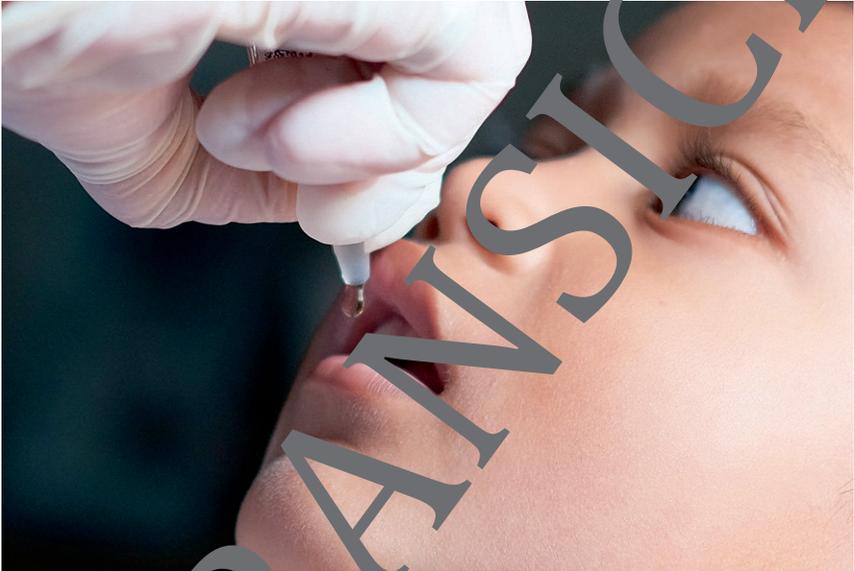


# Klausuraufgabe: Impfstoffe zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten

Lisa-Marie Hardege und Dr. Monika Pohlmann



© Riza Azhari/Getty Images Plus

Die Frage, wie sich Infektionskrankheiten verbreiten und wie sie bekämpft werden können, beschäftigt die Menschheit nicht erst seit der COVID-19-Pandemie. Durch eine konsequente Impfkampagne nach dem Motto „Schluckimpfung ist süß, Kinderlähmung ist grau!“ wurde im vergangenen Jahrhundert die Poliomyelitis-Pandemie nahezu ausgerottet. Die erfolgreiche Bekämpfung dieser weltumspannenden Seuche kann im Unterricht anhand der Sachinformationen dieses Beitrags erarbeitet und die erworbenen Kompetenzen mit dieser Klausuraufgabe einer Leistungskontrolle unterzogen werden.

## Kompetenzprofil:

Kompetenz	Anforderungsbereiche	Basiskonzept	Material
Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Bewertung	I–III	Struktur und Funktion, Information und Kommunikation	M1–M4

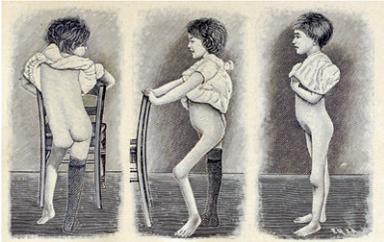
## Überblick:

Legende der Abkürzungen:  
LEK Lernerfolgskontrolle

Inhaltliche Stichpunkte	Material	Methode
Infektion mit Polioviren, Krankheitsverlauf anhand Fieberkurve und Virusnachweis in Blut, Kehlen, Darm und CNS, klinisches Bild der Poliomyelitis, Impfstoff-Typen und Impfstrategien, Verbreitung von Infektionskrankheiten, Herstellung und Wirkweise eines Impfstoffes.	M1–M4	LEK

## B: Klinisches Bild der Poliomyelitis

Der Orthopäde Jacob von Heine begrüßte in seiner Sprechstunde vier Patientinnen und Patienten mit völlig unterschiedlicher Symptomatik. Bei allen vier Patientinnen und Patienten diagnostizierte er die Erkrankung Poliomyelitis.



© National Library of Poland, Public domain via Wikimedia Commons  
Patient 1



© National Museum of Health and Medicine, CC BY 2.0 via Wikimedia Commons  
Patient 2: der Eisen-Lunge



© Margaret Suckley, Public domain, via Wikimedia Commons  
Patient 3: Franklin D. Roosevelt

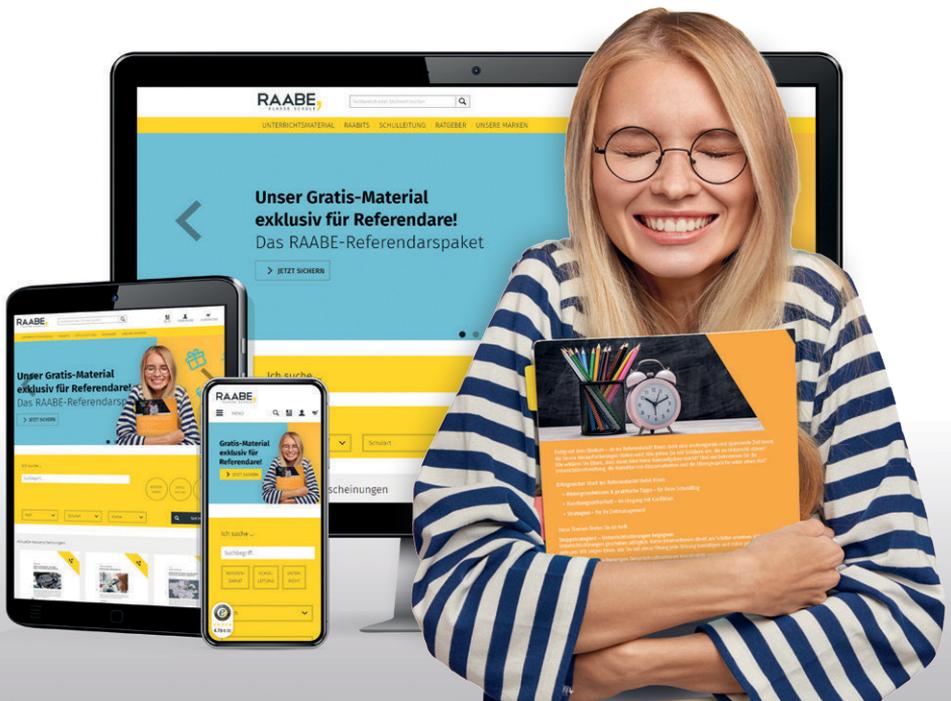


© George Marks/Retrofile RF/Getty Images  
Patientin 4

### Aufgabe

Beschreiben und erläutern Sie den Krankheitsverlauf einer Poliomyelitis, auch unter Einbeziehung der Begriffe Minor- und Major-Krankheit (A). Erläutern Sie, warum trotz unterschiedlicher Symptomatik der Patienten 1–4 die gleiche Diagnose gestellt wird. **22 Punkte**

# Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen mit  
bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**