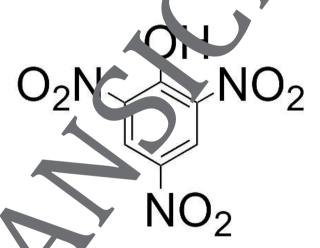
# UNTERRICHTS MATERIALIEN

Chemie



Di ... mie der Vanobionik – Spinat spürt Sprengstoff auf
Nachweis von Pikrinsäure durch Strukturänderungen



#### **Impressum**

#### RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Chemie

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrech lich geschützt. Jede wertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Des gilt in der für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und entliche Zegänglichmachung.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchie, und angef Sollten dennoch an einzelnen Materialien weitere Rechte bestehen, bitten wir um Ben, shrichtigung.

In unseren Beiträgen sind wir bemüht, die fu. Experimente nötigen Substanzen mit den entsprechenden Gefahrenhinweisen zu kennzeichnen. D. sist ein zusätzlicher Service. Dennoch ist jeder Experimentator selbst angehalt en sich vor der Durch. Brung der Experimente genauestens über das Gefährdungspotenzial der verwen. Stoffe zu informieren, die nötigen Vorsichtsmaßnahmen zu ergreifen sowie alles ordnungsgem is zu eines gelten die Vorschriften der Gefahrstoffverordnung sowie die Dienstvon ab uften der Schulbehörde.

Dr. Josef Raabe Verlygs-Gn. H Ein Unternehmen er Klett Guppe Rotebühlstraße 77 70178 Stuttgart Telefon +49 116290. Schulet Taabe.de www.ra..e.de

Reduction: Bu Satz: In iser Media Illustratunen: Wolfgang Zettlmeier grekton t: Josef Mayer

# Die Chemie der Nanobionik – Spinat spütt Sprengstoff auf

Autor	· Den	nie	Dietz
Autor	. மட	II II O	DICK

Metho	odisch-didaktische Hinweise	1
Mater	rial	3
M1:	So spürt man mit Spinat Sprengstoff auf	3
M2:	Pikrinsäure – ein Sprengstoff aus dem Erst Weltk.	6
M3:	Die Chancen und Risiken der Nanobionik	8
	Die Aminosäuren im Bombolitin II.	
Lösuı	ngsvorschläge	11
M1:	So spürt man mit Spinat Sprengste * auf	11
M2:	Pikrinsäure – ein Sprengs – cons dem Lasten Weltkrieg	13
M3:	Die Chancen und Risiken de. Nanobionik.	15
Litera	atur	16

#### Kompetenzprofil

- Niveau: vertiefend
- Fachlicher Bezug: Fluoreszenz, Säure-Base-Reaktionen
- Methode: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Klausuraufgabe
- Basiskonzepte: Struktur-Eigenschafts-Konzept
- Erkenntnismethoden: auf Teilchenebene interpretieren
- Kommunikation: begründen, Fließdiagramm erstellen, präseren
- Bewertung/Reflexion: Bewertung von Chancen und Risik in der Nanobionik
- Inhalt in Stichworten: Fluoreszenz, Peptidstruktur, Wech elwirkungen, Pikrinsäure, Sprengstoffe, Nanobionik, Struktur-Eigenschaft-Basiskon, et.

### Die Chemie der Nanobionik – Spinat spüt Sprengstoff auf

In vielen Böden befinden sich noch heute Sprengstoffreste auch ein beiden Wikriegen. Forscher haben nun ein Verfahren entwickelt, um mithne von Spinat Pikrinsäure – einen Sprengstoff aus dem Ersten Weltkrieg – im Boden sechzuweisen. Doch wie funktioniert dieses Verfahren, das au Nanobionik berunt, und was ist Pikrinsäure?

#### Methodisch-didaktische Hinweise

Sprengstoffe sind traditionell ein Thema, da rur viele Se derinnen und Schüler von besonderem Interesse ist. Damit einet sich das Trema "Spinat spürt Sprengstoff auf" für eine materialgestützte. Der im einne des Unterrichtsansatzes Chemie im Kontext

Diese Aufgabe besitzt als fachsystematische Schwerpunkte die Bereiche Fluoreszenz und Säuren. Die Schüte unter der müssen sich zunächst mit dem Prinzip des Sprengstoffnachweit sie durch Spinat auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang lernen sie ein anweitungsbezogenes Beispiel des Phänomens der Fluoreszenz kent ent die lernen sie, dass die Strukturänderung eines Stoffes zu einer Veränderung der Energe alweaus führt, die man gezielt ausnutzen kann. Dieses Beispiel hebt amit die Bedeutung des Struktur-Eigenschaft-Basiskonzepts besone is hervor.

Im zweiten Archaben in ist sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit der Chemic der Pikrinsäure auseinandersetzen. Mithilfe des Struktur ist shaft-Barchonzepts müssen sie erklären, dass eine phenolische Hydro tylgruppe ich als Säure fungieren kann. Im Anschluss müssen klassische Reakti nsgleichungen einer Säure mit einer Base und einem Metall formuliert vorden. Detzten Zeil dieser Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler eine Verhautung dass er aufstellen, weshalb Pikrinsäure noch explosiver als TNT ist. Auch in dieser Aufgabe muss mithilfe der Struktur die explosive Eigenschaft von ungstaffen begründet werden.

Innerhalb der vorliegenden materialgestützten Lernaufgabe werden verschiedene Kompetenzbereiche gefördert. Neben dem abgefragten Fachwisser müssen die Schülerinnen und Schüler ein Fließdiagramm erstellen. Der Wechsel der Darstellungsebene gehört zum Kompetenzbereich der Kommunikation. Im dri der aufgabenteil wird zusätzlich die Bewertungskompetenz der Schüler, der und Schüler gefördert, da Chancen und Risiken der Nanobionik die Litert weren sollen. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler ein zukünftig edeutsames Therenfeld der Chemie kennen, was für die langfristige Motivation für das Fish Chemie förderlich sein kann.

#### Unterrichtsverlauf:

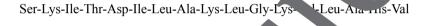
Es kann mit den Arbeitsaufträgen flexibel umgegangen wer. n. So können einzelne Aufgaben herausgenommen und als laussa zusat rteilt werden.

#### Zeithedarf:

Als zeitlichen Rahmen für diese 135 min empfohlen.

#### M 1 So spürt man mit Spinat Sprengstoff auf

Eine Forschergruppe um Michael S. Strano vom Massachusettes estitute of Technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, einen technology (MIT) hat ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, ein Verfahren entwickelt, um Pikrinsäure, ein Ve



10

Abb. 1: Primärstruktur von Bombolitin II

5

1

Wenn man diesen Komplex aus Nano ihrchen und Bom Jolitin II nun mit einem Laser bestrahlt, dann kann man mithilfe ihres Mes mats Fluoreszenz im nahen IR-Bereich messen. Fügt man dem Komplex ikrinsäure hinzu, dann ändert sich die Sekundärstruktur des Peptids. Durch die veranderung der Sekundärstruktur verändern sich auch die Energieniveau, sodass sich sowohl die Fluoreszenzwellenlänge als auch die Internität der Fluores, die ändert. Die Forscher optimierten die Primärstruktur des Pep ids seines Pikrinsäure durch diese Änderungen in Bezug auf Intensität und Wehanlänge spezifisch nachgewiesen werden kann.

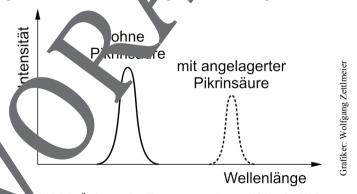
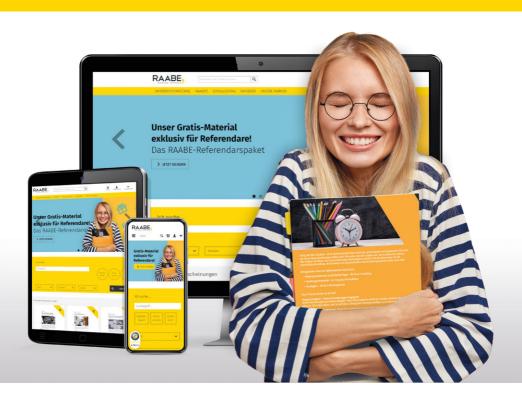


Abb. rinzipielle Änderung des Fluoreszenzspektrums infolge der Bindung von Pikrinsäure an das Bombolitin-II-Peptid. Kohlenstoffnanoröhrchen sind dabei von diesem Peptid eingekapselt.



### Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.





**Über 4.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung, PayPal & Kreditkarte



#### Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonnent\*innen

- 20 % Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:

www.raabe.de