

Ava Reed: Die Stille meiner Worte

von Birgit Schillinger



© Colourbox

Diese Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit Themen wie „Tod“ und „Schuld“ anhand eines Jugendromans.

Ava Reed: Die Stille meiner Worte

Textarbeit zu den Themen Tod, Trauer und Schuld

Klasse 6–9

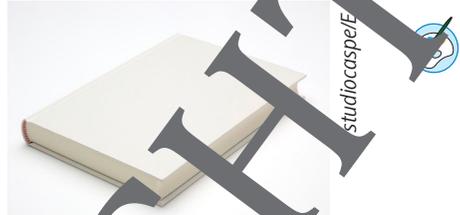
von Birgit Schillinger

Vorbemerkungen	1
M 1: Das Cover	7
M 2: Welche Kapitelüberschrift gewinnt?	8
M 3: Die Motive	9
M 4: „Jeder hat sein Päckchen zu tragen“	10
M 5: Die Namen	11
M 6: Die vier Elemente	12
M 7: Schuld	13
M 8: Sprache als Stilmittel	14
M 9: Eine Frage der Perspektive	16
M 10: Das Trauma	21
M 11: Kritik und persönliche Meinung	24
M 12: Kreative Aufgaben	25
M 13: Textvergleiche	27
Lösungen	28

M 1: Das Cover

Aufgaben

Zwei Schüler stellen sich vor die Klasse und Beschreiben das Cover von Ava Reeds Buch „Die Stille meiner Worte“.



- 1) Nimm einen hellblauen und einen dunkelblauen Buntstift und versuche, anhand der Angaben das Bild nachzuzeichnen.
- 2) Betrachte nun das echte Buchcover. Beschreibe das Bild und trage die Angaben in die Tabelle ein.

Leitfragen	Beschreibung:	Wirkung/Assoziationen/ Vermutung
Dominante Farbe?		
Was ist zu sehen?		
Wie ist es zu sehen?		
Körperhaltung?		
Blick auf Details		
Weitere Details		
Schrift?		

© RAABE 2019

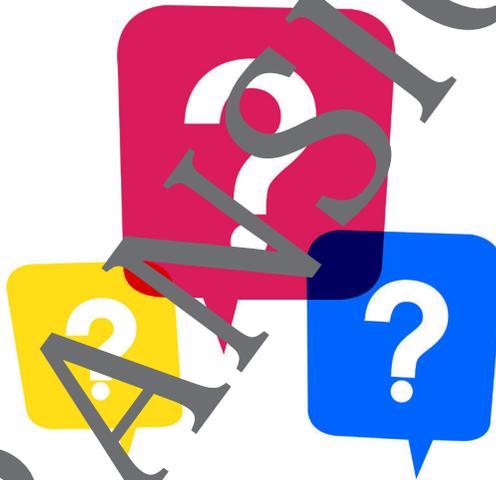
M 2: Welche Kapitelüberschrift gewinnt?



Aufgaben

Schaut euch alle Kapitelüberschriften aus dem Buch „Die Stille meiner Worte“ an.

- 1) Wähle mit deinem Nachbarn aus euren beiden Kapitelüberschriften diejenige aus, auf die ihr euch beide einigen könnt.
- 2) Bildet Gruppen zu dritt oder zu viert. Jede Gruppe verständigt sich auf die „beliebteste“ Überschrift.



M 3: Die Motive

Aufgaben

- 1) Wähle ein Motiv aus.
- 2) Lies nun das Buch „Die Stille meiner Worte“. Achte beim Lesen auf dein Motiv: Welches Bild/welche Wirkung wird erzeugt? Formuliere deine Ergebnisse in wenigen präzisen Sätzen.

Fliegen

Funke

ennen

Vogel

Mauer

Schritte

ehen

Fallen

Päckchen

Farben

Fisch,
Schwimmen

änderung,
alt, neu

Puzzle,
kaputt,
zerbrechen

M 4: „Jeder hat sein Päckchen zu tragen.“



Aufgabe

Im Buch kommt Hannah die Erkenntnis: „Jeder hat sein Päckchen zu tragen“. Trage in die Tabelle ein, welche „Päckchen“ die Hauptpersonen zu tragen haben.



© New Africa/Fotolia

	„Päckchen“
Hannah	
Levi	
Eltern von Hannah	
Sarah	
Pia	

© RAABE 2019

M 5: Die Namen

Aufgaben

- 1) Was ist an den Namen Hannah, Izzy und Anna besonders? Was bedeutet diese Auffälligkeit?
- 2) Wieso fühlen sich die neue Frisur und die neue Haarfarbe für Hannah nicht wichtig an?

Info

Palindrom: Ein Palindrom ist ein Wort oder eine Wortreihe, die vorwärts und rückwärts gelesen den gleichen Text ergibt (von griechisch „palindromos“: rückwärts laufend). Beispiele: Reittier, Kajak.

Der Vorname **Hannah** ist biblischer Herkunft, leitet sich vom Hebräischen (Channa=Gnade) ab. Hannah bedeutet „Gnade Gottes“, „die Begnadete“ oder auch „die Anmutige“.

Der Name **Anna** leitet sich von Hannah ab und bedeutet ebenfalls Gnade. Mit Sankt Anna wird die Mutter Marias (in der Bibel) gemeint.

Eigentlich kann der Vorname sowohl weiblich und männlich sein, nämlich eine Kurzform verschiedener Mädchen- und Jungennamen, z. B. Isabella, Isabel, Isidore, Isaac, Isaiah oder Israel. Bedeutung von Izzy: Izzy bedeutet z. B. „die Gott geweiht ist“, „mein Gott ist Fülle“ (von Isabel) oder „Gott hat gelacht“ (von Isaac).

Quelle: <http://charlie-names.com/de/izzy/>



M 12: Kreative Aufgaben

Aufgaben

- 1) Nach dem Camp spricht Levi mit Ben über Hannah und die gemeinsame Zeit mit Hannah im Zeltlager. Schreibe diesen Dialog.
- 2) Nach dem Camp denkt Sarah über Hannah und die gemeinsame Zeit im Zeltlager nach. Schreibe diesen inneren Monolog.
- 3) Partnerarbeit/Standbild: Wähle eine Szene aus dem Buch, in der Hannah und Levi zusammen auftreten. Stelle die Szene in einem aussagekräftigen Standbild nach.

Für eine Verfilmung des Romans:

- 4) Entwirf ein Filmplakat.
- 5) Welche Szenen würdest du für einen Trailer auswählen? Begründe deine Auswahl. Im Internet findest du auf YouTube Aussagen der Autorin über ihr Buch:

<https://www.youtube.com/watch?v=1n1i0fJiFscU>



<https://www.youtube.com/watch?v=b8eaz4RZNA>



Bearbeite eine der folgenden Aufgaben:

- a) Schreibe einen Buchblog (eine Rezension) zu dem Buch – mit einem passenden Foto von dir und dem Buch.
- b) Drehe einen kurzen Film (für Youtube), in dem du über das Buch sprichst (in einer geeigneten Umgebung, eventuell mit einem Gesprächspartner).
- c) Hast du noch eigene Fragen, die in dem YouTube-Interview nicht beantwortet wurden? Maille deine eigenen Fragen an die Autorin.
- 6) In einem Poetry Slam Wettbewerb darfst du einen Beitrag zu dem Roman vortragen. Als Anregung: Nabi Keßler aus Klasse 10 hat das Gedicht auf der folgenden Seite geschrieben. Studiere einen Vortrag ein (oder schreibe ein eigenes Gedicht).

Silbern glimmerte Freude in unseren Augen,
Gold schimmerte, umschmiegte unsere Gesichter.
Und wie ein Dutzend Streichholzlichter
und wie nach hundert Streichholzlichtern
bröckelt's ab zu schwarz gekohlten Gedanken,
die in meinem Kopf widerhallten und letztendlich versanken
in stummen Schreien,
das zu Weinen zerrinnt,
das niemals niemand sieht,
so wie ich mich nicht im Spiegel,
wenn ich nur dich darin find.
Oh, was wollt ich dir alles sagen,
wie wollt ich jetzt gerne klagen,
doch müsst ich das nicht,
hätt ich noch dich
und könnt noch alles erzählen ...
vom Katzenschnurren, Eltern
vom Fahrradscheppern und Kisten klappern
vom ... Liedersingen und dazu Tanzen .
mag all das nicht mal ausrufen
sondern Worte in Tinte verschnitzen,
auf Papier festhalten,
Dinge, die mir galten,
und so sollen Blätter sein, die mir tragen,
all die Sorgen und Tragen.

Wie auch, ob du mich noch hörst ...
denn ich hab meine Stimme verbrannt.

Nabi Keßler

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de