

Strategiegeleitetes Rechtschreiben

von Carolin Müller



© colourbox2

Diese Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit der Umsetzung des strategiegeleiteten Rechtschreibens.

Strategiegeleitetes Rechtschreiben

– mit Hinweisen aus dem Konzept der *Bewegten Schule*

Klasse 5

von Carolin Müller

Vorbemerkungen	1
M 1: Strategien zur Großschreibung – Einstieg	7
M 2: Endbausteine von Nomen	9
M 3: (Sprech-) Silben – Einstieg	13
M 4: (Sprech-) Silben hören, Silben legen	14
M 5: Ableiten bei Verben mit t-Signal	17
M 6: Verlängern von Wörtern	20
M 7: Merksätze	24
T: Leistungskontrolle	25
Lösungen	28

Die Schüler lernen ...

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Erkennungszeichen für die Großschreibung von Nomen zu internalisieren und zu nutzen,
- die Rechtschreibstrategie des Silbensetzens zu erfassen und diese situationsadäquat anzuwenden,
- auf das „t“ in der Flexionsendung von Verben mit der Ableitungsstrategie zur Herleitung der richtigen Schreibweise zu reagieren,
- die Strategien des Verlängerns situationsadäquat (b/p, d/t, g/k, -lich/-ig) zu nutzen.

Die Aufgaben beinhalten konkrete Impulse für einen möglichst bewegten Unterricht und praktische Anregungen zur Umsetzung des strategiegeleiteten Rechtschreibens.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

TA: Textarbeit

WA: Wortschöpfung

GA: Grammatikarbeit

LV: Leseverstehen

LT: Lückentext

TP: (kreative) Textproduktion

GP: Gruppenpuzzle

Thema	Material	Methode
Strategien und Übungen zur Großschreibung – Einstieg	M 1	AB
Endbausteine von Nomen	M 2	GP
(Sprech-) Silben – Einstieg	M 3	TP, WA
(Sprech-) Silben hören, Silben legen	M 4	GP, WA
Ableiten bei Verben mit t-Signal	M 5	LT, WA, TA
Verlängern von Wörtern	M 6	LT, WA
Merksätze	M 7	TP
Leistungskontrolle	T	LT, WA

M 3: (Sprech-)Silben – Einstieg ☀

Do	nau	schiff	fahrt	
Schiff	fahrts	ge	sell	schaft
ren	nen			
<u>Dampf</u>	<u>kes</u>	<u>sel</u>		
Fern	se	her		
<u>Au</u>	<u>te</u>	<u>pan</u>	<u>ne</u>	

© RAABE 2019

M 4: (Sprech-)Silben hören, Silben legen+



Aufgaben

- 1) Setze die Silben zu passenden Wörtern zusammen. Wenn es dir leicht fällt, kannst du dir von deinem Lehrer die Silben auf einem Bogen zum Ausschneiden und Zusammensetzen geben lassen.
- 2) Sprich jeden Laut deutlich. Übertrage die Wörter in die Tabelle!

Do schiff schaft nau
 ge fa sell
 to Schiff Au fahrts
 pan ne ren
 her Fern Daanf kes

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben	Wörter mit vier Silben	Wörter mit fünf Silben

- 3) Sprich die Wörter deiner Tabelle ab, indem du sie deutlich aussprichst und für jede Silbe einen großen Schritt durch die Klasse machst. Bei zweisilbigen Wörtern sprichst du also ren – nen und gehst zeitgleich zwei große Schritte durch die Klasse.

M 4: (Sprech-)Silben hören, Silben legen++

Aufgaben

- 1) Setze die Silben zu passenden Wörtern zusammen. Wenn es dir leicht fällt, kannst du dir von deinem Lehrer die Silben auf einem Bogen zum Aufschneiden und Zusammensetzen geben lassen.
- 2) Sprich jeden Laut deutlich. Übertrage die Wörter in die Tabelle!

© RAABE 2019

Do schiff nau
ge fahr sell
to Schiff Au fahrts
pan ne ren
her Fern Dampf sel se
kes

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben	Wörter mit vier Silben	Wörter mit fünf Silben

- 3) Setze die Wörter deiner Tabelle ab, indem du sie deutlich aussprichst und für jede Silbe einen großen Schritt durch die Klasse machst. Bei zweisilbigen Wörtern sprichst du also ren – nen und gehst zeitgleich zwei große Schritte durch die Klasse.

M 5: Ableiten bei Verben mit t-Signal+

Aufgaben

- 1) Setze die fehlenden Buchstaben b, g und k in die Lücken ein. Verlängere jedes Wort, indem du die Grundform bildest! Unterstreiche danach den gesuchten Buchstaben farbig in der Verlängerungsform!
- 2) Unterstreiche im unteren Text alle Verben mit dem t-Signal! Leite ihre Schreibung ab. Es sind **neun** Verben mit t-Signal. Schreibe auf die Linien. Schreibe in die Leertaste.

er gi_t	geben	er fährt	_____
sie he_t	_____	sie bie_	_____
es le_t	_____	es lä_t	_____
er wi_n_t	_____	sie de_t	_____
es mer_t	_____		

Heute bekommt meine Schwester Besuch.

Sie rennt schon aufgeregt durch das Zimmer und fragt ständig, wann ihre Freundin da sein wird.

Sie trägt ihre Spielsachen vom Wohnzimmer ins Kinderzimmer zurück, backt einen Kuchen zusammen mit meiner Mutter und stellt die Teller auf den Tisch und legt die Gabeln bereit.

Sie rückt sogar ihr Zimmer und packt die Musik-CD in den Spieler.



- 3) ☀ Lies den Text noch einmal für dich laut vor. Stehe bei jedem von dir unterstrichenen Verb mit t-Signal von deinem Stuhl auf und klatsche in die Hand.

M 5: Ableiten bei Verben mit t-Signal++



Aufgaben

- 1) Schreibe die folgenden Ableitungen richtig auf.
- 2) Unterstreiche im unteren Text alle Verben mit dem t-Signal. Leite ihre Schreibung ab. Schreibe in dein Heft.

von lo__t	leite ich _____ ab (p/b)
von to__t	leite ich _____ ab (b/p)
von l__ft	leite ich _____ ab (f/ü/äu)
von umgele__t	leite ich _____ ab (g/k)
von ausgefe__t	leite ich _____ ab (g/k)
von krie__t	leite ich _____ ab (g/k)
von sie__t	leite ich _____ ab (g/k)
von trä__t	leite ich _____ ab (g/k)
von fra__t	leite ich _____ ab (g/k)
von scha__t	leite ich _____ ab (b/p)
von ja__t	leite ich _____ ab (g/k)

Heute bekommt meine Schwester Besuch. Sie rennt schon aufgeregt durch das Zimmer und fragt ständig, wann ihre Freundin da sein wird. Sie trägt ihre Spielsachen vom Wohnzimmer ins Kinderzimmer zurück, backt einen Kuchen zusammen mit meiner Mutter und stellt die Teller auf den Tisch und legt die Spiele bereit.

Sie prüft sogar ihr Zimmer und packt die Musik in den Spieler.



© colourbox4

© RAABE 2019

- 3) ☀ Lies den Text noch einmal für dich laut vor. Stehe bei jedem von dir unterstrichenem Verb mit t-Signal von deinem Stuhl auf und klatsche in die Hand.

M 6: Verlängern von Wörtern+



Aufgaben

- 1) Verlängere die folgenden Wörter. Markiere die gesuchten Buchstaben mit einem bunten Stift.

das Bro__ (d/t)	die leckeren Brote
bekann__ (d/t)	die _____ Person
der Mona__ (d/t)	in drei _____
das Fahrra__ (d/t)	alle _____
die Gestal__ (d/t)	die dunklen _____
run__ (d/t)	eine _____ Sache
das Zel__ (d/t)	mehrere _____
har__ (d/t)	eine _____ NUS__
kran__ (g/k)	die _____ Kinde
jun__ (g/k)	die _____ Lehrerin
grusel__ (-ig/-lich)	_____ Show
herz__ (-ig/-lich)	die _____ Begrüßung

© RAABE 2019

© colourbox2

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de