

Tägliches Rechtschreibtraining für lese- und rechtschreibschwache Lernende

Carolin Müller



Abb.: Pixabay

Durch das hier vorgestellte leistungsdifferenzierte Rechtschreibtraining lernen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 mit sehr schwachen Leistungen im Lesen und Schreiben (LRS) ausgewählte Rechtschreibstrategien kennen. Durch stetige Wiederholung gelingt ihnen die „Markwörter“ zunehmend korrekt zu schreiben, ihr Schreibvokabular kontinuierlich zu erweitern und schließlich ein Gespür für die korrekte Schreibung von Wörtern zu entwickeln.

Tägliches Rechtschreibtraining für lese- und rechtschreibschwache Lernende

Klasse 5/6, klassen- und stufenübergreifend

Carolin Müller

Vorbemerkungen	1
M 1: Rechtschreibtraining – So wird es gemacht!	9
M 2: Raumlage 1	10
M 3: Raumlage 2	12
M 4: Silbenwörter 1	14
M 5: Silbenwörter 2	16
M 6: Doppelkonsonanten 1	18
M 7: Doppelkonsonanten 2	20
M 8: Verlängern 1	22
M 9: Verlängern /Ableiten	24

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

- ausgewählte Rechtschreibstrategien kennen,
- den richtigen Einsatz von Rechtschreibstrategien kennen,
- Strategien für ihre korrekte Schreibung zu nutzen,
- durch stetige Wiederholung „Merkwörter“ richtig zu schreiben und im Schreibvokabular zu erweitern,
- ein Gespür für die korrekte Schreibung von Wörtern zu entwickeln.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

D: Diktat L: Lückentext AB: Arbeitsblätter

Thema	Material	Methode
Rechtschreibtraining – So wird es gemacht		AB
Raumlage 1	M 1	D, L
Raumlage 2	M 2	D, L
Silbenwörter 1	M 3	D, L
Silbenwörter 2	M 4	D, L
Doppelkonsonanten 1	M 5	D, L
Doppelkonsonanten 2	M 6	D, L
Verlängern 1	M 7	D, L
Verlängern 2/Ableiten	M 8	D, L

Rechtschreibtraining – So wird es gemacht!

M 1

Aufgaben

- 1) Dein Lehrer/deine Lehrerin liest dir einen Text vor! Höre gut zu!
- 2) Lest diesen Text anschließend gemeinsam.
- 3) Markiere mit einem Textmarker alle Wörter im Text, die du schwierig findest. Es dürfen alle Wörter sein, von denen du ausgehst, dass du sie falsch schreiben könntest!
- 4) Überlege, welche Strategie dir dabei helfen könnte, diese Wörter doch richtig zu schreiben.
- 5) Setze nun Silben unter die Wörter im Text.
- 6) Erstelle einen Lückentext aus den Wörtern, die du markiert hast! Diese Wörter müssen in deinem Text dann fehlen. Lasse dafür eine Lücke.
- 7) Dein Lehrer/deine Lehrerin diktiert dir den Text noch einmal. Fülle die Lücken mit den entsprechenden Wörtern. Konzentriere dich auf die richtige Schreibung. Erinnerung dich dran, welche Strategie dir helfen konnte!
- 8) Jetzt diktiert dir dein Lehrer oder deine Lehrerin noch einmal den gesamten Text! Konzentriere dich auf die Schreibung!
- 9) Hast du deine ursprünglichen Lückwörter falsch geschrieben? Dann notiere sie dir auf die Karteikarten in deiner Rechtschreibbox. Versuche die Wörter bald wieder zu schreiben!



Abb.: Pixabay



Abb.: Pixabay

M 2 Raumlage 1



Morgens im Badezimmer

Jeden Morgen klingelt um sechs Uhr der Wecker von Bob. Er geht ins Badezimmer, benutzt seine Zahnbürste und die Zahnpasta, einen Waschlappen für sein Gesicht und danach das Handtuch. Danach stampft er besonders müde in die Küche, schnappt sich eine Banane und eine Pampelmuse aus dem Obstkorb und geht zur Schule.

Hier knicken

Morgens im Badezimmer

Jeden Morgen _____ um sechs Uhr der Wecker von _____. Er geht ins _____, benutzt seine _____ und die _____, den _____ für sein Gesicht und danach das _____. Danach _____ er besonders müde in die Küche, _____ sich eine Banane und eine _____ aus dem _____ und geht zur Schule.

M 5 Silbenwörter 2



Meine Geburtstagsfeier

Ich freue mich immer auf meine Geburtstagsfeier. Wir fahren dann immer in einen Freizeitpark. Dort fahren wir mit der Eisenbahn über das Gelände, gehen in die Achterbahn, essen Nudelaufstrich mit Tomatensoße und trinken Limonade. Zuckerwatte darf auch nicht fehlen. Außerdem bekomme dann immer ich viele wunderschöne und tolle Geburtstagsgeschenke.

Hier knicken

Meine Geburtstagsfeier

Ich freue mich immer auf meine _____.
 Wir fahren dann in einen _____.
 Dort fahren wir mit der _____ über
 das Gelände, gehen in die _____,
 essen _____ mit Tomatensoße und
 trinken _____.
 darf auch nicht fehlen. Außerdem bekomme ich dann
 immer _____ viel _____ wunderschöne _____ und _____ aufregende
 _____.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de