

# Es geht auch ohne Hate Speech: mit Respekt eine (andere) Meinung vertreten

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat



© RAABE 2020

© Pixabay.com

Hasskommentare und Cyber-Mobbing sind nicht nur ebenso negative wie verbreitete Zeiterscheinungen – ihre Folgen gerade für Jugendliche sind auch unabsehbar und können tief reifen. In dieser Unterrichtseinheit werden Lernende der Mittelstufe für respektvolle Kommentare und ihre sprachlichen und inhaltlichen Merkmale sensibilisiert. Sie vergleichen in diesem Zusammenhang ihr eigenes Kommunikationsverhalten innerhalb und außerhalb des Internets, erstellen aus unterschiedlichen Textquellen eine Definition von Hate Speech, erörtern Gewalt als mögliche Folge von Hate Speech und formulieren Regeln für angemessene Reaktionen auf Hasskommentare.

# Es geht auch ohne Hate Speech: mit Respekt eine (andere) Meinung vertreten

## Klasse 8–10

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M 0:</b> Was ist „Hate Speech“?	5
<b>M 1:</b> Unterwegs im Internet	6
<b>M 2:</b> Zur Sache – Experten diskutieren	8
<b>M 3:</b> Gekonnt diskutieren und seine Meinung vertreten	9
<b>M 4:</b> Persönliches Gespräch oder chatten	10
<b>M 5:</b> Guter Spruch oder blöder Kommentar?	11
<b>M 6:</b> Haten, mobben, beleidigen – Definitionen	12
<b>M 7:</b> Hate speech: typisch für Social Media – oder doch nicht?	14
<b>M 8:</b> Hasskommentare: sprachliche und inhaltliche Mittel	16
<b>M 9:</b> Auswirkungen von Hate Speech – Daten und Zahlen	18
<b>M 10:</b> Haten: Kann man das so stehen lassen?	19
<b>M 11:</b> Hate Speech als Straftatbestand: Gesetzeslage und Urteile	20
<b>M 12:</b> Der Fall Künast: Wo ist die Grenze?	23

---

T: Leistungskontrolle

24

---

Lösungen

25

### Die Schülerinnen und Schüler:

- untersuchen die sprachlichen und inhaltlichen Merkmale von respektlosen Kommentaren,
- vergleichen ihr eigenes Kommunikationsverhalten innerhalb und außerhalb des Internets mit Bezug zu Themen, Personenkreis, audiovisuellen Medien und Regeln zur Höflichkeit,
- erstellen aus unterschiedlichen Textquellen eine Definition von Hate Speech,
- erörtern Gewalt als mögliche Folge von Hate Speech und formulieren Regeln für angemessene Reaktionen auf Hasskommentare,
- erarbeiten anhand von Auszügen aus Gesetzestexten, wann Kommentare strafbar sind, wie man sie zur Anzeige bringt und wie Hate Speech geahndet werden kann.

## M 1 Unterwegs im Internet

### Aufgaben



- 1) Lies die Beiträge aus unterschiedlichen Netzwerken und beschreibe
  - a) worum es geht,
  - b) wie die jeweiligen Mitglieder einer Gruppe kommentieren,
  - c) Tausche Dich mit einem Partner aus: Welche Kommentare sind unangemessen? Nenn die Kommentare und begründe eure Meinung. Seid Ihr euch immer einig? Notiert eure Ergebnisse in Stichworten
- 2) Schlussfolgert, wann es in Chats grundsätzlich zu Problemen kommen kann.



Pixabay.com

<b>Photogramm</b>	<b>HolDirRat</b> Das Forum Fragen	<b>Wu's up</b> Die coolen	<b>Photogramm</b> GRUPPE: <u>Innenminister, nicht mit uns!</u> 😞
😊 liebt 😊 <i>Schlagerstar W. (50): „Endlich! Einer Hochzeit steht nichts mehr im Weg!“ Nina (25) hat „Ja“ gesagt.</i>	<b>Mirko.S:</b> <i>Frage: Ich habe einen Ausbildungsvertrag unterschrieben für Kl... Ich habe bald Prüfung für Hauptschulabschluss. Was, wenn ich nicht bestehe?</i>	<b>Moritz:</b> Anna kann nur Mist labern und stinken	<b>Cora.S:</b> Denken Sie eigentlich an uns? Wir wollen unsere Zukunft gestalten und nicht gefährden. Aber Jugendliche haben ja in diesem Land nichts zu melden.
<b>biK:</b> ... wünsch!	<b>op.:</b> Wenn das Voraussetzung für deinen Vertrag ist, kann der Ausbilder zurücktreten.	<b>Anna:</b> Ich stinke nicht! Mist laberst du	<b>Diego:</b> An Inkompetenz kaum noch zu übertreffen! Nur noch peinlich!

<p><b>Xtreme:</b> Was bietet sie ihm oder er ihr?</p>	<p><b>DerRentner:</b> Sprich mit deinem Ausbilder. Vielleicht kannst du auch anfangen und die Prüfung nachholen</p>	<p><b>Yasmina:</b> Komm hör auf Anna, Gerüchte verbreiten von wegen Jannik und du, sonst kannst du was erleben.</p>	<p><b>Yusuf:</b> Ich engagiere mich für Umweltschutz und und mich es ernst. Warum bezweifeln man Menschen die sich engagieren als Schulschwänzer.</p>
<p><b>Angel289:</b> Ist schon klar, dass sie seine Tochter sein könnte?</p>	<p><b>MirkoS:</b> Danke Prüfungen sind bald Ich frag noch mal den Meister</p>	<p><b>Lena:</b> Yasmina hat Recht was glaubst du wenn du bist!</p>	<p><b>AlinaK29:</b> Sie engagieren Petitionen. Einmal an der Macht und ein ...</p>
<p><b>AlterEgo:</b> Vergreift sich an Kindern</p>	<p><b>HH:</b> mit DER Rechtschreibung? Frage Werkstatt Hauptschulabschluss – hat man verdient, wenn man Wörter nicht richtig schreibt</p>	<p><b>Anna:</b> Wovon redet ihr? Das ist meine Privatsache</p>	<p><b>GoGonow:</b> Wird es nicht langsam Zeit abzudanken????</p>
<p><b>BibiK</b> Hängt Glück vom Alter ab?</p>	<p><b>DerRentner:</b> HH, keine Korrekturen sind nicht gefragt</p>	<p><b>Moritz:</b> Braucht wohl Aufmerksamkeit</p>	
<p><b>MM40:</b> Pädos in den Knast!</p>	<p><b>OP:</b> Warum haben sie im Leben und stellen andere wegen kleiner Fehler bloß</p>	<p><b>Lena:</b> Weiß man doch, wo die herkommt. Was will man von so einer schon erwarten!</p>	
<p><b>rauber:</b> Was scheiß euch beiden Glück! Auch noch ... Jahren!</p>			

© RAABE 2020

## Gekannt diskutieren und seine Meinung vertreten

M 3

Wie kann man so dumm sein  
und glauben ...

Wundert mich gar nicht,  
dass du sowas sagst.

Das kann ich verstehen, aber aus meiner  
Erfahrung kann ich sagen ...

So allgemein kann man das nicht  
sagen, im Einzelnen ...

Das habe ich von der Seite  
noch nicht betrachtet.

Du kannst da gar nicht mitreden.

© RAABE 2020

### Aufgaben

- Die Sprech- und Gedankenblasen oben stellen Beispiele für Diskussionsbeiträge dar. Welche findest du überzeugend? Welche hältst du für respektlos? Vergleiche deine Einschätzung mit deiner Partnerin.
- Erstelle eine Checkliste: Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit eine Diskussion zu einem guten Ergebnis führt? Nenne für Inhalt, Sprache und Umgang jeweils zwei Kriterien, die gute Beiträge erfüllen müssen.
  - Inhalt: werden überzeugende Argumente vorgebracht? Werden die Argumente durch Beispiele untermauert?
  - Sprache: Wird klar, was der jeweilige Teilnehmer meint? Ist die Sprache angemessen für die Rolle?
  - Umgang: Gehen die Teilnehmer aufeinander ein? Bleiben sie sachlich?



## M 7 Hate Speech: typisch für Social Media – oder doch nicht?

1)



Foto: Bundesarchiv, Bild 102-14468/Georg Dahl/CC-BY-SA 3.0

2)

Johannes Kepler (1571–1630), deutscher Naturphilosoph, Mathematiker, Astronom, Astrologe und Optiker, machte selbst Bekanntschaft mit Hexenprozessen. Seine Mutter, Susanna, wurde der Hexerei angeklagt und fünf Jahre festgehalten. Kepler, zu dieser Zeit Mathematiker in Linz, konnte ihre Freilassung erreichen. Johannes Kepler zählte zu den Begründern der modernen Naturwissenschaft, er entdeckte die Gesetze über Planetenbewegung (Keplersche Gesetze), äußerte auch einmal, dass es besser wäre, sich im privaten solche Erkenntnisse über Entdeckungen mitzuteilen und öffentlich besser zu schweigen, wenn man nicht Hungers sterben wolle.

Quelle: <http://www.kreuzzug.de/hexenverfolgung/zeitalter-der-hexenprozesse.php> (zuletzt aufgerufen am 2.10.20)

3)



Foto: © imago/Kicker

### Aufgaben

- 1) Beschreibe, wie und von wem Menschen in den Beispielen diskriminiert werden.
- 2) Erörtere, unter welchen Bedingungen Hass und Diffamierung von vielen Teilen in der Gesellschaft aufgegriffen wird.





## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**