

Aktiv und Passiv situationsangemessen verwenden – Tat und Täter ermitteln

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat



© RAABE 2022

© Foto: Colourbox

Die Darstellung eines Sachverhalts kann durch den Gebrauch des Passivs oder Aktivs sehr unterschiedliche Reaktionen auslösen: Steht die Tat im Vordergrund oder der Täter? Welche Darstellungsweise ist angemessen, wenn man über einen Vorgang berichtet, die Urheber aber nicht bekannt sind? Schülerinnen und Schüler erarbeiten in diesem Unterrichtsvorhaben die Wirkung von Passivformulierungen und ihre Funktion. Sie lernen das Passiv richtig zu bilden und es situationsangemessen zu verstehen und zu verwenden.

Aktiv und Passiv situationsangemessen verwenden – Tat und Täter ermitteln (Kl. 7/8)

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

Vorbemerkungen	1
M1: Ein Fall – Zwei Berichte	4
M2: Tat oder Täter? – Das ist hier die Frage	7
M3: Aktiv dabei oder passiv geschehen? Formen unterscheiden	10
M4: Das Passiv bilden	12
M5: Wer's war, wird nicht verraten	14
M6: Sachverhalte betonen – Passiv in verschiedenen Zeiten	16
M7: Täter oder Sachverhalt?	18
M8: Bauarbeiten neben der Schule	20
M9: Einbruch und Diebstahl in der Küche	21
M10: Kommissar bringt unter dem Tatort	22
M11: Übung – Informationsquellen nicht nennen	24
LEK	26
Lösungen	31

Die Schülerinnen und Schüler:

- untersuchen anhand von zwei Darstellungen desselben Sachverhaltes die Funktion und Wirkung von Formulierungen im Aktiv und Passiv,
- erarbeiten den Aufbau von Passivkonstruktionen in unterschiedlichen Tempora,
- diskutieren Situationen, bei denen es angemessen sein kann, handelnde Personen nicht zu nennen,
- wandeln Aktiv ins Passiv um und umgekehrt,
- begründen, in welchen Verwendungskontexten der Gebrauch des Aktivs oder Passivs jeweils angemessen ist.

VORANSICHT

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt

BA Bildanalyse

TA Textarbeit

DI Diskussion

I Interpretation

M Mindmap

PA Partnerarbeit

RE Recherche

TP kreative Textproduktion

Thema	Material	Methode
Ein Fall – Zwei Berichte	M1	TA, PA
Tat oder Täter? – Das ist hier die Frage	M2	TA, TP
Aktiv dabei oder passiv geschehen? Formen unterscheiden	M3	TA, I
Das Passiv bilden	M4	TA, PA
Wer's war, wird nicht verraten	M5	TA, TP
Sachverhalte betonen – Passiv in verschiedenen Zeiten	M6	TA, TP
Täter oder Sachverhalt?	M7	TA, TP
Bauarbeiten neben der Schule	M8	TA, TP
Einbruch und Chaos in der Küche	M9	TA, TP
Kommissar Kasper untersucht den Tatort	M10	TA, I, TP
Übung: Die Informationsquellen nicht nennen	M11	TP



d) Das Fenster wurde während der Erdkunde-stunde geöffnet. (Elisabeth)

e) Einige Laptops wurden nach dem Einsammeln noch nach vorn gebracht. (Stern)

f) Die Klasse wurde nach der Stunde abgeschlossen. (Timo)



Fotos: © Colourbox

© RAABE 2022

VORANSICHT

Aufgaben

1. Vergleiche die Aussagen aus der Klasse miteinander: Bei welchen Aussagen werden Namen bzw. Handelnde genannt?
2. Beschreibe, wie die Sätze formuliert werden, in denen keine handelnden Personen benannt werden.

2. Erkläre, warum nicht immer geäußert wird, wer etwas getan hat.

4. Führt Sinas Äußerung zu einer Aufklärung, was mit den Laptops passiert ist? Begründe deine Antwort.

VORANSICHT

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de