

Doppelkonsonanten richtig schreiben – Regeln und Erschließungsstrategien

Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

© RAABE 2023

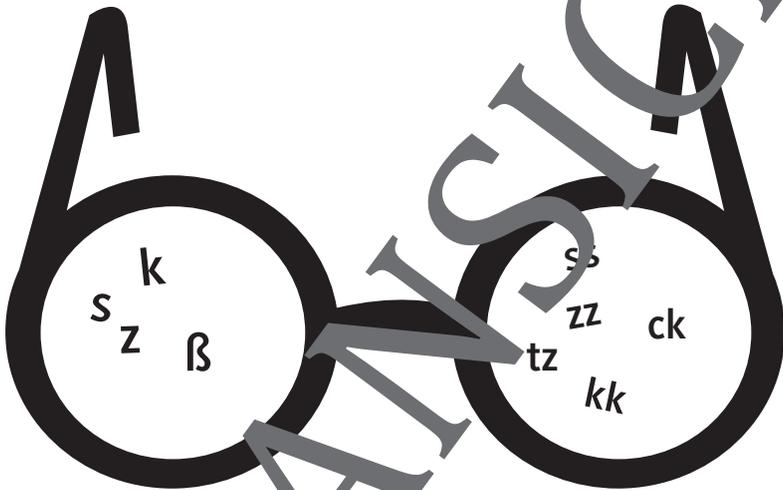


Foto: © Colourbox

Das Thema „Von Mensch zu Mensch – Soziales Engagement“ bildet den Aufhänger für die Beschäftigung mit Doppelkonsonanten. Anhand verschiedener Texte werden Schritt für Schritt Regeln zum Gebrauch von Doppelkonsonanten erarbeitet und Strategien vorgestellt, wie man die richtige Schreibung ermitteln kann. Dafür verlängern Ihre Lernenden einübige Wörter und erkennen durch das genaue Sprechen und Abhören den Zusammenhang zwischen einem kurzem betontem Vokal und nachfolgendem Doppelkonsonanten. Ihr Rechtschreibwissen wenden sie auch auf unbekannte Wörter an. Die Übungen können zur Wiederholung und Festigung oder als Teil einer Rechtschreib-Lerntheke eingesetzt werden.

Doppelkonsonanten richtig schreiben – Regeln und Erschließungsstrategien (Kl. 5/6)

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

Vorbemerkungen	1
M1: Das richtige Engagement – Sich für andere einsetzen	4
M2: Lang oder kurz? – Vokale hören	7
M3: Strategie: Wörter in Silben zerlegen	10
M4: Strategie: Wörter verlängern	12
M5: Hacken oder Haken? – „k“, „ck“ und „kk“	15
M6: Notizen oder Pizzen? – Der Buchstabe „z“	17
M7: Bis oder Biss? – „s“, „ss“ und „ß“	20
M8: Merkwörter identifizieren	22
M9: Doppelkonsonanten oder nicht? – Ein Quiz erstellen	23
LEK: Leistungskontrolle	24
Lösungen	26

Lang oder kurz? Vokale hören



1a. Bude

- langer Vokal
 kurzer Vokal



1b. Buddeln

- langer Vokal
 kurzer Vokal



2a. Hölle

- langer Vokal
 kurzer Vokal



2b. Höhle

- langer Vokal
 kurzer Vokal



3a. Fell

- langer Vokal
 kurzer Vokal



3b. Fehler

- langer Vokal
 kurzer Vokal

Fotos: ... rbox

M3 Strategie: Wörter und Silben zerlegen



Marley bekommt ein neues Zuhause

Marley, unser mittelgro-
ßer Mischlingshund, lebte
 in Rumänien auf der
 Straße. Bei uns musste
 er sich daher eingewöh-
nen und Kommandos wie
 „Sitz“ oder „Platz“ erst
lernen. Inzwischen ist er
 nicht mehr so ängstlich.



Foto: © Colourbox

Marley verdankt sein
 neues Zuhause der Hilfe
 für Straßentiere. Diese

Tiere leben oft unter schlechteren Umständen und verletzt,
 krank oder hungrig und brauchen dringend Hilfe.
 Es gibt viele Organisationen, die sich um Straßentiere küm-
 mern, sie füttern, pflegen und ihnen ein Zuhause suchen.

Solche Tierschutzgruppen und Organisationen schützen Tiere vor
Misshandlung und Missbrauch, befreien sie aus schlechten
Lebensbedingungen und ermöglichen ihnen ein besseres
Leben. Ein weiterer wichtiger Aspekt des Tierschutzes ist die
Aufklärung der Öffentlichkeit über die Bedürfnisse und Rechte
 von Tieren.

Bei der Pflege kranker oder verletzter Tiere kann man auch
Tierkliniken oder Tierschutzgruppen unterstützen, die sich um diese
 Tiere kümmern und ihnen medizinische Behandlung und
 Pflege bieten.

Viele Freiwillige setzen sich für kranke oder verletzte Tiere ein,
 indem sie ihnen bei ihrer Genesung helfen und ihnen ein sicheres
 und komfortables Zuhause bieten, bis sie wieder gesund sind.
 Ich werde mich erkundigen, welche Möglichkeiten es gibt,
 auch unter 18 Jahren für den Tierschutz zu arbeiten.
 Auch andere Tiere sollen ge-
rettet werden, so wie Marley.

(Autorentext)

Aufgaben

1. Arbeitet zu zweit und lest die unterstrichenen Wörter laut. Aus wie vielen Silben bestehen sie? Überprüft dies, indem ihr die Silben aussprecht und dazu eine Bewegung ausführt (z. B. einen Schritt nach links gehen, einen Bogen mit der Hand in der Luft für jede Silbe machen ...).
2. Wählt 10 unterstrichene Wörter aus, notiert sie und kennzeichnet die einzelnen Silben. Beispiel: mittelgroßer = mit | tel | gro | ßer

3. Untersucht die Silben und beschreibt, wie Konsonanten und Vokale vorkommen. An welchen Stellen stehen sie? Welche Vokale oder Konsonanten werden bei der Zerlegung in Silben getrennt, welche bleiben zusammen?

Merke: Silben, die auf einen Vokal enden, heißen offene Silben. Silben, die mit einem Konsonanten enden, nennt man geschlossene Silben.

4. Notiere 5 offene und 5 geschlossene Silben aus Aufgabe 3. Welche Regel lässt sich daher für die Rechtschreibung ableiten?
5. Ermittelt durch Zerlegen in Silben und lautes Aussprechen mit Bewegung, ob die folgenden Wörter jeweils mit einem oder zwei Konsonanten (s. Klammer) geschrieben werden. Schreibt die Lösungen auf.

Schrei__ter (h) Bau__aterial (m) Klo__apier (p)
 Stro__ast (m) San__üne (d) Hamste__ad (r)
 Auto__enster (f) Grie__uppe (s) Sta__baum (m)
 K__a__ (t) Ha__kommentar (s)

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de