

« Nous sommes en guerre » – ein interkultureller Vergleich im Umgang mit dem neuartigen Coronavirus (ab 4. Lernjahr)

von Waltraud Feger



© martin-dm_E+

Der Ausbruch des Coronavirus traf die Welt unerwartet hart und dennoch fielen die Reaktionen der Staats- und Regierungschefs zum Schutz der Bevölkerung ganz unterschiedlich aus. In dieser kurzen Unterrichtseinheit setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit der unterschiedlichen Vorgehensweise in Frankreich und Deutschland auseinander.

« Nous sommes en guerre » – ein interkultureller Vergleich im Umgang mit dem neuartigen Coronavirus (ab 4. Lernjahr)

Oberstufe (Klasse 10–13)

von Waltraud Feger

Vorbemerkungen	1
M 1: Deux photos	2
M 2: Le discours d'Emmanuel Macron	3
Solutions	8

Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich mit einem aktuellen und gesellschaftlich relevanten Thema auseinander.
- lernen sprachliche Ausdrucks- und Stilmittel kennen bzw. wiederholen diese.

M 1 Deux photos



Fotos: © Vaivirga_iStock Getty Images Plus



© S.Rohrlach_iStock Getty Images Plus

Consignes

1. Comparez les deux photos
2. Renseignez-vous sur les étapes de la progression du coronavirus COVID-19 en France en faisant des recherches sur Internet. Vous pouvez vous aider des liens suivants:

https://lentreprise.lexpress.fr/actualites/1/actualites/coronavirus-les-etapes-de-l-alerte-et-de-l-epidemie-en-france_2120759.html



https://fr.wikipedia.org/wiki/Pand%C3%A9mie_de_maladie_%C3%A0_coronavirus_de_2020_en_France



3. Décrivez maintenant l'évolution de la pandémie en Allemagne. Parlez aussi de votre propre situation, puis comparez la situation dans les deux pays.

M 2 Le discours d'Emmanuel Macron

L'ADRESSE AUX FRANÇAIS DU PRÉSIDENT DE

LA RÉPUBLIQUE EMMANUEL MACRON, 16 MARS 2020

Françaises, Français, mes chers compatriotes,
Jeudi soir, je me suis adressé à vous pour évo-
quer la crise sanitaire que traverse notre pays.
Jusqu'alors, l'épidémie était peut-être pour cer-
tains une idée lointaine, elle est devenue une ré-
alité immédiate, pressante.



Foto: kremlin.ru / CC BY-SA 4.0

Le gouvernement a pris, comme je vous l'avais annoncé, des dispositions
fermes pour freiner la propagation du virus. Les crèches, les écoles, les col-
lèges, les lycées, les universités sont fermées depuis ce jour. Samedi soir, les
restaurants, tous les commerces non-essentiels à la vie de la nation ont éga-
lement clôt leurs portes. Les rassemblements de plus de 100 personnes ont
été interdits. Jamais la France n'avait dû prendre de telles décisions – évi-
demment exceptionnelles, évidemment temporaires – en temps de paix. (...)
Je vous le redis avec force ce soir: respectons les gestes barrières, les con-
signes sanitaires. C'est le seul moyen de protéger les personnes vulnérables,
d'avoir moins de concitoyens infectés et ainsi de réduire la pression sur les
services de réanimation pour qu'ils puissent mieux accueillir, mieux soigner.
(...) Faisons preuve au fond d'esprit solidaire et de sens des responsabilités.
Chacun d'entre nous doit à tout prix limiter le nombre de personnes avec qui
il est en contact chaque jour. Les scientifiques le disent, c'est la priorité ab-
solute. C'est pourquoi, après avoir consulté, écouté les experts, le terrain et
en conscience, j'ai décidé de renforcer encore les mesures pour réduire nos
déplacements et nos contacts au strict nécessaire. Dès demain midi et pour
15 jours au moins, nos déplacements seront très fortement réduits. (...) Mes
chers compatriotes, je mesure l'impact de toutes ces décisions sur vos vies.
Renoncer à voir ses proches, c'est un déchirement; stopper ses activités quo-
tidiennes, ses habitudes, c'est très difficile. (...)



2. Trouvez des figures de styles et expliquez-les. Suivez le premier exemple.

figure de style	exemple	explication / effet sur le lecteur
énumération	les crèches, les écoles, les collèges, les lycées, les universités	pour caractériser la dimension de la crise par un effet d'insistance
répétition		
anaphore		
gradation		
emphase		
antithèse		
métaphore		
personnification		



3. Voici une sorte de résumé du discours d'Emmanuel Macron dans lequel il manque des mots. Relisez le discours et complétez le texte.

Le président s'adresse aux Français pour leur expliquer la _____ grave et les mesures fermes pour freiner la _____ du virus. Il décrit la situation actuelle avec la _____ de tous les établissements d'éducation. De l'avis des _____, ces mesures sont insuffisantes.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de