

Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L'actu des jeunes V

von Dorothea Bachert

© RAABE 2022

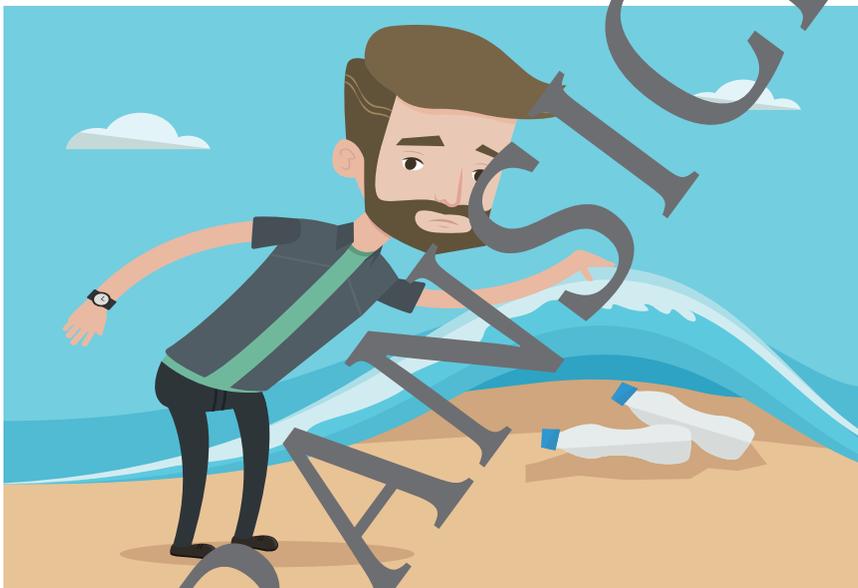


Foto: © Colourbox

Die folgenden Unterrichtsmaterialien bieten aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für die Sekundarstufe III (in diesem Fall: Ende 2.–5. Lernjahr). In dieser Lieferung dreht sich alles um um die Plastikverschmutzung unseres Planeten, um unseren eigenen Beitrag zu dem immer weiter wachsenden Berg an Plastikabfällen und um nachhaltigeres Verhalten auf nationaler sowie auf politischer und europäischer Ebene.

Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L'actu des jeunes V

Ende 2.–5. Lernjahr

von Dorothea Bachert

Vorbemerkungen	1
M1: C'est interdit en France! (Ende 2./3. Lj.)	3
M2: Élargir son vocabulaire (Ende 2./3. Lj.)	5
M3: Pourquoi les objets en plastique posent-ils problème? (Ende 2./3. Lj.)	7
M4: Vidéo: Pourquoi y a-t-il autant de plastique dans les océans? (Ende 2./3. Lj.)	9
M5: La vidéo en images (Ende 2./3. Lj.)	13
M6: Les gestes simples pour lutter contre la pollution plastique (Ende 2./3. Lj.)	14
M7: Je m'engage pour ma planète! (Ende 2./3. Lj.)	16
M8: Vocabulaire thématique: le plastique (4./5. Lj.)	20
M9: Pourquoi les objets en plastique posent-ils problème? (4./5. Lj.)	22
M10: Vidéo: Pourquoi y a-t-il autant de plastique dans les océans? (4./5. Lj.)	24
M11: Les gestes simples pour lutter contre la pollution plastique (4./5. Lj.)	27
M12: Je m'engage pour ma planète! (4./5. Lj.)	29
M13: Vidéo: Peut-on vivre sans emballage? (4./5. Lj.)	31
Solutions	33

Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich mit zeitaktuellen Quellen auseinander und beschäftigen sich mit wichtigen Themen der Gegenwart.
- haben die Möglichkeit, den Umgang mit aktuellen Entwicklungen in Deutschland und Frankreich miteinander zu vergleichen.
- schulen ihre Fähigkeiten im Leseverstehen, Hör-Sehverstehen, Sprechen und Schreiben.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

KA Kreativaufgabe LV Leseverstehen SCH Schreiben
 SP Sprechen IR Internetrecherche HSV Hör-Seh-Verstehen

Materialpaket I: Ende 2./3. Lernjahr

Thema	Material	Methode
C'est interdit en France!	M1	SCH
Élargir son vocabulaire	M2	WS
Pourquoi les objets en plastique posent-ils un problème?	M3	SCH
Vidéo: Pourquoi y a-t-il autant de plastique dans les océans?	M4	HSV, SCH, KA, SP
La vidéo et images	M5	KA
Les gestes simples pour lutter contre la pollution plastique	M6	SCH, HSV
Je m'engage pour la planète!	M7	SCH, KA, SPR

Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L'actu des jeunes V (Ende 2.–5. Lj.)

Die vorliegende Lieferung unter dem Titel *L'actu des jeunes* bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für den Unterricht in der Sek. 1. So ist es Ihnen möglich, näher an dem zu bleiben, was Jugendliche derzeit dies- und jenseits des Rheins interessiert, und zugleich nicht Stunden mit der Suche nach aktuellem Material zu verbringen. Die Beiträge bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat *Jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants!* erschienen sind. Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom im Unterricht verwendeten Lehrwerk jederzeit als Auflockerung für zwischendurch eingesetzt werden.

Einsatz der Materialien

Im folgenden Themenbeitrag (**M1–M7**) dreht sich alles um die Plastikverschmutzung der Natur und insbesondere der Ozeane, um unseren eigenen Beitrag zum immer weiter wachsenden Berg an Plastikabfällen und um nachhaltigeres Verhalten auf privater sowie auf politischer und europäischer Ebene. **M1–M7** sind für die Bearbeitung des Themas gegen Ende des 2. Lernjahrs und im 3. Lernjahr konzipiert, **M8–M13** hingegen sind für den Einsatz im 4. und 5. Lernjahr geeignet.

Die folgenden Tabellen bieten einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien. Beide Materialien arbeiten mit dem Dreischritt Wortschatzerweiterung – Darstellung des Problems – Lösungsansätze.

Pourquoi les objets en plastique posent-ils problème? (Ende 2./3. Lj.)

M3

Même si le plastique peut se recycler la plupart du temps, de trop nombreux objets en plastique finissent dans la nature. Mais pourquoi c'est le cas ?

Consignes

1. À deux, complétez les titres A. – E. de l'infographie avec les adjectifs dans le cadre.

jetables – oubliés – vendus – utilisés – recyclables – légers – lourds

Attention, il y a deux adjectifs en trop !



A. Ils sont souvent

La plupart des objets en plastique sont utilisés qu'une seule fois avant d'être mis à la poubelle.



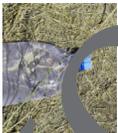
B. Ils sont énormément

1 milliard de pailles sont utilisées chaque jour dans le monde !



C. Ils ne sont pas

Quand ils sont jetés dans la nature, on ne peut plus recycler le plastique de ces objets.



D. Ils sont souvent

Dans la nature ou après un pique-nique par exemple.



E. Ils sont très

Ils s'envolent facilement et sont poussés par la pluie et le vent dans les rivières ou même jusqu'à la mer.

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de