

Die Philosophie Epikurs

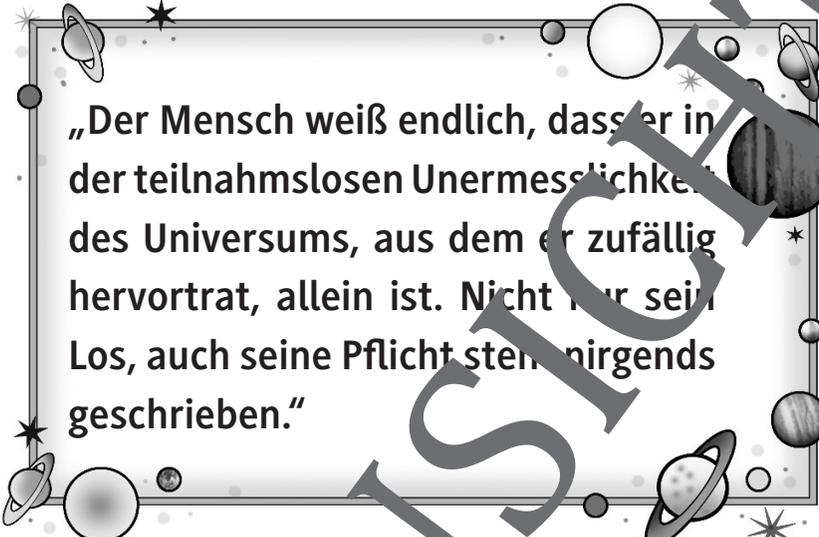
nach einer Idee von Dr. Marcel Angres

Fachwissenschaftliche Hinweise	1
Methodisch-didaktische Hinweise	3
Primär- und Sekundärliteratur	7
M 1: Lernwortschatz	8
M 2: Der Mensch – alleine im Universum?	9
M 3: Der Urstoff aller Dinge	10
M 4: Die Vorsokratiker im Überblick	12
M 5: Die Lehre Demokrits und Epikurs (Cic. fin. I,17)	15
M 6: Cicero über Epikur (Cic. fin. I,18–20)	17
M 7: Epikur und Demokrit (Cic. fin. I,21)	19
M 8: Kein Platz für Götter	20
Lösungsvorlesung und Übersetzungen	22

M 1 Lernwortschatz

administrāre	leiten, lenken
cohaerēscere, ō, haesī, haesūrus	zusammenwachsen, sich verbinden
conciiliātiō conciliātiōnis (f)	das Zusammenbringen, Selbstwahrnehmung
concursiō, ōnis (f)	das Zusammentreffen, Zusammenstoßen
dēclīnāre	(vom senkrechten Fall) abweichen
dēclīnātiō, ōnis (f)	Abweichung (vom senkrechten Fall)
efficere, iō, fēcī, fectum	hervorbringen, bewirken, (aus)formen
ferri	(Passiv von ferre) sich bewegen, fallen
inānis, e	leer, n. als Subst.: das Leere, der leere Raum
māteria, ae (f)	Brannmaterial, Stein, Materie
mōtus, ūs (m)	Bewegung
mundus, ī (m)	Welt
nātūra rērum	Natur, Wesen der Dinge; auch: Physik
nātūrālis, e	natürlich, naturgemäß
oboedire, oboediō, oboediū, oboeditum	gehorschen, sich fügen
praestans praestantis	hervorragend, ausgezeichnet
probare	billigen, gutheißen
prōvidentia	Vorausschau, Vorsehung
sequi, ō, secūtus sum	jmd. (wissenschaftlich) folgen, sich jmd. anschließen
subicere, subiciō, subiēcī, subiectum	darunter legen, unterwerfen
subiectus alicui	unterworfen, in der Nähe liegend
sustinere, sustineō, sustinū	stützen, aushalten
tractare	behandeln, untersuchen
vis (f)	Kraft

M 2 Der Mensch – alleine im Universum?



„Der Mensch weiß endlich, dass er in der teilnahmslosen Unermesslichkeit des Universums, aus dem er zufällig hervortrat, allein ist. Nicht nur sein Los, auch seine Pflicht stehen nirgends geschrieben.“

© RAABE 2019

Jacques Monod, Zufall und Notwendigkeit. Philosophische Fragen der modernen Biologie, München dtv. S. 157.

Arbeitsaufträge

Interpretation

1. Diskutiere, Sie diese These von Jacques Monod (Nobelpreis für Medizin 1965).
2. Überlegen Sie, welches Weltbild die Annahme der „teilnahmslosen Unermesslichkeit des Universums“ wohl voraussetzt.
3. Was hätte ein Römer wohl dazu gesagt? Vergleichen Sie Monods Meinung mit Ihnen bekannten römischen Auffassungen.

M 4 Die Vorsokratiker im Überblick

Wirkungsort	Die Ionischen Naturphilosophen			
	Milet			Ephesos
Lebensdaten	Thales	Anaximander	Anaximenes	Heraklit
	arché/Prinzip			
Erläuterung				
Sonstige Lehren				
„Der prägnante Sprach“				

M 5 Die Lehre Demokrits und Epikurs (Cic. fin. I,17–18)

Cicero – frei von Amtsgeschäften – weilt in seiner Villa in Cumae; zwei jüngere Freunde, L. Manlius Torquatus und C. Triarius, statten ihm einen Besuch ab. Es entspinnt sich ein Gespräch über die Philosophie. Zu Beginn bittet Torquatus Cicero, ihm ganz genau zu erklären, weshalb er die Position Epikurs ablehnt (Cicero, de finibus bonorum et malorum I,17–18):



„Quid igitur est?“ inquit [Torquatus], „audire enim cupio, quid non probes.“
 „Principio,“ inquam, „in physicis, quibus maxime gloriatus Epicurus, primum totus est alienus. Democritea dicit perpauca mutans, sed ita, ut ea, quae corrigere vult, mihi quidem depravare videatur. Ille, atomas appellat, id est corpora individua propter soliditatem, censet in infinito inani, in quo nihil nec summum nec infimum nec medium nec ultimum nec extremum sit. Ita ferri, ut concursioibus inter se cohaerescant, ex quo efficiantur ea, quae sunt quaeque cernantur, omnia, eumque motum atomorum nullo a principio, sed ex aeterno tempore intellegi convenire. Epicurus autem, in quibus sequitur Democritum, non fere labitur. Quamquam utriusque cum multa non probo, tum illud in primo, quod, cum in rerum natura duo quaerenda sint, unum, quae materia sit, ex qua quaeque res efficiatur, alterum, quae vis sit, quae quidque efficiat, de materia relicta, vim et causam efficiendi reliquerunt.“

- | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | prīncipiō | meiner erste |
| | physicis | erg. rēbus |
| 3 | Dēmocritēus, genitivus | von Demokrit stammend, hier substantivisch (Demokrit, ca. 465–380/371 v. Chr., war der Begründer der Atomlehre) |
| 4 | depravare | verschlechtern |
| | atomus, ī (f) | Atom (gr. átomos „unteilbar“) |
| 8 | Epicūrus, ī (m) | Philosoph, Begründer des Hedonismus |
| 9 | lapsus sum | (aus)gleiten, irren |

Arbeitsaufträge

Grammatik

- Bestimmen Sie die folgenden Konstruktionen:

mutans (Z. 3) – *quaerenda* (Z. 10) – *efficiendi* (Z. 12)

- Nennen Sie 2 Stilmittel und erläutern Sie die jeweilige Funktion.

Übersetzung

- Übersetzen Sie den Text in ein angemessenes Deutsch.

Interpretation

- Beschreiben Sie die vier von Cicero genannten Aspekte der Atomlehre Demokrits.
- Was spricht gegen diese Lehre? Erläutern Sie Ciceros Kritik an Demokrit.

Zeile	Atomlehre Demokrits	Kritik Ciceros

- Vergleichen Sie die bisher erarbeiteten Vorstellungen der Vorsokratiker mit denen Demokrits.