

H.20

Soziale Kommunikation und soziale Interaktion

Ehrenamt – Gemeinsam Gutes tun

Nach einer Idee von Claudius Kretzer



© RAABE 2024

© Dragos Condrea/iStock/Getty Images Plus

Ehrenamt bedeutet, sich freiwillig und ohne Erwartung einer Gegenleistung für das Gemeinwohl einzusetzen. Die Unterrichtsstunde beschäftigt sich mit den vielfältigen Formen des Ehrenamts, zeigt auf, wo soziales Engagement wirksam wird, und fragt nach Motivationen junger Menschen für ein Ehrenamt.

KOMPETENZEN

Jahrgangsstufe: 10–13

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: den Gewinn des Ehrenamts für die Gesellschaft darstellen, Aufgaben und Formen des sozialen Engagements benennen, eigene Motivation für ein Ehrenamt reflektieren, Rechte und Pflichten benennen, eine Umfrage durchführen

Thematische Bereiche: Ehrenamt, soziales Engagement, Persönlichkeitsentwicklung, Rechte und Pflichten im Ehrenamt

Medien: Quellentexte, Präsentationssoftware

Auf einen Blick

1. Stunde

| | |
|------------------|---|
| Thema: | Einführung in das Thema „Ehrenamt“ |
| M 1 | Ehrenamt und soziales Engagement – Worin unterscheiden sie sich? |
| M 2 | Zahlen, Daten, Fakten zum Ehrenamt |
| Inhalt: | Ausgehend von der Erklärung des Begriffs des Ehrenamts informieren sich die Lernenden über die derzeitige Situation in Deutschland. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC, ggf. App für Umfragen |

2./3. Stunde

| | |
|------------------|---|
| Thema: | Wo sind Ehrenamtliche tätig und wie wichtig ist diese Arbeit? |
| M 3 | Sport, Kultur, Politik – Wo sind Ehrenamtliche engagieren |
| Inhalt: | Die Lernenden erfahren, in welchen gesellschaftlichen Bereichen ein Ehrenamt übernommen werden kann und wie wichtig die ehrenamtliche Arbeit ist. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC, Plakate, Präsentationssoftware |

4. Stunde

| | |
|------------------|---|
| Thema: | Institutionalisierte Ehrenamt als Auslaufmodell? |
| M 4 | Welche neuen Formen des Engagements gibt es? |
| Inhalt: | Ausgehend von der Arbeit in Projekten erarbeiten die Lernenden, dass die Übernahme von Ehrenämtern bestimmte gesellschaftliche Bereiche nicht funktionieren würden. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC |

5./6. Stunde

Thema: Das Ehrenamt und ich

M 5 Ehrenamt und persönliche Entwicklung

M 6 Engagement trotz Zeitnot – Junge Menschen im Ehrenamt

M 7 Freiwilligendienste – Eine besondere Form des Engagements

M 8 Politisches Engagement – Ehrenamt in Parteien und Jugendparlamenten

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler überlegen, ob sie selbst bereit wären, ein Ehrenamt zu übernehmen, und erfahren, welche Möglichkeiten es für junge Menschen gibt, sich zu engagieren.

Benötigt: Smartphone/Tablet/PC

Hinweise und Erwartungshorizonte

M 3

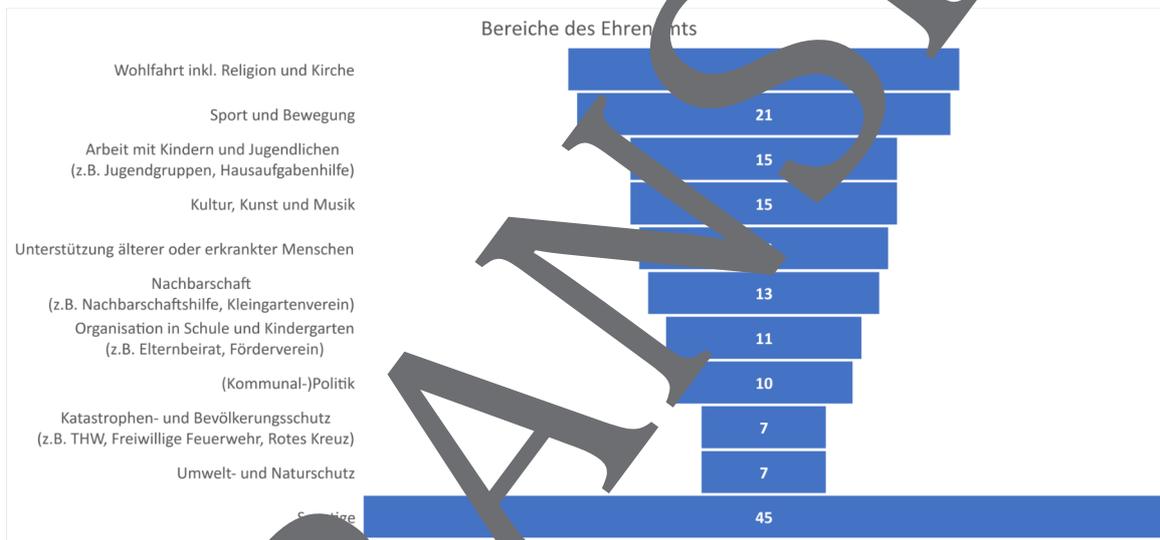
Sport, Kultur, Politik – Wo sich Ehrenamtliche engagieren

Aufgaben

1. Betrachten Sie die Grafik. Erläutern Sie am Beispiel von Nordrhein-Westfalen, in welchen Bereichen Ehrenamtliche einen wichtigen Beitrag leisten.
2. Tauschen Sie sich zu zweit darüber aus, wo Sie in Ihrem Alltag mit ehrenamtlichen Arbeit in Kontakt kommen. Stellen Sie Ihre Ergebnisse zu einer digitalen Präsentation zusammen.
3. Diskutieren Sie im Plenum darüber, wie unsere Gesellschaft ohne das Ehrenamt aussehen würde.
4. Lesen Sie den Text. Diskutieren Sie die Frage, inwieweit Ehrenamtliche Aufgaben übernehmen darf und muss.

So engagiert sich Nordrhein-Westfalen

In Nordrhein-Westfalen gibt es ca. 50 ehrenamtlich Tätige pro 1000 Einwohner. Jede Person leistet durchschnittlich 213,8 Stunden pro Jahr. Auf Basis eines Stundenlohns von 10 Euro macht das einen wirtschaftlichen Gegenwert von 19,14 Mrd. Euro für alle ehrenamtlich Tätigen ab 18 Jahren.



Mehrfachnennungen möglich.

Datenquelle: <https://www.ehrenamtatlas.de/> [letztes Abrufdatum: 04.11.2024].

M 6

Engagement trotz Zeitnot – Junge Menschen im Ehrenamt



Aufgaben

1. Lesen Sie die Beispiele. Erläutern sie, wie die beiden Frauen zum Ehrenamt gekommen sind.
2. Besuchen Sie die Seite der Aktion Mensch zum Thema „freiwilliges Engagement“ <https://raabe.click/ehrenamt-aktionmensch>. Wählen Sie einen Bereich aus, der Sie interessiert, und informieren Sie sich, welche besonderen Angebote es für junge Menschen in diesem Bereich gibt.
3. Formulieren Sie einen Aufruf, mit dem Sie junge Menschen zur Übernahme eines Ehrenamts bewegen wollen.
4. Arbeiten Sie zu zweit. Gestalten Sie einen fiktiven Dialog zwischen Lisa und Anna, in dem die beiden sich über ihre Zukunft im Ehrenamt austauschen.
5. Formulieren Sie Ihre eigenen Bedenken hinsichtlich der Übernahme eines Ehrenamts.

Darum engagieren sich junge Menschen im Ehrenamt

Anna (26) ist Veranstaltungskauffrau, kommt aus Würzburg und ist schon die ganze Weile bei den Maltesern ehrenamtlich tätig. Vor ungefähr 14 Jahren hat sie eine Ausbildung als Schulsanitäterin an ihrer Schule gemacht. Hier konnte sie bereits erste Erfahrung sammeln und Mitschülerinnen und Mitschüler medizinisch versorgen. [...] „Als ich dann volljährig wurde, wurde ich gefragt, ob ich als Gruppenleiterin bei der Jugendgruppe unterstützen will, und jetzt mittlerweile bin ich Gruppenführerin der Schulsanitäter-Gruppe, eine Untergruppe der Würzburger Sanitätszugs.“ [...] Lisa (22) macht eine Ausbildung zur Industriekauffrau und ist auf anderen Wegen zum Ehrenamt gekommen. Als die Zuwanderung von Geflüchteten im Jahr 2016 so richtig Fahrt aufnahm und immer mehr Menschen in Turnhallen und anderen Unterkünften in Deutschland untergebracht wurden, bekam auch Lisa davon Wind. [...] Gemeinsam mit der interkulturellen Initiative der Stadt Hennef, Interkult, betreute Lisa fortan Deutschkurse für Geflüchtete. [...] Als der Zuzug von Geflüchteten nach anderthalb Jahren dann aber langsam nachließ, lösten sich auch die Erstaufnahmelager und dann auch die Deutschkurse mehr und mehr auf. Für Lisa der Punkt, an dem es schwierig wurde, einem Engagement dieser Art auch weiterhin nachgehen zu können. [...] Anna ist zwei- bis dreimal im Monat auf der Rettungswache, um dort [...] Fortbildungen zu halten oder Organisatorisches vor Ort abzustimmen. Zudem besucht sie einmal pro Monat ein Gruppentreffen. Auch für sie ist die aufgewendete Zeit für ein Ehrenamt, zwischen anderen Verpflichtungen und dem persönlichen Leben, natürlich eine echte Herausforderung, allerdings sieht sie die Organisation von Engagement und Job als eine Sache an, der man manchmal auch einen kleinen Ruck geben muss: „Da muss man auch mal den inneren Schweinehund überwinden“, berichtet sie. [...]



© Caia Image/Getty Images Plus

Text: [malteser.de: Darum engagieren sich junge Menschen im Ehrenamt. Zu finden unter https://www.malteser.de/aware/engagement/junge-menschen-im-ehrenamt.html](https://www.malteser.de/aware/engagement/junge-menschen-im-ehrenamt.html) [zuletzt abgerufen am 11.10.2023].

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

