

“The Jungle Book” – ein Theaterstück inszenieren (ab Klasse 6)

Ein Beitrag von Ramona Pfenning

Die Materialien

- M 1: We create a sock puppet play
- M 2: Reading “The Jungle Book” – tasks
- M 3: “The Jungle Book” dictionary
- M 4: Character worksheet – Bagheera
- M 5: Character worksheet – minor roles
- M 6: Character worksheet – Raksha
- M 7: Character worksheet – Shere Khan
- M 8: Character worksheet – Father Wolf
- M 9: Character worksheet – Mowgli
- M 10: Character worksheet – Baloo
- M 11: Character worksheet – Akela
- M 12: Character traits
- M 13: Character traits



© elchonock/iStock/Getty Images Plus

Indem die Schüler den berühmten Klassiker “The Jungle Book” lesen und als Theaterstück mit Sockenpuppen inszenieren, trainieren sie sowohl ihre Lesekompetenz als auch ihre Sprech- und Ausdrucksfähigkeit auf Englisch.

- M 14: Writing a play script – to-do list
- M 15: Learn how to write a play script
- M 16: Our play – worksheet
- M 17: Making a sock puppet

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Wortschatz vertiefen
- Freude am Lesen finden und die Bereitschaft zu selbstständiger Lektüre anbahnen
- kreativ mit Sprache umgehen
- die Sozialkompetenz stärken

Dauer:

6–12 Stunden (wenn Puppen im Unterricht gebastelt werden) + Zeit für die Aufführung

Niveau:

Als Kooperationsprojekt: Klasse 6 mit 9/10, ansonsten Klasse 7

Einbettung:

English G 21, B2 Unit 3 EXTRA

Worum geht es?

Im Zeitalter von modernen Medien stehen Lektüren nicht mehr auf Platz eins der Beliebtheitskala bei Kindern und Jugendlichen. Mithilfe dieser Unterrichtseinheit zu „*The Jungle Book*“ motivieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler¹ wieder mehr zu lesen, da die Klasse den berühmten Klassiker anschließend als Theaterstück mit Sockenpuppen inszenieren darf. Dabei wecken Sie nicht nur das Gemeinschaftsgefühl unter den Lernenden, sondern auch die Bereitschaft zu selbstständigem Lesen und anschließenden Gesprächen auf Englisch. Bei der Lektüre „*The Jungle Book*“ handelt es sich um Richard B. A. Browns Adaption des Originals von Rudyard Kipling.

Die Erarbeitung der Lektüre kann als Einzelklassen- oder Kooperationsprojekt durchgeführt werden. Während Einzelklassen ein höheres Sprachniveau mitbringen sollten (Klasse 7), geht es im Kooperationsprojekt (Klassen 6 + 9/10) darum, dass ältere Schüler Jüngere beim Spracherwerb und Leseverstehen in der Fremdsprache unterstützen. Dabei sammeln die jüngeren Lernenden Sprecherfahrungen in der Fremdsprache.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Entscheiden Sie zunächst, ob Sie das Projekt in Kooperation mit einer anderen Klassenstufe (einer 9./10. Klasse) oder als Einzelklasse durchführen möchten. Fällt die Wahl auf eine Kooperation, ist es notwendig frühzeitig einen Kollegen anzusprechen, um mit diesem die zeitliche Planung durchzugehen. Es empfiehlt sich, das Kooperationsprojekt an zwei Tagen zu je 6 Schulstunden durchzuführen, damit die Schüler dauerhaft an ihren Aufträgen arbeiten können. Bitte bedenken Sie, dass Sie für die Aufführung bei der Schulleitung eventuell Klassenräume oder die Schulaula buchen und für eine ausreichende Bestuhlung für zwei Klassen Sorge tragen. Wenn Sie Ihr Sockenpuppentheater nicht nur vor der eigenen Klasse vorführen möchten, benötigen Sie einen zusätzlichen Termin für die Aufführung.

Die Schüler benötigen für das Projekt das Buch „*The Jungle Book*“ von Rudyard Kipling (ISBN-13: 978-3-12514221-5). Bitte bedenken Sie, dass es eventuell zu Lieferengpässen kommen kann, die Sie auffangen, indem Sie die Schüler etwa vier Wochen vorher über das Projekt informieren und um die Bestellung bitten.

Stellen Sie zu allen Stunden **Wörterbücher** zur Verfügung. Damit das Nachschlagen schneller geht, empfehlen sich digitale Wörterbücher oder die Nutzung des (mobilen) Internets.

Teilen Sie die Klasse(n) zu Gruppen je acht Schüler ein. Treffen Sie die Wahl selbst. Jede Gruppe sollte aus gleichvielen schwächeren/jüngeren und stärkeren/älteren Schülern bestehen. So gehen Sie sicher, dass die Schüler einander gegenseitig unterstützen oder befragen können. Zur Erarbeitung der Lektüre und zur Charakterisierung der Hauptfiguren stehen Ihnen zweifach differenzierte Materialien zur Verfügung: Charakterarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau erkennen Sie an diesem Symbol: ○. Character worksheets auf mittlerem Niveau sind durch dieses Symbol gekennzeichnet: ●.

So können Sie kombinieren und kürzen

- Lesen Sie nur die Lektüre und verwandeln Sie sie in ein Theaterstück ohne öffentliche Aufführung und das Basteln von Sockenpuppen.
- Statt eines Sockenpuppentheaters können Sie anhand der Vorlage auch ein Hörspiel schreiben und aufzeichnen. Als Schnittprogramm eignet sich *Audacity*. Kostenlos erhältlich auf <https://www.audacity.de/>.
- Da Ihnen die Materialien im veränderbaren Word-Format auf der **CD 41 bzw. in der ZIP-Datei** zur Verfügung stehen, können Sie die Vokabellisten nach Bedarf anpassen.

M 4 ○

Character worksheet – Bagheera

Create a character profile for Bagheera.

1. The book tells you three facts about Bagheera. Write them down.

- _____
- _____
- _____



2. Decide which character traits describe Bagheera best.



Have a look at the list "character traits".

character traits
(Charaktermerkmale)

textual evidence (p.)
(Textbeleg)

VORANSICHT

3. What do you imagine Bagheera to look like (fur colour, kind of animal, size, ...)?



4. What should the sock puppet look like?

© Eli 2010; mrjo2405/Stock/Getty Images Plus; Nimafed/Stock/Getty Images Plus

M 12 ○

Character traits

quite positive	translation	rather negative	translation
committed	engagiert	afraid	ängstlich
courageous	mutig, beherzt	angry	wütend
easy-going	bequem, gelassen	cold-hearted	kalthertzig
friendly	freundlich	dangerous	gefährlich
generous	großzügig	mean	gemein
hopeful	hoffnungsvoll	moody	launisch
kind	liebenswert	narrow-minded	engstirnig
lonely	einsam	nervous	nervös
loving	liebevoll	tense	angespannt
optimistic	optimistisch	unfriendly	unfreundlich
patient	geduldig	unpleasant	unangenehm
polite	höflich	worried	besorgt
proud	stolz		
reliable	zuverlässig		
smart	klug, schlau		
self-confident	selbstbewusst		

M 17

Making a sock puppet

What to use:

scissors



sock



glue



felt tips/markers



pom-poms



googly eyes



yarn



buttons



different colour fabric or felt

NOBANS ICH