

I.C

Communicative skills – Reading

Creating a lapbook on *A Night in the Zoo* – Eine Ganzschrift lesen und eine mündliche Präsentation geben (Klassen 5/6)

Jennifer Brocker, Wachtendonk



© Jennifer Brocker

Die Lernenden erarbeiten in jeder Unterrichtseinheit eine Ganzschrift von Dominik Eberhard in der Fremdsprache. Die Geschichte handelt von Luke Miller, der mit seiner Familie und ganz vielen Tieren im Stockbridge wohnt und dort tatkräftig mithilft. Denn Luke möchte einmal Tierpfleger werden. In drei Bausteinen erarbeiten die Lernenden zunächst den Inhalt des Buches und werden dann kreativ, indem sie ein *Lapbook* zur Ganzschrift erstellen und präsentieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5/6

Dauer: 12 Unterrichtsstunden inkl. Lernerfolgskontrolle

Kompetenzen: 1. Lesekompetenz: eine Geschichte zum Thema „Zoo“ lesen und verstehen; 2. Schreibkompetenz: ausgewählte Textsorten schreiben; 3. Sprechkompetenz: eine Präsentation geben; 4. Hörverstehen: kurze Hörtexte verstehen; 5. Medienkompetenz: digitale Tools verwenden

Thematische Bereiche: *Lapbook*, Ganzschrift zum Thema „Zoo“, Präsentation

Medien: (interaktive) *PowerPoint*, *Videos*, *LearningApps*, *Quizlet*

Zusätzlich benötigt: Ganzschrift „*A Night in the Zoo*“ von Dominik Eberhard



Auf einen Blick

Baustein 1

- Inhalt:** A discovery tour – Stockbridge Zoo
- M 1** **Getting to know Stockbridge Zoo – A zoo map** / sich über das Thema „Zoo“ austauschen; im Thema ankommen (UG/PA)
- M 2** **Getting to know Stockbridge Zoo – A discovery tour** / den Stockbridge Zoo durch eine Hörverstehensaufgabe kennenlernen (EA/PA)
- M 3** **Getting to know the vocabulary – A Night in the Zoo** / relevantes Vokabular mithilfe einer Vokabelliste oder eines Quizlets lernen (EA)

- Benötigt:**
- OHP, Dokumentenkamera oder Beamer/Whiteboard für M 1
 - M 1 als Folie, Ausdruck oder digitale Version
 - Audiodateien (ZM 1) im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei für M 2
 - ggf. digitale Endgeräte für die interaktive PowerPoint Präsentation (ZM 3) in M 2 und das Lernen der Vokabeln in M 3 mit Quizlet



Baustein 2

- Inhalt:** *A Night in the Zoo* – Reading Comprehension
- M 4** **Chapter report – Fill in the template** / mithilfe einer Vorlage ein Lesetagebuch anfertigen (EA)
- M 5** **Getting to know Miller – Taking notes** / sich mithilfe aller Kapitel Notizen zum Protagonisten machen (EA)
- M 6** **The Big Five of Stockbridge Zoo – Fact sheets** / Lesen von Informationen über verschiedene Tiere (EA)
- M 7** **The Big Five of Stockbridge Zoo – Reading comprehension** / Leseverstehen der Informationskästen überprüfen (EA/PA)
- M 8** **A Night in the Zoo – Some monkeys have escaped** / Leseverstehen von Kapitel 7–8

- Benötigt:**
- ausreichende Kopien der Vorlage für das Lesetagebuch
 - ggf. digitale Endgeräte für die Leseverstehensaufgaben in *LearningApps*
 - ggf. digitale Alternative für die Bearbeitung von M 4: Leseverstehensaufgaben zu allen Kapiteln in *LearningApps* (ZM 10) im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei



Baustein 3

Inhalt: Zoo tickets and folding templates – How to create and present a great lapbook

- M 9** **Making a lapbook – A checklist** / Aufgaben abhaken (EA)
- M 10** **What goes in your lapbook? – Zoo tickets** / Aufgaben auf Zoo tickets bearbeiten und als inhaltliche Grundlage für das *Lapbook* verwenden
- M 11** **Folding templates for your lapbook** / Vorlagen für das *Lapbook*
- M 12** **Presenting my lapbook – Phrases and Tips** / nützliche Wortschatz und hilfreiche Tipps zum Präsentieren

- Benötigt:**
- Zur Erstellung der *Lapbooks*: Tonpapier, Fotokarton in DIN A3, Pinsel, Buntstifte, Spitzer, Filzstifte, Edding-Schäufel, Textmarker, Scheren, Kleber, Klebeband (durchsichtig/doppelseitig), Klammerklammer, Heftklammer, Tacker
 - ggf. *PowerPoint*-Präsentation (ZM 5) How to create a great lapbook im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei
 - ausreichend Kopien der Vorlagen (M 10/M 11)
 - Evaluationsbogen für die LEK (ZM 11)

Zusatzmaterial im Online Archiv bzw. in der ZIP-Datei

- ZM1_Audiodateien Audiodateien für M 2
- ZM2_TranskripteAudioDateien Transkripte der Audiodateien in M 2
- ZM3_InteractiveZooMap Bearbeitbare Präsentation für die *Discovery tour* im M 2
- ZM4_InteractiveZooMapStudents Version der interaktiven *PowerPoint*-Präsentation für Lernende
- ZM5_HowToCreateAGreatLapbook Präsentation zur Erstellung von *Lapbooks*
- ZM6_ZooticketsTemplate Nützliche *Zoo tickets* und *Templates*
- ZM7_FeedbackSheet *Peer Feedback-Sheet* für die *Lapbook*-Präsentationen
- ZM8_AnimalWarmUp Aufwärmspiele für den Beginn jeder Unterrichtsstunde
- ZM9_ChapterSummary Ausführliche Zusammenfassung der einzelnen Kapitel
- ZM10_DigitalAlternative Digitale Alternative für M 4: Leseverstehensaufgaben zu allen Kapiteln in *LearningApps*
- ZM11_LEK (Selbst)Evaluationsbogen für die LEK

Minimalanforderungen

Sie haben nur wenige Stunden zur Verfügung. So können Sie trotzdem die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

- Baustein 2:** Lesen der Ganzschrift M 4, ZM 10
- Baustein 3:** Erstellen des *Lapbooks* ohne mündliche Präsentation M 9–M 11

Getting to know Stockbridge Zoo – A zoo map

M 1

Tasks

- Describe what you can see in the picture. One student starts to tell the class what he/she can see in the picture. Then, he/she picks the next student to carry on.

TIP: You can start your sentences like this: I can see... / There is... / There are ...

- Talk to a partner:
 - Have you been to a zoo?
 - What can you see or do in a zoo?



© Jennifer Brocker

Getting to know Luke Miller – Taking notes

M 5

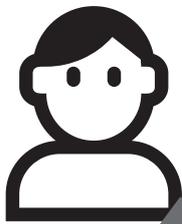
Task

What do you find out about Luke Miller while reading the book? Take notes in the following grid.

You can also complete this task online as a *LearningApp*. Follow the link or scan the QR code:

<https://learningapps.org/watch?v=pbrd72f8c22>



Basic information about Luke:		Family and friends:	
Luke likes:			Luke does not like:
Other pieces of information			

© RAABE

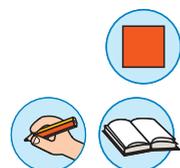
Getting to know Luke Miller – Taking notes

M 5

Task

What do you find out about Luke Miller while reading the book? Take notes.

TIP: You can include the following aspects: Basic information, Family, Friends, What Luke likes, What Luke dislikes etc.

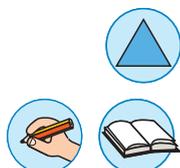


Getting to know Luke Miller – Taking notes

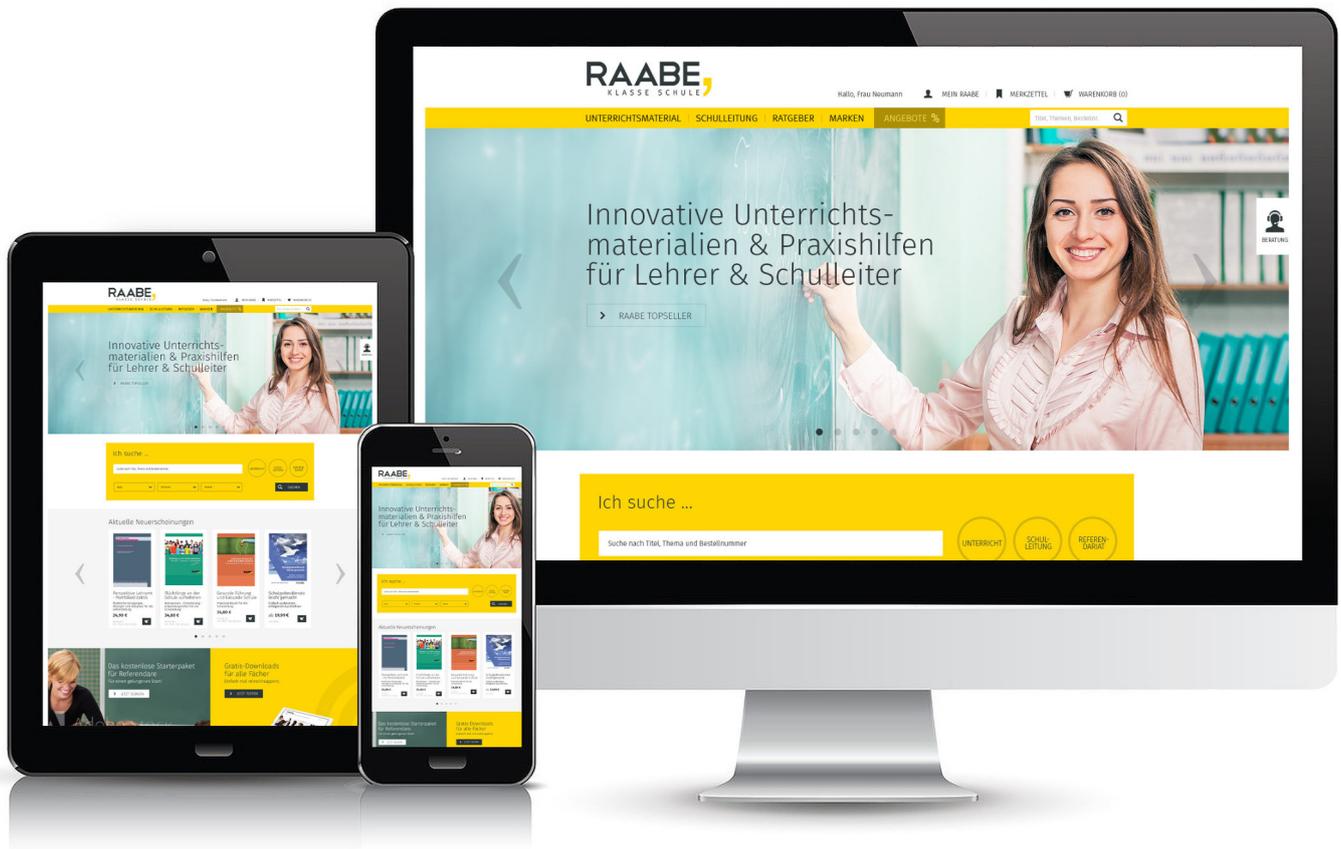
M 5

Task

What do you find out about Luke Miller while reading the book? Take notes.



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de