

Materialkiste 10: Do you know the seasons? – Übungsmaterialien zum Thema „Jahreszeiten“

Ein Beitrag von Alexandra von Plüskow, Lüneburg

Illustrationen von Carmen Hochmann, Bielefeld

Die Materialien

- M 1 Around the year (*)
- M 2 It's spring time (*-***)
- M 3 It's summer time (*-***)
- M 4 It's autumn time (*-***)
- M 5 It's winter time (*-***)
- M 6 Season wheel (**-***)
- M 7 Season quiz (**-***)
- M 8 Which season is it? (***)



Spring, summer, autumn and winter

Colourbox.com

Das Wichtigste auf einen Blick

Einsatzmöglichkeit

Ergänzend zum Lehrbuchthema „seasons“

Lerngruppe:

- (*) ab 1. Lernjahr
- (**) ab 2. Lernjahr
- (***) ab 3. Lernjahr

Voraussetzungen

Es wird in Teilen auf den Wortschatz „colours“, „animals“ und „fruit and vegetables“ zurückgegriffen.

Lerninhalte

Vokabular:

animals: *birds, bumblebees, butterflies*
 flowers, vegetables and fruit: *strawberries, leaves, chestnuts, acorns, pumpkin, apples, mushrooms, berries, nuts*

season words: *sun, hot, cold, sandcastle, kites, snowflakes, snowballs, snowman, sledge, ice skating, ice cream, hat, sunglasses, umbrella, sun cream*

Satzstrukturen:

There is / There are ...
In the picture you can see ...

Materialien zum Thema „seasons“ bei Englisch begeben

- Spring planting bulbs – Frühblüher im Englischunterricht (Ausgabe 39)
- The little cloud (Ausgabe 38)
- The seasons (Ausgabe 19)

Wie Sie die Materialien einsetzen können

M 1 Around the year – action story (*): Tragen Sie den Schülern die Sätze zu den vier Jahreszeiten mit der entsprechenden Bewegung vor. So festigen sie ihr Hörverstehen zum Wortschatz „Jahreszeiten“. Nach und nach machen die Kinder die Bewegungen mit. Leistungsstärkere Klassen können die Sätze auch nachsprechen und ihre Sprechkompetenz weiter ausbauen.

M 2 It's spring time – Arbeitsblatt (*-*):** Die Schüler sehen sich das Frühlingbild zunächst an und kreisen die typischen Motive ein. Sie malen das Bild an, suchen sich dann einen Partner und beschreiben sich die Zeichnungen gegenseitig. So vertiefen die Kinder nebenbei auch die Frühlingvokabeln. Leistungsstärkere Schüler festigen ihre Lesekompetenz in einer dritten Aufgabe und kreuzen die Aktivitäten an, die zum Frühling passen. Zusätzlich können sie ein Bild dazu malen oder Fotos mit in die Schule bringen.

M 3 It's summer time – Arbeitsblatt (*-*):** Die Schüler wiederholen mit diesem Arbeitsblatt den Wortschatz zur Jahreszeit „Sommer“. In einer ersten Aufgabe malen sie ein eigenes Strandbild. Als Hilfestellung finden die Kinder in einem Kasten verschiedene Bilder von Sommerutensilien. Sie beschreiben anschließend ihr Bild einem Partner. Leistungsstärkere Schüler füllen zusätzlich einen Lückentext zu verschiedenen sommerlichen Tätigkeiten. Die Kinder können auch ein Foto von den Aktivitäten mitbringen.

Differenzierung: Mit leistungsschwächeren Schülern können Sie im Plenum auch das bekannte Spiel „I pack my summer bag and take, a ball, a ... with me“ durchführen.

M 4 It's autumn time – Arbeitsblatt (*-*):** Mit diesem Arbeitsblatt festigen die Schüler ihren Wortschatz zum Thema „Herbst“ sowie ihre Sprech- und Hörkompetenz. In einer ersten Aufgabe wählen sie die zum Herbst gehörenden Bilder aus und finden anschließend in Partnerarbeit weitere Beispiele. Leistungsstärkere Schüler kreuzen in einer zweiten Aufgabe an, welche Aktivitäten sie im Herbst durchführen. Die Kinder können von zu Hause auch ein paar Fotos zur Anschauung mitbringen.

M 5 It's winter time – Arbeitsblatt (*-*):** Die Schüler beschreiben drei Winteraktivitäten und malen anschließend ein Bild mit eigenen Beispielen. Zur Stärkung der Schreibkompetenz füllen leistungsstärkere Schüler als Drittes einen Lückentext aus.

Aus den Beispielen und den mitgebrachten Bildern (M 2, M 3, M 4, M 5) können Sie dann gemeinsam eine Wandzeitung gestalten.

M 6 Season wheel – Farbseite (-***):** Mit diesem Arbeitsmaterial vertiefen die Schüler in Partnerarbeit die Monatsnamen sowie die zugehörigen Jahreszeiten und Aktivitäten. Sie drehen den Pfeil und beschreiben das Bild, auf dem er stehen bleibt. Sie nennen auch den Saison- und Monatsnamen.

Differenzierung: Sie können auch ohne Monatsnamen oder Jahreszeiten anbieten und die Schüler diese entsprechend eintragen oder einkleben lassen. Alternativ können Sie das Farbbild als Vorlage nutzen und eine Drehscheibe herstellen.

M 7 Season quiz – Partnerkarten (-***):** In Partnerarbeit lösen die Schüler verschiedene Quizaufgaben, die ähnlich dem Spiel „Activity“ aus Pantomime, Beschreiben und Zeichnen bestehen. So wiederholen und festigen die Kinder den Wortschatz sowie ihre Hör-, Lese- und Sprechkompetenz.

M 8 Which season is it? – Arbeitsblatt (*):** Leistungsstärkere Schüler lösen dieses Arbeitsblatt. Sie lesen die vier Texte durch und ordnen die Monatsnamen dem entsprechenden Text zu. So festigen sie ihre Lesekompetenz und erfahren darüber hinaus etwas über kulturelle Besonderheiten zu den Jahreszeiten in Großbritannien.

M 1

Around the year

spring

In spring the sun gets warmer.

Zeichnen Sie mit dem Finger den Umriss einer Sonne nach. Strecken Sie sich und neigen Sie den Kopf Richtung Decke, als würden Sie die Sonne genießen.

The birds sing.

Machen Sie Mundbewegungen, ggf. Pieptöne.

The flowers dance in the wind.

Wiegen Sie sich hin und her. Deuten Sie ggf. auf eine Pflanze draußen oder im Zimmer.

There are a lot of butterflies and bumblebees.

Flattern Sie mit den Armen und summen Sie vor sich hin.

summer

In summer it is very hot.

Pusten Sie langsam aus und reiben Sie sich den Schweiß von der Stirn.

You can build sandcastles.

Klopfen Sie den Sand fest und drehen Sie den Eimer um. Beschreiben Sie dann mit den Fingern eine Burgzinne.

There are a lot of strawberries. I like to eat strawberries.

Bücken Sie sich zum Erdbeerenpflücken. Essen Sie dann eine Beere und machen ein zufriedenes Gesicht. Sie können sich auch den Bauch reiben.

The children play with a ball.

Formen Sie mit den Händen einen Ball nach. Machen Sie dann eine Wurfbewegung mit dem Arm.

autumn

In autumn the days get colder.

Reiben Sie Ihre Arme, als würden Sie frieren. Ziehen Sie sich dann einen Pullover an.

The leaves fall from the trees.

Lassen Sie die Hände von oben nach unten tanzen und bewegen Sie die Finger dabei.

There are a lot of chestnuts and acorns.

Formen Sie Nüsse mit den Händen und schauen sie sich suchend auf dem Boden um.

The children fly their kites.

Halten Sie beide Hände nach oben, als würden Sie eine Kite an einer Schnur in der Luft halten. Bewegen Sie Ihre Arme rhythmisch hin und her.

winter

In winter it is really cold.

Umklammern Sie sich mit den Armen und geben Sie vor, zu zittern.

A lot of snowflakes dance in the wind.

Bewegen Sie die Hände ganz langsam und leicht von links nach rechts und von oben nach unten.

The children throw snowballs.

Machen Sie eine Wurfbewegung mit der Hand.

The people clear the road of snow.

Schieben Sie den Schnee vom Boden.

M 2

It's spring time

1  Read the spring words.  Circle the matching parts in the picture.

These words can help you:
birds bumblebees flowers sun



2  Color your picture.

3  Get together with a partner. Describe your picture. Change roles.

4  What can you do in spring? Tick the correct answer.

In spring I go on long walks. In spring I ...

- cycle with my bike.
- wear winter boots.
- walk along the beach.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de