

Materialkiste 9: Let's write about me – Übungsmaterialien zur Förderung der Schreibkompetenz

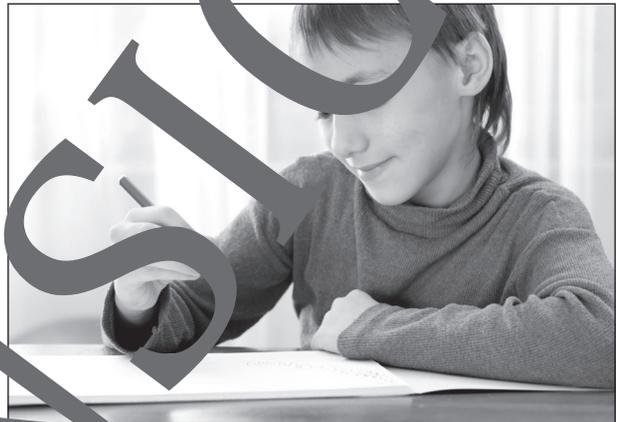
Kirsten Faßbender, Wiehl

Die Materialien

- M 1 Mixed up sentences (**)
- M 2 My favourite ... (**-***)
- M 3 Read and write (**-***)
- M 4 Write about Charlotte (**-***)
- M 5 Listen and write (**-***)
- M 6 Let's write with a partner (***)
- M 7 Read, write and check (**-***)
- M 8 Read, write and check (***)

Zusätzlich benötigt:

CD-Player, Kopfhörer, leere Schachteln, Schere



Let's write about me

Das Wichtigste auf einen Blick

Einsatzmöglichkeit

Ergänzend zum Lehrbuchthema „That's me“

Lerngruppe: 2.–4. Lernjahr

(**) ab 2. Lernjahr

(***) ab 3. Lernjahr

Voraussetzungen

In den Materialien wird mit Wortmaterial aus dem Bereich „hobbies“, „numbers“, „animals“, „food“ und „family“ gearbeitet.

Lerninhalte

Satzstrukturen:

„My name is ...“, „I'm ...“

„My favourite ... is ...“

„I've got ...“

„I like ...“ / „I don't like ...“

„My hobby is ...“ / „My hobbies are ...“

Materialien zum Thema „That's me“ bei „Englisch begeben“

- Leisure time activities (Ausgabe 19)
- Das Bilderbuch „Hello! How are you?“ als Anlass zu einer ersten Begegnung mit der englischen Sprache (Ausgabe 10)

Mit Hörbeispielen zu
M 2 und M 5

Wie Sie die Materialien einsetzen können

M 1 Mixed up sentences – Arbeitsblatt ():** Die Schüler üben mit dieser Aufgabe den englischen Satzbau, indem sie vier durcheinandergeratene Sätze richtig aufschreiben.

M 2 My favourite ... – Arbeitsblatt (-***):** Mit diesem Arbeitsblatt festigen die Schüler das Hörverstehen sowie die Lese- und Schreibkompetenz. Sie ergänzen vier lückenhafte Sätze mithilfe des **Hörbeispiels (Track 5 auf CD)** und schreiben die fehlenden Wörter auf. Die Abschreibhilfe ist eine Sammlung verschiedener Begriffe. Die Schüler wählen das richtige Wort aus und schreiben es anschließend ab.

Differenzierung: Die Schüler schreiben frei über ihre Lieblingshobby, -farben und -tiere. Sie können dafür die Satzstrukturen sowie den Wortschatz aus der ersten Aufgabe verwenden und durch eigene Beispiele ergänzen.

M 3 Read and write – Arbeitsblatt (-***):** Die Schüler üben zunächst ihre Lesekompetenz und verbinden in einer ersten Aufgabe die schriftlich formulierte Hobbys („reading a book“, „playing football“ etc.) mit den passenden Bildern. Anschließend schreiben sie die Hobbys von drei Personen in den entsprechenden Lückensätzen auf. Sie üben die Phrase „I like ...“ indem sie sie auf ihre eigenen Hobbys anwenden und diese notieren.

M 4 Write about Charlotte – Arbeitsblatt (-***):** Mithilfe des englischen Mädchens Charlotte festigen die Kinder ihre Schreibkompetenz, indem sie in einer ersten Aufgabe die Lückenwörter vervollständigen. Als Abschreibhilfe finden sie diese auf dem Arbeitsblatt. Anschließend füllen sie drei Lückensätze aus und schreiben Charlottes Lieblingsfarben von einer Wortschlange ab.

M 5 Listen and write – Arbeitsblatt (-***):** Die Schüler füllen mithilfe des **Hörbeispiels (Track 6 auf CD)** zwei Lückentexte aus. Anschließend können die Kinder für einen eigenen Text über sich verfassen und die Beispiele der ersten Aufgabe als Orientierung nutzen.

M 6 Let's write with a partner – Arbeitsblatt (-***):** Mit dieser Partnerübung vertiefen die Schüler ihre Hör- und Schreibkompetenz. Sie schneiden die Begriffe des Arbeitsblattes aus und legen sie in eine Schachtel. Dann folgen sie den Anweisungen im ersten Kasten: Der erste Schüler zieht fünf Begriffe aus der Schachtel und liest diese seinem Partner vor. Der Partner schreibt die vorgelesenen Wörter auf ein Extrablatt. Dann werden ihm die Begriffe vorgelesen und der Schüler kontrolliert, ob er einen Fehler gemacht hat. Danach tauschen die Partner ihre Rollen.

M 7 und M 8 Read, write and check – Arbeitsblatt (-***):** Bei dieser Aufgabe üben die Schüler, Wörter und ganze Sätze aus dem Gedächtnis aufzuschreiben. Dabei können die Kinder drei Übungen mit steigender Schwierigkeit durchführen. Der Unterschied liegt darin, dass sich die Schüler das Schriftbild der Wörter unterschiedlich lang merken müssen, bevor sie es aufschreiben:

- Bei der ersten Schwierigkeitsstufe erhalten die Schüler einen kurzen **Text (M 7)** und folgen den **Anweisungen** des ersten Kastens (**M 7**): Sie decken die Sätze mit der Hand ab und schreiben den Text Schritt für Schritt ab. Nachdem sie ihn komplett abgeschrieben haben, kontrollieren sie ihn mithilfe der Vorlage und korrigieren ggf. Fehler.
- Bei der zweiten Schwierigkeitsstufe wird der **Text (M 7)** an verschiedenen Orten im Klassenzimmer aufgehängt. Die Schüler folgen den **Anweisungen** des zweiten Kastens (**M 7**): Sie gehen zum Text, merken sich ihn, gehen zurück zum Platz und schreiben ihn ab. Anschließend kontrollieren sie den abgeschriebenen Text und korrigieren ihre Fehler.
- Bei der dritten Schwierigkeitsstufe erhalten die Schüler das **Arbeitsblatt (M 8)** und eine Schachtel. Dann schneiden sie die Satzstreifen aus. Die Kinder lesen sich anschließend die **Anweisungen** durch und folgen ihnen Schritt für Schritt: Sie lesen den ersten Satz, merken sich ihn und stecken ihn in die vorbereitete Schachtel. Sie schreiben den Satz aus dem Gedächtnis auf und gehen so auch mit den anderen Satzstreifen vor. Danach öffnen sie die Schachtel, legen alle Satzstreifen vor sich auf den Tisch und kontrollieren, ob sie diese richtig abgeschrieben haben.

M 1

Mixed up sentences

Put the words into the correct order.  Write down the sentences.

Example: Kelly name My is.

My name is Kelly.

1. eight I'm years old.

2. brothers two have I and sister one.

3. are My swimming hobbies and ice skating.

4. My singer favourite Katy Perry.

M 4

Write about Charlotte

 Fill in the missing letters.

These words can help you:
Danny Charlotte eight live

Hello, my name is Ch _ _ _ _ _ te.

I l _ _ _ in Glasgow.

I'm ei _ _ t years old.

My best friend is D _ n _ _ .



 Name the pictures.

These words can help you:
cat dancing



My hobby is _____ I have a _____. Her name is Shelly.

 Find Charlotte's favourite colours.

red blue yellow white pink

 Write them down.

Charlotte's favourite colours are _____

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de